**Итоговое занятие для детей средней группы**

Тема: *«Путешествие в весенний лес»*

Цель: Повторение и закрепление пройденного материала.

Программное содержание

Обучающие задачи

- формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песни.

- формировать навыки игры на детских **музыкальных инструментах**;

- различать жанры **музыкальных произведений**;

- различать лады в **музыке**;

- различать характер **музыкального произведения**, выполнять соответствующие движения;

- расширять словарный запас.

Развивающие задачи:

-развивать эмоциональную отзывчивость,

-сенсорные способности и звуковысотный слух,

-развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.

-формировать певческую культуру исполнения.

-побуждать детей высказываться о характере **музыкальных произведений**;

Воспитательные задачи:

-воспитывать любовь и интерес к **музыке**;

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»*,

*«Речевое развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Художественно –эстетическое развитие»*.

Материал к **занятию**

• **музыкальные инструменты**: барабаны, бубны, деревянные ложки, колокольчики

• картонные колокольчики большого и маленького размера

• игрушка ежика

• пособия для игр

• интерактивная игра

Предварительная работа: беседа о признаках весны; разучивание песни; рассматривание иллюстраций о весне, подбор **музыкального репертуара**.

Оборудование и материалы: презентации, иллюстрации о весне; фортепиано, компьютер, колонки, детские **музыкальные инструменты**, диск с записью **музыки**, ИКТ игра, **музыкально-дидактическая игра**.

**Музыкальный материал**:П. Чайковский *«Подснежник»* из цикла *«Времена года»* (Апрель, *«Посадили мы горох»*, *«Звуки весеннего леса»*, *«Звуки дождя»*, *«Мышки на пригорке»*.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал подскоками под****музыку****«Светит солнышко». Зал разделен на зоны (полянки).*

**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, ребятки!

Дети поют: Здравствуйте! *(****музыкальное****приветствие с использованием УМК)*

**Музыкальный руководитель**: Посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте мы с вами пожелаем доброго утра всем присутствующим здесь. Приветствие *«Доброе утро! Улыбнись смелее!»*

**Музыкальный руководитель**: Ребята, сегодня я вам хочу предложить путешествие в лес.

Воспитатель: А как мы туда попадем?

**Музыкальный руководитель**: На каком-нибудь транспорте. Ребята, на чем можно путешествовать? *(дети отвечают и называют самолет)*. А давайте полетим на самолете, сначала давайте споем, как летит самолет.

Распевка: *«Самолет летит»* *(дети с воспитателем рукой показывают, как летит самолет – снизу вверх)*

Воспитатель: Вот мы и в весеннем лесу *(слышится голоса птиц)* Пойдемте вон на ту полянку *(ведет детей на коврик)*. Ой, а что у нас выросло на полянке? *(Дети отвечают: Подснежники)* Правильно, а в какое время года появляются подснежники? *(Весной)*

Воспитатель: А какие вы еще признаки весны знаете? *(ответы детей)*

Слушание *«Подснежник»* П. И. Чайковского.

**Музыкальный руководитель**: Ребята, какой характер у этого произведения? *(нежный, ласковый, немного взволнованный)*. Ребята, а вы хотели бы стать весенними цветами – подснежниками?

Сейчас свершится чудесное превращение. Влево – вправо повернись и в подснежник превратись.

Физминутка *«Подснежники просыпаются»*

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись, -*Встают и протирают глаза.*

Улыбнулись, потянулись. - *Улыбаются и потягиваются.*

Раз – росой они умылись. -*Умываются.*

Два – изящно покружились. *- Кружатся.*

Три – нагнулись и присели. - *Наклоняются и приседают.*

И на солнце поглядели. -*Поднимают голову вверх.*

**Муз.рук:** Молодцы! Вы были настоящими цветочками.

Влево – вправо повернись и в ребяток превратись.

Пойдем дальше гулять по лесу. Какие звери живут в лесу? Медведь, заяц и т. д. А кто это идет по этой полянке?

**Дети:** Ежик!

**Музыкальный руководитель**: Верно. А как ежики разговаривают? *(дети отвечают «Пых-пых»)*

Артикуляционная гимнастика: *«Пых- пых»*

Воспитатель: А давайте пальчиками и ладошками расскажем, как ходят ежики.

Пальчиковая гимнастика: *«Два ежа»*

Шли по лесу два ежа - (поочередно шлепать

Шли спокойно, не спеша. - ладонями по коленкам)

На спине иголки - (резкими движениями растопыривать пальцы

Длинные и колкие - и прятать их в кулак)

Чуть шуршали листьями - *(круговые движения ладошкой по ладошке)*

И травкой зубки чистили - *(указательным пальцем одной руки имитировать чистку зубов)*

*(звучит фонограмма голосов птиц)*

**Музыкальный руководитель**: Ребята, слышите, там птички поют. Пойдемте на ту полянку

*(слайд с изображением воробьев)*. Что это за птички? *(воробьи)* верно. Чем питаются воробьи? А мы с вами знаем песенку, в которой встречается эта птичка, давайте споем её. Песня *«Посадили мы горох»*. (Предварительно вспомнить конец – 5 раз *«ох»*). Вспомнить лады *(1,2,4 куплеты - мажор, 3 - минор)*

**Музыкальный руководитель**: Мы сейчас с вами спели песню. А какие жанры вы еще знаете? *(танец, марш)*

Игра *«Определи жанр»*

Звуки дождя в лесу.

Воспитатель: Ой, на меня что-то капнуло. Это же дождь начинается.

**Музыкальный руководитель**: Ничего страшного. Мы дождя не боимся, это же так весело. Ребята, хотите помочь капелькам капать, тогда садитесь вот на эту полянку.

Интерактивная игра *(на развитие чувства ритма)*.

Воспитатель: Вот и дождик закончился. Давайте пойдем дальше.

**Музыкальный руководитель**: Идите сюда. Посмотрите, на этой полянке что-то есть *(показывает на столик, на котором лежат инструменты)*. Ребята, что это?

Дети: **Музыкальные инструменты**. Отгадайте загадку:

Инструменты в руки взяли,

Дружно вместе заиграли

Нам играть не надоест,

Что создали мы *(Оркестр)*

**Музыкальный руководитель**: Хотите поиграть в оркестре? Тогда давайте мы сейчас возьмем инструменты и сыграем *«Мышки на пригорке»*.

Воспитатель: Ну что, устали? Посмотрите, кто-то приготовил нам пенечки, посидим, отдохнем! Ой, а что это здесь лежит? *(платочки)*.

**Музыкальный руководитель**: Давайте поиграем! Игра *«Чей кружок быстрее соберется»*

**Музыкальный руководитель**: Вам понравилась наша прогулка в весенний лес? Что понравилось *(ответы детей)*

Вот как много интересного мы нашили на весенних полянках.

Ну а вы ребята - просто молодцы!

Воспитатель: Ну что ж, нам пора возвращаться в детский сад. **Музыкальный руководитель**: *«До свиданья!»(с использованием УМК)*

Превращаемся опять в летчиков и полетели домой.

Под звуки фонограммы *«Светит солнышко»* дети выходят из зала.