**Квест – игра «Спасение Нолика» для старшей группы**

**Цель**: продолжать формировать элементарные математические представления в совместной игровой деятельности, обобщить и систематизировать знания детей. Продолжать развивать изобразительные умения и навыки.

**Задачи**:

Образовательные: закрепить знание цифр от 1 до 10; упражнять в количественном счете в прямом и обратном порядке;

- закреплять представления о геометрических фигурах;

закрепить знания пространственных отношений: слева, справа; умение ориентироваться в пространстве

воспитательные:

-воспитывать интерес к математике;

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность, настойчивость, волю;

- воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля;

Воспитывать у детей наблюдательность.

Развивающие: - развивать умение различать геометрические фигуры и классифицировать их по признакам;

- развивать логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание; конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение;

- развивать навыки взаимодействия детей друг с другом;

- развивать умение детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно

- развивать связную речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

- развивать инициативу и самостоятельность через свободный выбор материалов;

**Оборудование**:

цифры от 1 до 10, символы-свойства фигур, набор геометрических фигур из картона разной формы, карандаши цветные, листы бумаги А4,фигуры с числами, счетные палочки

**Методы и приёмы**:

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств.

**Ход занятия:**  
Ребята у нас с вами сегодня гости, давайте поприветствуем их и подарим им хорошее настроение (дуем на ладоши).

**(1 слайд)**

Представляете сегодня на адрес детского сада пришло электронное письмо, и принесли его в нашу группу. Давайте скорее посмотрим от кого оно!? 

**(2 слайд)**  
«Здравствуйте друзья! У нас случилась беда, наш друг Нолик не может выбраться с числового острова, так как с его помогатара убежали некоторые цифры, а без них он не знает пароль возвращения домой. Помогите нам найти эти цифры и спасти нолика?!  
Что бы собрать недостающие цифры вам придется потрудиться. Вам нужно пройти ряд препятствий на вашем пути и преодолеть их. Все препятствия содержат математические задания, а вы хорошо знаете математику? Хорошо, сейчас мы это проверим.

**(3 слайд)**

Задание № 1. «Реши примеры и найди свое место"

Воспитатель: Давайте решим примеры и найдем свой стульчик.

На экране вылетают примеры и каждый ребенок дает правильный ответ и присаживается на свой стул (Дети решают пример на сложение в уме, т.е. 1+1+2, и занимают стул под № 2) Хорошо, молодцы!Я уверена мы спасем Нолика!

**(4 слайд)**  
Давайте внимательно посмотрим на карту.  
Сначала мы должны пройти «Геометрические джунгли», потом преодолеть «Таинственный пляж», а затем на «Корабле знаний» добраться до числового острова!   
И первый пункт на карте — это «Геометрические джунгли».   
Ну что вы готовы отправиться в путешествие?

**(5 слайд)**

Ребята посмотрите вот мы и пришли в джунгли, но чтобы пройти через них и получить цифру Нолика нам нужно выполнить задания мистера Геометрика.

**Задание №2. «Нарисуй  геометрические фигуры на листе».**

(на столах лист и цветные карандаши)

в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;

в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;

в центре нарисуйте синий круг;

в левом нижнем углу нарисуйте фиолетовый прямоугольник;

в правом верхнем углу нарисуйте желтый овал.

**(7 слайд)**

**Задание №3 «Отгадай фигуру».**

Воспитатель загадывает загадку, а дети называют геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке.

1. Три вершины,

Три угла,

Три сторонки

Кто же я? (треугольник)

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на треугольник.

2. Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его (квадрат).

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на квадрат.

3. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня! (Круг)

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на круг.

4. Эти фигуры по городу мчат,

в садики, школы развозят ребят.

Едут автобус, троллейбус, трамвай.

Ты на дороге, смотри, не зевай!

На эту фигуру похожи дома.

О чем говорю я? Ответьте, друзья!

(прямоугольник)

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на прямоугольник.

5. Он похожий на яйцо

Или на мое лицо.

Вот такая есть окружность

Очень странная наружность.

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг (овал).

Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдем в нашей группе предметы, похожие на овал**.**

**(8 слайд)**  
Вы хорошо справились с заданием и мистер Геометрик дал потерянную цифру нолика (6), а куда же мы отправимся дальше?

**(9 слайд)**

Давайте посмотрим на карту…Мы вышли из детского сада, прошли «Геометрические джунгли» и направляемся к (ответы детей) «Таинственному пляжу». Все готовы

**(10 слайд)**

Вот мы и пришли на таинственный пляж, давайте посмотрим какое препятствие для нас приготовили его жители крабики.  
Ребята крабики растеряли цифры в песке, вам нужно найти их, а они вам в этом помогут, готовы?  
**Задание №4.**

Сколько ушей у двух кошек? (4)

Сколько дней в неделе? (7)

Какой день недели после среды?

Какой день недели перед вторником?

Назовите день недели перед пятницей?

Назовите выходные дни недели?

Сколько глаз у светофора? (3)

Сколько пальцев на одной руке? (5)

Сколько солнышек на небе? (1)

Сколько лап у двух собак? (8)

Сколько пальцев на двух руках? (10)

Сколько в неделе выходных дней? (2)

Сколько солнышек на небе ночью? (0)

Какое число больше 8, но меньше 10? (9)

**(11 слайд)**

Молодцы! Вы отлично справились с заданием, и крабики дают вам еще одну цифру Нолика

**( 12 слайд) ФИЗМИНУТКА**  
В понедельник я купался, (изображаем плавание)  
А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)  
В среду долго умывался, (умываемся)  
А в четверг в футбол играл. (бег на месте)  
В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)  
Очень долго танцевал. (кружимся на месте)  
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)  
Целый день я отдыхал (спят).

**(13 слайд)**  
А сейчас давайте вернемся к карте и посмотрим, куда нам идти дальше.  
Итак, мы вышли из детского сада, прошли «Геометрические джунгли», «Таинственный пляж» и отправляемся к «Кораблю знаний».

**(14 слайд)**

Посмотрите ребята нас ждет корабль, но он далеко от берега и для того чтобы добраться до него нам нужно построить числовой мост, готовы к строительству?  
Задание № 5. «Живые числа».

Воспитатель: Ребята, сейчас мы встанем, каждый подойдет и возьмет фигуру.

Дети получают карточки. Выбирается командир. По сигналу камандира: «Числа! Встаньте по порядку!» - они строятся и называют свое число. Командир говорит: «Все ли встали на свои места? Дети называю свое число и встают по порядку.

**(15 слайд)**  
Молодцы! Отправляемся на корабль, присаживайтесь на места и **давайте подышим свежим воздухом:**  
Воздух мы морской вдохнём  
Дышим носом, а не ртом  
Плечи не поднимаем  
Животом помогаем.

**(16 слайд)**  
Пока мы плывем капитан корабля просит вас о помощи, ему нужно помочь решить задачи, поможем ему? Хорошо, тогда слушайте..

Задание № 6. «Веселые задачки»

Мы будем их решать с помощью счетных палочек (Воспитатель читает задачку, а дети выкладывают на столах счетные палочки).

1. Ежик поставил в вазочку 4 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе?

2. У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось?

3. Около моста растут 4 березы и 4 липы. Сколько всего деревьев около моста?

4. У белочки было 10 грибов, 3 гриба она отдала Ёжику. Сколько грибов осталось у белочки?

**(17 слайд)**  
Молодцы, вот мы и приплыли к числовому острову…  
А океан знаний дает вам еще одну цифру (4)…

**(18 слайд)**  
Посмотрите ребята, а вот и Нолик, ждет нас и приветствует…   
Он говорит, что очень рад вас видеть и просит помочь ему составить цифры от 10 до 1, поможем ему?

**(19 слайд)**

Вот Нолик и дома со своими друзьями, они очень благодарны и высылают вам значки самых настоящих помогаторов. Давайте скажем им до свидания!  
  
Понравилось вам путешествие? Давайте посмотрим на карту и вспомним где мы были? Что видели? Что делали? Что больше всего понравилось?  
Что вызвало трудности?  
А как вы думаете зачем Нолик отправился на остров? Интересно какой он клад нашел? Давайте посмотрим?   
Нолик делится с вами кладом.  
Спасибо за внимание!