Конспект занятия на тему «Пасха»

**Цель:** Создание условий для закрепления у детей знаний о традициях празднования праздника «Пасха» через организацию центров активности.

Задачи:

Обучающие:

* закрепить знания детей об обычаях, традициях празднования праздника «Пасха»;
* закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение решать примеры;
* совершенствовать умения сравнивать предметы по величине ;
* устанавливать ряд закономерностей, изобразительные навыки и умения

Развивающие:

* Развивать память, мышление, внимание воображение, творчество, речь, зрительное и слуховое восприятие

Воспитательные:

* воспитывать самостоятельность, навыки сотрудничества и взаимодействия друг с другом

Ход.

Утренний круг.

1. Приветствие «Пожелание соседу»
2. Моделирование письма

Подсказка, на картинке изображение детей играющих в пасхальные игры

3. Беседа. Ребята, а кто знает какой христианский праздник будут отмечать в мае? (иллюстрация)

Как солнце блещет ярко,

Как неба глубь светла,

Как весело и громко гудят колокола.

Немолчно в Божьих храмах

Поют «Христос Воскресе!»

И звуки дивной песни

Доходят до небес. (А. Плещеев)

В связи с каким событием христиане отмечают праздник Пасхи?

С воскресением Христа поздравляют друг друга «Христос воскрес!» и слышат в ответ: «Воистину воскрес!»

В чём заключается празднование Пасхи?

Ребята, какие главные символы праздника Пасха вы знаете?

Да, символами праздника являются крашеные яйца, куличи, творожные пасхи (показываю)

4. Работа с линейным календарем.

и сейчас я предлагаю вам поиграть….

5.Динамическая пауза Игра на саморегуляцию «Хлопни, топни или возьмись за ухо» (воспитатель проговаривает правило : Когда увидите картинку пасхальное яйцо-хлопните, картинку кулича-топните, картинку вербы-возьмитесь за правое ухо).

6. Проблемная ситуация: «Ребята сегодня мне с утра поступило голосовое сообщение на телефон, включаю его «здравствуйте ребята, меня зовут Джессика, я живу в другой стране и собираюсь со своей семьей приехать в Россию, на праздник «Светлой Пасхи», ребята, я ничего не знаю, о традициях празднования и символах этого праздника и что принято дарить в этот праздник?».

Вы хотите помочь? Ребята как мы можем помочь?Как мы сможем передать?сфотографирую и отправлю Джессике

Я предлагаю вам с помощью центров, в которых я приготовила задания, помочь Джессике узнать о празднике. А я сделаю фотографии и отправлю их. Готовы?

Презентация центров.

Ц математики и манипулятивных игр: задания карточки «найди лишнее в строке», «Соедини одинаковые предметы», «Расположи куличи и яички в убывающем возрастающем порядке», «Собери математический пазл», «Посчитай и запиши сколько яйц» «Счетчик и контролер» «Собери головоломку пасхальных яиц».

Ц грамоты и письма: собери картинку «Пасха» и составь рассказ. Парная коммуникация «Ухо рот», сделай книжку малышку, из картинок на тему пасха

Ц искусств: Сделай пасхальный сувенир, укрась яйцо, восковые мелки, пластилин, соленое тесто, бисер, краски, схемы для образца.

Ц науки и естествознания: «Волшебная лупа», описание пасхального яичка, схема подсказка для описания, листы для фиксации

Выбор центров с помощью формы «Кто первый», дети берут прищепку –называют центр и что будут делать в нем

Составление планов

Работа в центрах

Рефлексивный круг (при звоне колокольчика, дети собираются и рассказывают, что делали в центрах)

Что делали в центре?

Все ли получилось?

Какие трудности возникли?

Получилось ли помочь Джессике?

Список литературы:

1. Вераксы Е.Н., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы»
2. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Старшая группа.
3. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа.
4. Короткова Н.А. Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников // Ребенок в детском саду.