

Интернет в обучение: помощь или вред?

Студентка «Омского авиационного колледжа им. Н.Е. Жуковского»

Картавцева Виктория Викторовна

21 век. Век новых технологий, интернета, технического развития. Наука не стоит на месте, сейчас совершают огромнейшие открытия во всех областях. Совершенствуется система образования, вводятся новые правила, убираются старые. В 21 веке дети с самого детства «путешествуют на просторах интернета». Всех взрослых интересует вопрос хорошо это, или же плохо. Я задумалась, помогают ли нам интернет ресурсы в самостоятельном изучении материала, и вообще интернет – это польза или вред?

В жизни каждого подростка в настоящее время огромное место занимают гаджеты и интернет. Я думаю, даже некоторые из них не представляют свою жизнь без информационных технологий.

Информационные технологии принесли в образовательное пространство новые способы и средства обучения. Прежде всего, это касается дистанционного образования, которое, имея ряд преимуществ по сравнению с другими формами, приобретает сегодня все большую популярность.

В отличие от других форм обучения, дистанционное отношение имеет индивидуальный план занятий. Каждого такого студента курирует преподаватель. Он дает консультации при возникновении затруднений, помогает готовиться к экзаменам, проверяет тесты и работы. Учебные материалы студент получает в виде электронных учебников и интернет ресурсов.

К тому же обучающийся студент сам может выбрать скорость обучения и последовательность изучения дисциплин. На сегодняшний день в мире насчитывается около 600 миллионов студентов, 30 миллионов которых проходят дистанционное обучение.

Очень большую роль в образовании играют интернет библиотеки. Там мы можем достать самые редкие книги, даже такие, которых нет в самой большой библиотеке.

Благодаря интернету, учащиеся сегодня не ограничены пространственными и временными рамками.

Конечно, безусловно, есть и «минусы» в роли интернета в образовании. Если раньше для того, чтобы сделать какую-то работу, нужно было прочитать огромное количество информации, проанализировать ее, а затем оформить, то сейчас по этому можно просто не «заморачиваться» и просто скачать готовую работу. Часто могут сдаваться даже не переработанные рефераты и курсовые. Конечно, качество приобретения таких знаний говорит «само за себя». Ведь одно дело искать во всемирной паутине всю нужную информацию, а другое просто скачать все готовое.

Итак, хотелось бы подвести итог. Всемирная паутина дает огромные возможности для образования:

- ✓ Люди, живущие в разных областях мира, где образование на современном уровне отсутствует, получили возможность иметь доступ к информационным ресурсам и знаниям, о которых раньше они могли только мечтать.
- ✓ Люди из разных регионов мира получили возможность общаться с людьми других национальностей, что позволило выйти на новый уровень культурного развития общества
- ✓ Так же появились новые возможности для образования инвалидов, теперь им доступно обучение того же качества, что и их сверстникам, появились дополнительные возможности для профессионального роста

Но так же у нашей большой и необъятной всемирной паутины есть и некоторые минусы. Поэтому я считаю, что каждый человек должен сам решить для какой цели он использует интернет, что он хочет получить в

итоге «определенный багаж знаний или же просто готовую скачанную работу?

Я думаю, что интернет очень помогает школьникам и студентам развиваться самостоятельно, в свободное от учебы время. Открывать для себя все больше новой информации.

Интернет в обучении играет огромную роль. Он имеет множество плюсов и преимуществ. Открывайте для себя мир новой, интересной, захватывающей и познавательной информации с помощью всемирной паутины.

Список использованной литературы:

- 1.Официальный сайт «Возможности интернета в образовании» <http://saikt-online.ru/vozmozhnosti-interneta-v-obrazovanii/>
2. Официальный сайт «Интернет и технологии в образовательной системе, значение и возможности интернета в образовании» https://vuzlit.ru/713420/internet_tehnologii_obrazovatelnoy_sisteme
3. Официальный сайт «Интернет, как средство обучения» <https://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=31672>

*Научный руководитель: Антонова Оксана Николаевна, преподаватель
английского языка «Омского авиационного колледжа им. Н.Е. Жуковского»*