**Конспект занятия по внеурочной деятельности**

Направление: духовно-нравственное

Тема: «Доброта и милосердие»

Цель: 1) сформировать и обобщить знания учащихся о доброте и милосердии.

Задачи: 1)расширить знания учащихся о роли доброты и милосердия в своей жизни и жизни каждого человека;

 2)развивать у детей чувство товарищества;

 3)формировать у учащихся желание совершать добрые поступки и проявлять уважение и милосердие к людям.

 **Ход мероприятия**

**1.Огранизационный момент**

 Добрый день!

 А что это значит?

 Значит, день был по-доброму начат,

 Значит, день будет по-доброму прожит.

 Он умножит счастливые дни!

-Добрый день, ребята!
- Как ваше настроение? (Отвечают)

**2.Основная часть.**

- Ребята, я сейчас вам прочитаю сказку, а вы подумайте, о чем сегодня мы с вами будем говорить.

 **Сказка «Добрый мальчик» В. Брэйэр**

*Один мальчик пришел в сквер пострелять из рогатки в птиц. Это было его любимое занятие. А  неподалеку шел  с тросточкой слепой старик; он услышал, что кто - то недобрый  стреляет в птиц, и позвал;*

*- Будьте добры! Кто тут есть?*

*- Ну, я, ответил мальчик.*

*- Мальчик, - сказал  слепой, - ты не мог бы меня проводить  до дому?*

*- А вы три рубля дадите?- спросил мальчишка. - Тогда доведу.*

*- У меня  только рубль ….- растерялся слепой. - Пожалуйста, доведи меня до дому.*

*-Ладно, рубль – тоже деньги, - сказал мальчишка и взял старика под руку. Тот назвал свой адрес, и они пошли.*

*Вот вышли из сквера, идут по улице, где много прохожих, и прохожие говорят друг другу вслух;*

*-Бедный старик. И какой добрый мальчик. Наверно его внук.*

*Мальчишка услышал, как его назвали добрым, и покраснел. А люди шли и говорили:*

*- Смотрите, какой добрый, стеснительный мальчик: он  покраснел, когда его похвалили.*

*Наконец он довел  старика до дому, и тот протянул ему рубль.*

*- Нет, - сказал мальчишка, вдруг заплакал и  побежал.*

*- Спасибо, добрый мальчик! – крикнул  ему вслед слепой старик.*

*А мальчик  еще сильнее заплакал.*

Вопросы:

-Ребята, а как вы думаете, почему он заплакал? (отвечают)

- А как его называли прохожие?

- А  был ли он на самом деле добрым?

- А есть надежда, что он станет добрым?

-Ребята, так как вы думаете, о чем сегодня мы с вами будем вести беседу? (о доброте).

- Что такое добро?  (отвечают…)

- А что же тогда такое милосердие? (отвечают…)

- Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

- Доброта - всё положительное, полезное, хорошее.

- Доброта-это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

- А для чего нужна доброта?(отвечают…)

- Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.

- А для чего нам нужно такое качество, как милосердие?(отвечают…).

- Ребята, а вы знаете, что на тему доброты есть множество пословиц и поговорок?

- Может быть, вы знаете какие-нибудь из них? (отвечают….)

|  |  |
| --- | --- |
| Жизнь дана на | злое калечит |
| Доброе слово лечит, а   | а его добрые дела |
| За добро | говори смело |
| Про доброе дело | добром плати |
| Не одежда красит человека, | добрые дела |

- Я предлагаю вам поиграть в игру «Собери пословицы». У вас на столе лежат карточки с заданиями. Разделитесь на группы по 5 человек выполните задания.

**1)Игра «Соберите послов****ицу»**

(от каждой группы по 1 человеку отвечают по пословице.)

**-**Доброта, милосердие, радость и переживания за других людей, создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

**2)Ребята, на доске вы видите различные слова и словосочетания.**

 Нам нужно разделить их на две группы. В 1-ую группу будут входить слова (словосочетания) относящиеся к доброте, а во вторую - слова (словосочетания) противоположные доброте.
Работаем в парах. Пару минут на размышления и потом называем устно.

а) Обижать, д) Вредничать, к) Успокаивать,

б) Сопереживать, ж) Поддерживать , л) Помогать,

в) Грубить, з)Хорошие поступки, м)Дорожить .

г)Вредить, и)Завидовать,

(Устно отвечают…)

**3)Давайте попробуем выработать другие правила доброты и вместе составим свод правил “Спешите делать добро”** (5 минут, групповая работа). Раздать детям листочки.

**Правила доброты**

* Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений
* Любить людей знакомых и незнакомых.
* Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям
* Делать добро для близких, друзей.
* Не завидовать.
* Не вредничать.
* Не грубить

- Давайте прочитаем ваши правила.

Физкультминутка.

 Вы, наверное, устали?

                          Ну, тогда все дружно встали.

                          Ножками потопали,

                          Ручками похлопали,

                          Вправо ниже наклоняйся.

                          Влево тоже наклоняйся.

                          Покружились, повертелись

                          И за парты все уселись.

                          Глазки крепко закрываем,

                         Дружно до пяти считаем.

                          Открываем. Поморгаем

                          И занятие продолжаем.

**4)Предлагаю вам посмотреть небольшой мультфильм («Птичка Тари»).**

- Понравился ли вам мультфильм?

- Что понравилось больше всего?

- Правильно ли поступили тети-зверёныши, когда стали смеяться над страданиями крокодила?

- Правильно ли поступила Тари?

- Можно ли её поступок назвать добрым? Проявила ли она к крокодилу милосердие?

**3. Заключение. Рефлексия.**

- Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

- Какую тему мы обсуждали?

- Какие выводы по теме вы сделали для себя?

- Наш урок подходит к концу. Я надеюсь, что вы будете помнить правила, которые мы с вами вывели, и будет им следовать.

- Спасибо за активное мероприятие!