Конспект НОД «Запиши деда в бессмертный полк»

Пояснительная записка.

 Данное мероприятие построено с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, при котором он сам становится активным и полноценным участником в различных видах деятельности, которое достигается через не директивную поддержку педагогом, собственной инициативы дошкольников. Данное образовательное событие разработано как итоговое мероприятие в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне» и направленно на усвоение детьми норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, а так же на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на становление самостоятельности детей, саморегуляцию и целенаправленность собственных действий.

**Форма НОД:** диалог ( проводится по типу беседы воспитателя с детьми, обсуждая актуальность темы). Интеграция образовательных областей: «социально – коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие», «физическое развитие».

**Тип НОД**: творческо-познавательный.

**Цели для воспитанника:** воспитывать любовь к Родине, формировать гражданско – патриотическое сознание, чувства сопричастности к судьбе родного края, всей России, учить детей быть достойными гражданами нашей Родины, чтить память о тех, кто отвоевал нам право жить на спасённой земле ».

**Цели для воспитателя:** Укрепление детско-родительских отношений; приобщение семьи к прошлому, развитие интереса к прошлому своего рода, заслуг, подвигов, событий; укрепление гражданско-патриотического духа дошкольников.

 **Методы и приёмы:**
— приёмы социо – игровой технологии: игра для настроя на рабочий лад: «Волшебная палочка»; социо – игровой приём деления детей на команды.
— наглядные: компьютерная презентация слайдов фотографий . — словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихотворений, рассказы о родственниках ветеранах, прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

**Описание:** интегрированная образовательная деятельность учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей старшего дошкольного возраста, направлена на поддержку инициативы и самостоятельной активности детей, на развитие нравственно-патриотических качеств и воспитание гордости за свою Родину. Все используемые формы, методы и приемы соответствуют поставленным целям и задачам образовательной деятельности. Сочетание и смена различных видов деятельности позволяет удерживать интерес детей на протяжении всего образовательного события.

**Оборудование и материалы:**  ноутбук со слайд – шоу; видеопроектор; разрезные картинки с изображением самолёта и танка; фото родственников — участников ВОВ для «бессмертного полка»; ватман с изображением голубого неба ; заготовленные силуэты голубя – вестника мира; гвоздики, сделанные детьми, запись песни О. Газманова «Бессмертный полк»; штендеры с фотографиями ветеранов ВОВ.

**Предварительная работа:**

- беседы с детьми на темы Великой Отечественной войны; - чтение художественных произведений о военных событиях, о детях войны; - заучивание песен – «День Победы!», «Вперед, Россия!», заучивание стихов «Слава ветеранам!», «Пусть не будет войны никогда!»; - оформление уголка воинской славы в группе; - подготовка родителями портретов ветеранов из семейного архива; - сообщения детей о своих родственниках ветеранах; - изготовление детьми цветка гвоздики в технике оригами для оформления газеты « Наш бессмертный полк».

**Опорные понятия, термины:**  Защитник, Родина, Отечество, воины, налёт, бомбы, бомбовый удар, транспаранты, ветераны, партизаны, мемориалы, почтить память, бессмертный полк, штандер.

 **Планируемые образовательные результаты:**

Заинтересованность детей в образовательной деятельности, при просмотре презентации, слушании рассказов; вызвать познавательный интерес и желание продолжить формировать представление о Родине, о российской армии; знакомство детей с событиями страшных лет, получение отклика детей, их желание защищать родину, помнить и чтить помять о прадедах ветеранах; вызвать жалость к людям, пережившим страшную войну.

Ход занятия.

1. **Организационный момент.**

 Дети входят в зал под тихую музыку вместе с воспитателем. **Игра в кругу** «Волшебная палочка» .( — Ребята, нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам поискать и найти среди множества «весёлые слова. Палочка передаётся детям, дети называют «весёлое» слово и отдают палочку воспитателю. Условие: при передаче палочки смотреть дуг другу в глаза.) Например слова: праздник, цирк, подарки, смех, щекотка, прогулка и т.д. ( — Бывают и грустные слова, ребята. Какие «грустные» слова вы можете назвать? (ответы детей). Например: болезнь, укол, расставание, лекарство и т.д.

— А есть, ребята, слово «страшное» — это слово «война». Почему же оно такое страшное? (дети отвечают) и присаживаются на стулья.)

**2.Оснавная часть. Введение в тему**

 - Друзья, посмотрите, пожалуйста, на улицу. Что вы там видите?

*Ответы детей*

- Правильно! Мы видим мирную счастливую жизнь. Вы ходите гулять на красивые детские площадки, катаетесь на велосипеде по чистым дорожкам, посещаете кино и театры.

- А вот много лет назад такая счастливая жизнь закончилась у ребят в нашей стране. Прекрасным летним воскресным утром люди были разбужены не пением птиц и теплым ласковым солнышком, а страшными звуками взрывов и летящих бомб.

*Прослушивание аудиозаписи звуков военной авиации*

- Что вы чувствуете, слыша эти звуки? *Ответы детей*.

Так началась война, как ее позже назвали "Великая Отечественная война"!

Слайд 2

(*ребенок читает стихотворение К. Симонова «Тот самый длинный день в году».)*

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду на всех
На все четыре года.
Она такой вдавила след
И стольких на земь положила,
Что 20 лет и 30 лет
Живым не верится, что живы.

- А теперь, ребята, послушаем знаменитый голос Ю. Левитана, объявивший в этот день по радио о начале войны.

*Прослушивание аудиозаписи Ю. Левитана*

- Друзья, какие чувства и желания у вас возникают после прослушивания этого сообщения? *Ответы детей*.

- Вот и тогда, 22 июня 1941 года, все люди нашей страны вышли на борьбу с "фашистской силой темною". Никто не остался в стороне!

Слайд 3

 *Звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. Лебедева- Кумача)*(Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни).

Слайд 4

- Все мужчины разных возрастов уходили на фронт, брали в руки оружие, до последних сил боролись за мир!

- Женщины в это время трудились не меньше мужчин. Они все делали для фронта: трудились на заводах, шили форму для солдат, кто-то должен был встать к станку, кто-то сесть за руль трактора, освоить профессию металлурга и т. д. Ведь все мужчины ушли воевать! А кроме этого женщины еще и растили детей. Многие молодые девчонки уходили на фронт: становились разведчицами, связистками, артиллеристами.

- Шли трудные бои, много людей погибло, но враг в Москву не прошел.

Слайд 5

-1418 дней длилась Великая Отечественная война.

- Фашистские варвары разрушали и жгли города, деревни, школы нашей Родины. Фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Слайд 6

- Враг не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей.

- В этой страшной войне погибло очень много людей.

- Как вы считаете, как можно охарактеризовать людей, которые воевали? *Ответы детей.*Сильными, смелыми, выносливыми, трудолюбивыми, мужественными. Молодцы!

Слайд 7

- И вот наконец настал тот долгожданный день, когда наша армия очистила землю от фашистов и захватила главный город Германии Берлин. (Показ иллюстрации «Взятие Берлина»)

- 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой

Слайд 8

**-** День Победы – самый торжественный, грустный и радостный праздник для нашего народа, он посвящен Великой Победе над фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестокой битве.

*(Ребенок )*

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

- Солдатам, матросам, лейтенантам, капитанам, генералам мы обязаны тем, что живем сейчас под чистым, мирным небом. Вечная им слава!

Слайд 9

- А как сейчас мы называем тех людей, которые воевали? Верно! **Ветераны**.

- Ребята, а вы видели бабушек и дедушек с медалями и орденами на груди? *Ответы детей.*

- Что бы мы сейчас могли им сказать? *Ответы.*

- Да, мы должны им сказать СПАСИБО за то, что 75 лет назад они отвоевали нашу страну, победили врага, спасли наш мир от зла.

- Давайте с вами ребята прервёмся и немного разомнёмся:

**Физминутка:**
Как солдаты на параде,
Мы шагаем ряд за рядом,
Левой-раз, правой-раз,
Посмотрите все на нас.
Мы захлопали в ладошки - Дружно, веселей.
Застучали наши ножки - Громче и быстрей!
По коленочкам ударим - Тише, тише, тише!
Ручки, ручки поднимаем - Выше, выше, выше.
Завертелись наши ручки , Снова опустились.
Мы на месте покружились и остановились.

— Ребята, теперь прошу повышенного внимания!

 Поделитесь на команды: 1- танкисты, 2- лётчики.

Здесь лежат разрезанные на несколько частей картинки. (Картинки танка и самолёта).
Нужно собрать целую картинку. Собрали – скажите «Мы готовы».

Давайте сейчас посмотрим кадры с празднования Дня Победы.

Слайд 10

- Что несут люди? Куда они идут? Как называется это шествие?*Ответы детей.*

- Ребята, такое шествие людей с портретами своих бабушек и дедушек, участвовавших в войне, называется Бессмертный Полк!

 - Как вы думаете, для чего Бессмертный Полк проводится каждый год в День Победы? *Ответы детей.*

 - Верно! Чтоб мы, потомки победителей, никогда не забывали о тех, кто спас наш мир, о том, что война - это страшно, и чтоб никогда нам не захотелось воевать друг с другом!

 - В 2012 году впервые была создана акция «Бессмертный полк», призванная сохранить память о героях ВОВ.

— В колонну «Бессмертного полка» может встать каждый, кто 9 мая придет с фотографией или транспарантом своего героя, или просто напишет имя своего солдата, тем самым почтит его память. При этом не важно, погиб ли человек на полях сражений или ушел из жизни уже после Победы.

 - «Бессмертный полк» важен для нашей страны! Так как с каждым годом на Параде Победы 9 мая в праздничной колонне идет все меньше фронтовиков, все дальше в историю уходит ВОВ… Но для всех нас важно, чтобы все помнили о том, что сделали для нас деды и прадеды.

— Участники акции могут принять участие в формировании колонны «Бессмертного полка», изготовив штендер или транспарант с фотографией солдата. Штендер или транспарант - увеличенная фотография ветерана, закрепленная на плотном картоне и прикрепленная к держателю. *Показ детям уже готовых штендеров.*

- А сейчас я предлагаю вам рассказать о своих прапрадедах, о ветеранах Великой Отечественной Войны, которые героически сражались за победу в жестокой войне (*дети по желанию рассказывают о своих родственниках, о которых им рассказывали дома родители).*

Слайд 11…

— Вы все молодцы, ребята. Фотографии наших ветеранов мы разместим в газете «Бессмертный полк» и украсим ее вашими гвоздиками и голубками. (дети оформляют газету на ватмане с изображением голубого неба с облаками ).

Я предлагаю вам посмотреть клип на песню О. Газманова «Бессмертный полк».

**3. Заключительная часть**

- Я вижу, у всех хорошее настроение. Потрите ваши ладошки. Что чувствуете? (тепло). Это тепло ваших благодарных, добрых сердец и душ.

Ребята! Пусть в ваших сердцах останется память о том далёком, грозном времени. Не забывайте тех, кто подарил нам это счастье – жить под мирным небом. Давайте нашим вниманием согревать сердца тем, кто подарил нам это счастье – жить под мирным небом – нашим ветеранам.