

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №19»
С. Рошино, Красноармейского муниципального района Приморского края

«Путешествие в глубины Японского моря».

Воспитатель: Мельчонок
Елена Константиновна

Март 2018 г.

Проект «Путешествие в глубины Японского моря».

Ф.И.О: Мельчонок Елена Константиновна.

Должность: воспитатель.

Место работы: МБДОУ №19 с. Рощино.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Срок реализации: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Проблема: Дети незнакомы с морскими обитателями Японского моря.

Актуальность: Много вокруг нас ещё неизведанного и прекрасного.

Хотелось бы познакомить детей с этим загадочным и таинственным миром.

В ходе реализации проекта дети получают знания об обитателях Японского моря.

Цель: Познакомить с морскими обитателями Японского моря.

Задачи:

Обучающие:

Научить детей узнавать и различать обитателей Японского моря, формировать умение размышлять.

Развивающие:

Развивать интерес к морским обитателям.

Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое, вслушиваться в звуки природы.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию чувства сопереживания к бедам природы, желанию бороться за её сохранность;

Ожидаемые результаты:

У детей сформируются знания о морских обитателях Японского моря.

Этапы проекта:

1 Этап: подготовительный:

Изучение уровня знаний по теме: «Морские обитатели Японского моря.».

2. Составление плана работы по реализации проекта.

3. Создание предметно-развивающей среды по теме проекта.

4. Создание творческой группы: воспитатель, дети.

5. Подбор литературы, энциклопедий, фотографий.

6. Подбор стихов, о морских обитателях, рассказов, физминуток, пальчиковых игр.

7. Дидактические игры: «Чей силуэт», «Собери картинку морского обитателя», «Парные картинки».

2 Этап: исследовательский (основной):

Социально – коммуникативное развитие:

Введение в тему проекта: беседа «О Приморском крае и о Японском море»

Рассматривание карты Приморского края.

3. Выявление общих признаков обитателей моря.

4. Рассматривание иллюстраций обитателей моря в книгах и журналах.

5. Просмотр видеофильма «Морские обитатели Японского моря».

Развитие конструктивной деятельности:

1. Конструирование из бумаги «Осьминожки».

2. Оригами «Морские рыбки».

Развитие речи и приобщение к словесному искусству:

Беседы: " Кто в море живёт», «Чем питаются обитатели моря».

2.НОД. «Составление описательного рассказа о морских обитателях».

Словесные игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Один - много», «Большой-маленький», «Угадай по описанию», «Чьё это?»

. Заучивание стихотворений: «Вот оно, какое море», «Осьминожек», «Дельфин».

Развитие продуктивной деятельности: «Волна», «Рыбка».

1. Рисование: «Осьминожки из ладошки»

2. Рисование: «Раскрасим морских обитателей»

1. Аппликация: "Весёлые рыбки».

2. Аппликация: «Морская звезда».

1. Лепка из соленого теста: «Морские обитатели».

2. Лепка из соленого теста: «Морские ежи».

Итоговое занятие: коллективная работа «Морское дно».

Совместная деятельность педагога и детей вне занятий

1. Дидактические игры:

"Четвёртый лишний», «Чей силуэт», «Собери картинку морского обитателя», «Парные картинки», Лото. «Морские обитатели», «Найди по описанию».

2. Подвижные игры:

«Рыбак и рыбаки», «Море волнуется», «Водяной», «Удочка».

Конструирование в свободное от занятий время:

«Морские обитатели» с использованием различных конструкторов (лего, мозаики и т. д.)

Работа в книжном уголке:

Рассматривание иллюстраций.

Чтение художественной и образовательной литературы:

Знакомство с литературными произведениями: Г.Косова «Азбука подводного мира», С.Сахарнов «Кто в море живёт?», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г.Х. Андерсен «Русалочка», норвежская народная сказка «Почему вода солёная».

Для самостоятельной продуктивной деятельности,

Раскрашивание силуэтов морских обитателей (угадай по описанию).

Работа с родителями:

Консультация: «Экологическое воспитание ребёнка во время отдыха на море»

2.Изготовление родителями мнемотаблиц на тему: « Морские обитатели».

3 Этап: Заключительный:

Итоговое мероприятие:

-2 коллективные работы «Морское дно»;

-изготовление дидактических игр „Чей силуэт», «Собери картинку морского обитателя», «Парные картинки»;

-изготовление папки с мнемотаблицами;

-презентация.

Литература:

Е.В. Барина «Учимся любить природу»

А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»;

Ш. Фельдчер, С. Либерман. "400 способов занять ребенка от 2 до 8 лет".

Интернет-ресурсы:

<http://автор Усольцева О.В.;>

6.<http://www.photo-sborka.ru/photos/big/obitatel-glubin>

7.<http://www.ellf.ru/photos/23621-obitateli-morejj-i-okeanov-23-foto.html>

<http://dekatop.com/archives/1538>