

Технология социального сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей

В данной статье описываются преимущества постановления Правительства Российской Федерации № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», которое вступило в силу 1 сентября 2015 года, и, согласно которому, детские дома рассматриваются как временное жилье перед устройством детей в приемные семьи, в связи с чем, определяющим видом деятельности в данных учреждениях является сопровождение детей как в условиях учреждения, так и при передаче в семью.

Ключевые слова: дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты, приемные семьи, сиротские учреждения, сопровождение.

Technology of social support for children left without parental care

This article describes the advantages of the Decree of the Government of the Russian Federation No. 481 «On the activities of organizations for orphans and children left without parental care and on the placement of children without parental care in them», which entered into force on September 1, 2015, and , according to which, children's homes are considered as temporary housing before the placement of children in foster families, and therefore, the main activity in these institutions is the accompaniment of children in both institutional and non-institutional settings soap has in the family.

Key words: children left without parental care, orphans, foster families, orphanages, support.

Семья признается базовой ценностью в нашем государстве, основным социальным институтом. Однако современная экономическая ситуация в стране оказывает деструктивное влияние на ее состояние: увеличивается количество разводов, снижается рождаемость, повышается детская смертность. На фоне негативных явлений, когда должны быть мобилизованы все общественные силы для решения проблем детства, растет число детей, становящихся жертвами семейного насилия, воспитывающихся в семьях группы риска, детей, оставшихся без попечения родителей. Особое внимание следует уделить детям-сиротам, число которых немислимо велико (по некоторым данным достигает 5 млн [5]), что позволяет отнести данное явление к числу глобальных. Вместе с тем, точное количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в нашей стране назвать нельзя, что обусловлено несовершенством системы социального учета и высокой динамикой роста числа детей, утративших попечение родителей.

В условиях постсоветской России начал складываться объемный массив нормативно-правовых документов, регулирующих социальную защиту детей-сирот. В первую очередь, необходимо сказать что защита детства в России охраняется Конституцией и международно-правовой защитой, помимо этого, нормативно-правовую базу государства в аспекте защиты сирот и заботы о них, составляют следующие акты: Семейный Кодекс РФ [7], Гражданский Кодекс РФ (часть 1)[6] и Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»[8]. Однако, несмотря на усовершенствование законодательной базы в отношении детей-сирот, следует отметить низкую организационную работу в части проработки мер семейной, социальной политики, основным направлением которых является не профилактика отрицательных явлений, а, коррекция, когда негативные явления имеют место быть. Специфика работы государственных институтов, имеющая запаздывающий характер в профилактике и выявлении дисфункций в семье, оказывающих негативное влияние на нее и неэффективное законотворчество

послужили первопричиной динамики роста и сиротства детей, в том числе и социального.

Следует сказать, что на современном этапе основной причиной сиротства является критическое положение семьи, это связано с периодом реформ, проводимых в нашей стране, экономическим и духовным кризисом в обществе. Как отмечают специалисты, компетентные в сфере социального обслуживания населения, на современном этапе около половины жителей страны находятся в зоне социального неблагополучия, пятую часть которых составляют люди, чьи доходы ниже прожиточного минимума, но в пределах нормы, 7% - неимущие люди и 10% представители «социального дна» [1]. Официальной статистики по количеству детей-сирот в России нет, это обусловлено тем, что в России отсутствует система поддержки и сопровождения семей. Так, по данным Минобрнауки число детей-сирот на современном этапе имеет тенденцию к спаду: если в 2012 году таких детей в государственном банке данных составляло порядка 119 тыс., то в 2015 году их число сократилось до 71 тыс., т.е. на 40%. Вместе с тем, не смотря на то, что каждый год отмечается снижение численности выявленных детей-сирот, количество детей, которые остались без попечения родителей, как и прежде, остается на крайне высоком уровне. В 2015 году таких детей было выявлено 58 168, в 2014 г. - 61 621, в 2013 г. - 68 770 человек, в 2012 г. – 72 325 тыс. чел [1].

Вышеприведенная статистика свидетельствует о то, что социальное сиротство, безнадзорность и беспризорность становятся в последнее время предметом пристального внимания государства. Правительство РФ, педагогические коллективы государственных учреждений стремятся создать необходимые условия для успешной интеграции выпускников детских домов и интернатов в общество, разрабатывают и применяют на практике новые пути и способы социализации данной категории граждан. В подтверждение этому, необходимо отметить, что 1 сентября 2015 года вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481

«О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» [2], определяющим, что к видам деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся:

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Так, в рамках данного постановления был утвержден Распорядок деятельности сиротских учреждений, согласно которым, с 1 сентября 2015 г. российские детские дома начали функционировать по новым правилам, в рамках которых медицинские, социальные и образовательные организации данного типа стали рассматриваться как временное жилье перед устройством в приемные семьи. Рассмотрим новые правила детских домов, принятых согласно указанному постановлению:

- во-первых, группы детского дома должны состоять не более чем из восьми разновозрастных детей или шести, если в группе есть дети младше четырех лет);

- во-вторых, помещения для проживания детей должны быть устроены по квартирному типу, а личные вещи, по возможности, должны приобретаться с участием самих воспитанников;

- в-третьих, считается необходимым разъяснять детям их права и обязанности по закону, информировать о компетентных специалистах и органах, к которым можно обращаться в спорных ситуациях;

- в-четвертых, участие детей в политических, религиозных, общественных организациях возможно лишь с их согласия, без принудительного привлечения;

- в-пятых, при специфических обстоятельствах воспитанник может продолжить жить в учреждении до 23 лет с согласия администрации детского дома [2].

Таким образом, согласно новому постановлению, детские дома ориентируются на устройство детей в семьи и представляют собой тип учреждения для временного проживания детей, в связи с чем, особенно важной в детских домах представляется работа с потенциальными родителями, желающими взять ребенка на воспитание в семью. Для этого в 2015 г. утверждены единые федеральные требования к порядку организации подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 г. № 235 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» [2]).

Указанными требованиями установлено, что задачами подготовки являются в том числе:

- подготовка граждан, желающих принять под опеку или на воспитание детей-сирот (в том числе оставшихся без попечения родителей), развитие навыков по воспитанию детей и формирование у них компетенций воспитательного характера и навыков родительства, необходимые для воспитания ребенка в семье и создания для него среды, в которой ему будет безопасно и комфортно;

- оказание социальной помощи гражданам, которые решили взять под опеку ребенка-сироту, не только материальной или натуральной, но и психолого-педагогической, с целью предотвращения развития рисков и трудностей, связанных с ребенком;

- информационно-просветительская работа потенциальных родителей по нормативно-правовым основам, принятым в Российской Федерации по защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с существующими и принятыми в РФ формами устройства детей, для подбора наиболее оптимальной для граждан, которые выразили желание взять ребенка под опеку.

Таким образом, данное Постановление своей целью ставит не только устройство детей в семьи, но и их прямое сопровождение в семьях, в условиях специализированного учреждения и за его пределами. В связи с тем, что сопровождение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организовано и в интернатных учреждениях, и в постинтернатный период, решаются две группы задач: первая группа предполагает улучшение условий проживания, приближение их по возможности к домашним, совершенствование форм и методов воспитательной работы, формирование специальных навыков, необходимых для адаптации в обществе; вторая группа направлена на создание условий для постинтернатной адаптации выпускников с учетом уже их социального, психологического, медицинского статусов путем создания и развития сети социальной поддержки, развития новых форм кураторства, трудоустройства. Технология сопровождения данной категории детей осуществляется на двух уровнях:

- системное сопровождение – профилактика проблемы на основе принципа взаимодействия субъектов сопровождения; разработка и реализация программ по созданию развивающей среды и адаптивной системы образования; создание требуемых на современном этапе образовательных учреждений, создание программных продуктов;

- индивидуальное сопровождение ребенка с учетом его конкретной проблемы.

Постинтернатное сопровождение в условиях образовательного учреждения предусматривает:

– партнерские отношения выпускника и сопровождающего;

- приоритет интересов сопровождаемого;
- непрерывность сопровождения;
- комплексный подход сопровождения.

Таким образом, как технология социальной работы, постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является эффективным средством разрешения возникающих при их интеграции в общество проблем, которое включает в себя систему знаний об эффективных способах решения проблем на основе диагностического целеполагания, проектирования и реализации методов деятельности всех взаимодействующих субъектов.

Литература:

1. Радина Н. К., Павлычева Т.Н. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в современных исследованиях // Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник. – 2015. - №4. – с. 19.
2. О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей : постановление Правительства РФ от 24.05.2014 №481 : Электрон. Ресурс / Все об усыновлении в России // Режим доступа:
<http://www.usynovite.ru/documents/federal/regulations/postanovleniya/pp275/>, (дата обращения 15.03.2018).
3. Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей : Приказ Министерства и образования науки РФ от 13 марта 2015 г. № 235 : Электрон. Ресурс // Консультант плюс.

4. Правительство РФ утвердило новые правила деятельности детских домов : Электрон. Ресурс // Гарант.ру : информационно правовой портал / Режим доступа: <http://www.garant.ru/news/544241/>, (дата обращения 15.03.2018).
5. Российская газета : Электрон. Путеводитель / Число детей – сирот выросло до 5 миллионов. URL: <http://www.rg.ru/2012/04/26/semya-anons.html> (дата обращения 18.03.2018).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ Часть 1 // Собрание законодательства РФ. – 1994. - №32. – ст. 3301 (с изм.И доп.).
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ // Рос. Газ. 1996 № 17 : 2015 №85.
8. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. – 2010. - №31. – ст. (с изм. и доп.).