**Тема:** «Семья и гармония».

**Цель:** раскрыть роль семьи в жизни каждого человека, определить понятие *«семья»*.

**Задачи:**

* формировать представления о жизненном идеале семьи, гармоничных отношениях, анализировать ситуации, возникающие в семейной жизни.
* развивать у воспитанников навыки совместной деятельности, сотрудничества.
* воспитывать стремление создать в будущем духовно и физически здоровую семью;
* корректировать и развивать навыки самоконтроля, усидчивости и выдержки.

**Оборудование:** шляпа, ноутбук, фломастер, плакат с изображением солнца.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: Добрый день ребята! Я рада вас приветствовать вас на занятии.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки, улыбнёмся друг другу – пустим по кругу искорку хорошего настроения.

Сегодня мы с вами поговорим о семье. Тема нашего занятия «Семья и гармония».

1. **Основная часть.**
	1. **Беседа.**

Воспитатель: Что такое семья?

Дети: Семья это папа, мама, дети. В семье все любят друг друга, заботятся, радуются при встрече, вместе делают домашние дела, помогают друг другу, отдыхают.

Воспитатель: Дом, семья - место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. В хорошей, дружной семье у каждого человека свои обязанности, любят друг друга, помогают друг другу. Недаром в народе говорят: «Согласная (гармоничная) семья самая счастливая».

Что же такое гармоничная семья?

Дети: В такой семье все любят друг друга, помогают, заботятся друг о друге.

**2.2. Дидактическая игра «Доскажи словечко».**

Воспитатель:

1. Кто милее всех на свете

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

Всех милее наша (мама).

2. Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить.

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята-

Это наш любимый (папа).

3. Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная (семья).

* 1. **Словарная работа.**

Воспитатель: В словаре С.И. Ожегова мы встречаем следующее определение слова *«семья»* и *«гармония»*:

Семья – группа, живущих вместе близких родственников.

Гармония - стройность и согласованность с чем-либо.

* 1. **Продолжение беседы.**

Воспитатель: Если говорить о гармонии в рамках семейной жизни, то она означает взаимное понимание и уважение, согласованность супругов и детей. Многие понимают, что установить гармонию - первостепенная задача, но делают это единицы.

Как вы считаете, как установить и поддерживать гармоничную атмосферу в семье?

Обсуждение: собираться вместе за семейным столом, вместе отдыхать, понимать, уважать и поддерживать свою семью.

* 1. **ВИДЕО «Мы семья, и мы гармония».**
	2. **Игра «Шляпа вопросов».**

(*Заготовленные полоски бумаги с написанными на них вопросами, находятся в шляпе. Шляпа передается по кругу, и каждый участник, вытягивая вопрос, отвечает на него. Шляпа ходит по кругу до тех пор, пока не закончатся вопросы*).

Какое время из проведенных дней в кругу группы- семьи в минувшем году вам больше всего понравилось?

Назовите что-то одно из того, чего вы ждете от жизни.

Назовите три вещи, которые вас ужасно расстраивают.

Назовите что-то, что делает вас счастливым.

Назовите что-то, чего вы боитесь.

Расскажите об одном из своих счастливейших воспоминаний. Почему именно оно?

Какой, по вашему мнению, будет жизнь на Земле через 100 лет?

Какой совет вы бы дали родителям, которые хотят лучше воспитывать своих детей?

Согласны ли вы, что применение наказания – лучший способ добиться от детей послушания? Почему *«да»* или почему *«нет»*?

Назовите три вещи, которые вызывают дружный смех

Я чувствую страх, когда думаю о…

Когда у меня выдается свободное время, я люблю…

Моя любимая телевизионная программа – это, потому что…

Вечерами мне нравится…

Мне больше всего хотелось бы…

Через 10 лет я вижу себя и свою семью…

Воспитатель: вывод - все мы разные, но для каждого из нас важно, чтобы семья была дружной и счастливой.

«Какие же ценности лежат в основе гармоничной семьи?»

* 1. **Игра «Объясни слово».**

Воспитатель:

Я буду говорить вам слова, а вы попробуйте объяснить, какие понятия вложены в них.

(после объяснений детей)

• Сопереживание *(Способность чувствовать другого человека, ощущать себя на его месте.)*

• Равенство *(Предполагает, что вы считаетесь с интересами друг друга.)*

• Поддержка *(Вдвоем вы способны на многое.)*

• Толерантность. *(Умение принимать человека таким, какой он есть.)*

• Компромисс *(Умение уступать друг другу.)*

• Приспособляемость *(Умение адаптироваться, если того требуют обстоятельства.)*

• Любовь *(Нежная забота друг о друге.)*

• Верность *(Преданность друг другу.)*

• Умение слушать *(Прислушиваться друг к другу.)*

• Нежность *(Чуткое отношение друг к другу.)*

• Совместное времяпрепровождение *(Нужно всегда находить время для того, чтобы побыть вместе.)*

Воспитатель: мне кажется, мы засиделись, предлагаю размяться.

* 1. **Физминутка.**

Воспитатель:

«Кто живет у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Папа, мама, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка Мурка, два котенка (наклоны туловища влево-вправо)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища влево-вправо)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши).

**2.9. Практическая работа.**

Воспитатель: перед вами рисунок с изображением солнца с лучиками, на лучиках мы будем писать важные слова с понятиями, что же нужно для создания и сохранения крепкой и гармоничной семьи.

Послушайте притчу и скажите, о какой семейной традиции идет речь.

**Лучик 1** *(любовь)*

Воспитатель:

Притча:

Однажды в дом, где жили бедные муж и жена, постучали. Это было три старца, их звали Богатство, Удача и Любовь. Хозяева их гостеприимно пригласили войти. Они ответили, что они могут впустить одного из них, что они никогда об этом не пожалеют.

Муж и жена заспорили: *«Давай богатство, мы так бедны!»* - сказал муж.

*«Нет, давай Удачу»* - настаивала жена - *«И будем жить счастливо»*.

И тут супруги посмотрели друг другу в глаза и разом воскликнули – *«Надо позвать любовь!»*

Порог переступили три старца, супруги очень удивились. Потому что там, где есть Любовь, всегда будут Богатство и Удача – ответили старцы.

На первом луче пишем *(любовь).*

**Лучик 2** *(уважение).*

Воспитатель:

Уважая старших – еще никто не опозорился!

Помогая бедным – еще никто не обеднел!

Уступая место пожилым – еще никто не умер!

О какой традиции это высказывание?

Дети: об уважении.

На 2 луче пишем *(уважение).*

**Лучик 3** *(мир и лад)*

Воспитатель: Послушайте ещё одну притчу:

В соседних домах жили две разные семьи. В одной из них супруги всё время ссорились, а в другой всегда были тишина и взаимопонимание. Однажды, позавидовав миру в соседской семье, жена попросила мужа:

— Сходи-ка к соседям и посмотри, что они такое делают, что у них всегда всё хорошо.

Мужчина пошёл, притаился и стал наблюдать. Видит — женщина моет полы в доме. Вдруг что-то её отвлекло, и она ушла на кухню. В это время её муж возвращается в дом. Не заметив оставленное ведро с водой, он случайно опрокинул его, и вода разлилась. На шум выбежала жена, стала извиняться перед мужем:

— Прости, дорогой, это я виновата.

Тот в ответ:

— Нет, это ты прости, виноват я.

Задумался мужчина и побрёл домой. Дома жена спросила:

— Посмотрел?

— Да! — ответил муж.

— Ну что?

— Я всё понял! У нас все правы, а у них все виноваты.

Воспитатель:

Чувство надежности, поддержки, уверенности у членов семьи будет поддерживаться, если в доме живут мир и лад. Как гласит народная мудрость: *«Не надо клад, если в семье лад»*.

На третьем луче мы пишем *(мир и лад).*

**Лучик 4** *(понимание и терпение).*

Воспитатель:

Легенда: В давние времена жила большая, дружная семья из 100 человек. В ней всегда царили, мир, любовь и согласие. Молва об этой семье дошла до правителя, вызвал главу семьи, чтобы узнать, как им удается так дружно жить. Ответ удивил правителя, на листе было написано 100 раз слова: понимание и терпение.

**Лучик 5** *(забота)*

Вика под вечер с прогулки пришла.

И куклу спросила:

Как дочка дела?

Опять ты залезла под стол непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь как спичка худа.

Иди-ка обедать вертушка!

Викина мама с работы пришла

И дочку спросила!

Как дочка дела?

Опять заигралась наверно в саду

Опять ухитрилась, забыть про еду

*«Обедать»* кричала бабуля 100раз

А ты отвечала: *«Сейчас да сейчас»*.

С этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь как спичка худа.

Иди-ка обедать вертушка!

Тут бабушка, мамина мама пришла,

И маму спросила:

Как дочка дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки?

А вечером съела сухой бутерброд

Нельзя же сидеть весь день без обеда!

Уж доктором стала, а все непоседа.

Ох, этими дочками просто беда!

Скоро ты будешь как спичка худа.

Иди-ка обедать вертушка!

3 мамы на кухне сидят

3 мамы на дочек глядят

Что делать с дочками упрямыми?

Ох, и не просто быть мамами.

Вопрос: Какую семейную традицию показали девочки *(заботу).*

**Лучик 6** *(труд)*.

Воспитатель:

О какой традиции говорит следующая история?

Сучилось это прошлым летом. Заяц гулял по лесу и вдруг увидел, как медведь дом строит. Говорит Заяц медведю:

- Давай вместе жить!

Медведь отвечает:

- Помоги мне дом достроить.

Заяц говорит:

- Я не умею строить.

-Ну и ладно. Тогда принеси мне воды напиться. Я пить хочу!

-Мне не хочется.

-Ну и ладно.

Построил сам медведь дом. Наступила осень. Стало холодно. Прибежал заяц и говорит:

-Давай жить вместе.

А медведь говорит:

- Где же это видано, чтобы медведь с зайцем жил. Иди и срой сам себе дом.

Не зря в пословице говориться: «Без труда – не вытащишь и рыбку из пруда».

О чем идёт речь? *(о труде)*

Воспитатель:

Кому-то может показаться смешным, но проводить уборку в квартире по субботам – тоже во многих семьях - традиция! У каждого свои обязанности, которые им по возрасту. Каждый **занят** работой – кто-то моет пол, кто-то вытирает пыль, моет посуду, выносит мусор. И все члены семьи делают работу дружно, с заботой и поддержкой.

Вот какое у нас получилось доброе и поучительное солнышко для создания и сохранения крепкой и гармоничной семьи.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какие советы нам дают, чтобы отношения в семье были гармоничными:

1. Взаимопонимание и любовь, забота, где каждый может услышать друг друга.

2. Тепло в отношениях, ответственность за близких.

3. Благо каждого — это благо всей семьи, каждый как часть единого целого.

4. Преемственность поколений, забота о старшем поколении.

5. Откровенность между всеми членами семьи; должно быть представление о будущем, настоящем и прошлом.

6. Поставить себя на место другого, перенести внимание с себя на другого человека.

7. Понимать, что семья — это большой круг; пытаться полюбить друг друга, приходить на помощь друг другу.

8. Воспринимать членов семьи такими, какие они есть, пытаться находить хорошие свойства друг у друга и чаще разговаривать с близкими; возрождать семейные традиции.

9. Несколько праздников в году проводить в полной семье с дедушками бабушками, детьми, внуками только своей семьей.

10. И в радости, и в горести быть вместе всей семьей.

**3. Итог занятия.**

Воспитатель: Наше занятие подходит к концу, подведём итоги.

Итак, сегодня мы говорили о семье и гармонии, о том, как построить гармоничные отношения в семье.

- Что такое семья?

- Что такое гармония в семье?

- Что нужно, чтобы построит гармоничные отношения в семье?

А занятие закончу красивыми словами.

Давайте семейные ценности чтить,

Давайте всегда своих близких любить,

Ведь только в семье мы поддержку найдем,

Пусть будет всегда полной чашей наш дом!

Пусть дети и взрослые помнят всегда –

Семья – это главное! Через года

Сумеем мы счастье своё пронести,

Пускай только лучшее ждет впереди!

Семья главное в жизни!

Я благодарю всех за внимание!