**Конспект урока**

**по математике для 2 класса**

**«Составление уравнений по таблице»**

Учитель начальных классов

Варлахина Ольга Сергеевна

**2025**

**Тема:** Составление уравнений по таблице.

**Цели:** закрепление умения читать, записывать, решать, составлять уравнения по таблице на сложение и вычитание с применением правил и с проверкой; формирование умения решать задачи; развитие навыков счёта, математической речи, памяти, мышления, воспитание бережного отношения к природе, уважения к окружающим.

Тип урока: урок закрепления изученного материала

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

У нас сегодня необычный урок – новогоднее сказочное путешествие. А в путешествие мы не можем отправиться без хорошего настроения и улыбки. Давайте свою улыбку с пожеланиями добра, здоровья, удачи подарим нашим гостям.

- Молодцы ребята! Садитесь девочки, а теперь мальчики.

Повернитесь друг к другу и  пожелайте успешной работы вот таким образом:

**Желаю**(соприкасаются большими пальцами)

**Успеха** (указательными)

**Большого** (средними)

**Во всём (**безымянными)

**и везде**. (мизинцами)

**Здравствуй**! (всей ладонью)

**Удачи тебе! (**пальцы переплести в замок).

- Ребята, кто самый желанный гость на новогоднем празднике? Конечно, Дедушка Мороз.

- А вы знаете, где он живёт? ( Россия, Великий Устюг).А хотите к нему попасть в гости?

**II. Актуализация опорных знаний.**

1.Геометрический материал

Он отправил нам посылку с маршрутными листами, чтобы мы попали к нему в гости. Но ее перехватил Волк. Чтобы вернуть ее, нужно выполнить задания. Готовы?

Ребята, а вы знаете как выглядит домик Деда Мороза? Посмотрите на него:



### - Из каких геометрических фигур состоит домик?

### - Сколько вы видите всего треугольников?

### - Сколько четырёхугольников?

### - Сколько кругов?

### 2. Устный счет+ карточки индивидуального контроля

### А какие вещи можно взять с собой в поход?

### Узнаем, выполнив цепочку с примерами:

### 40 + 9 – 20 + 1 - 2 = 28

### 8 + 6 – 12 + 38 - 37 = 3

### 100 – 50 – 25 + 22 =47

7 + 7 – 10 + 32 + 20 = 56

Ребята, какие правила поведения нужно знать в лесу?

Несколько учащихся работают на карточках:

50+30= 90-30= 80-20=

41-1= 44+1= 30+15=

84-80 = 37-20= 74-20=

10+9= 90+9= 70+9=

60-2= 50-8= 40-3=

- Молодцы. Вы справились с этими заданиями. Теперь получите свои маршрутные листы (раздают дети, которые работали на карточках индивидуального контроля) и в путь. Выполнив каждое задание маршрутного листа, у нас будут открываться буквы предмета, который мы несем для Деда Мороза.

3. Самоопределение к деятельности.

Ой, ребята посмотрите, перед нами стоит указатель. Нам необходимо определить по какой дороге идти. Чтобы выбрать верный путь, нужно вспомнить какая была тема прошлого урока.

- Что такое уравнение? Найдите из предложенных записей уравнение.

Если пойдем налево: а+6

Если пойдем направо: а+9<6

Если пойдем прямо: 3+Х = 15

Так куда же мы пойдем? Правильно – прямо. Только к знаниям! И сегодня мы продолжим учиться решать уравнения, составлять их по таблице.

- Какие цели вы ставите перед собой на уроке?

**III. Работа по теме урока**

1. Работа по учебнику с.83№ 1

1 задание маршрутного листа:

- Запишите число и классная работа в тетради.

- Откройте учебник на с. 83

Выборочное решение (2 уравнения письменно, 6 устно)

Выполнили задание и вписали слог «По»

2. Физминутка

3.Работа над задачей

2 задание маршрутного листа:

В коробке было 10 разных пуговиц. К новогоднему костюму пришили 5 больших и 3 маленьких пуговицы. Сколько пуговиц осталось в коробке?

Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием. Вписываем слог «Да»

**IV. Закрепление изученного материала.**

1. Решение уравнений с. 83 № 2

3задание маршрутного листа:

Выполним самостоятельно следующее задание.

1 ряд – первое уравнение первого столбика

2 ряд – второе уравнение второго столбика

3 ряд – первое уравнение третьего столбика

- Проверим правильно ли вы решили.

- Какой ответ получился у вас? (10)

- Поднимите руку у кого такой ответ.

- Молодцы!

- Запишите последний слог в лист. Какое слово получилось?

- Назовите лексическое значение этого слова.

- Что может быть подарком?

**V. Рефлексия**

Ребята, мы выполнили все задания маршрутного листа. Что вы пожелаете Деду Морозу?

Откройте конверт и посмотрите, что там лежит. На этом подарке напишите то, что пожелаете Деду Морозу.

**VI.Д.з. на маршрутном листе - разноуровневое**

В.у. – составить и решить 2 уравнения; д.у. с.92 № 20 (1,2 уравнение)