**Название проекта:** Волшебный пластилин

**Проект разработала:** Самойлова Анастасия Александровна

**Тип проекта:** познавательный, краткосрочный

**Сроки реализации:**

**Участники:** дети в возрасте 4-5 лет, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели

**Актуальность:** В нашем детском саду любимым занятием для детей является лепка. Мы учимся лепить различные фигуры людей, животных и птиц, сказочных персонажей, дома и деревья. А еще мы с детьми совсем недавно научились рисовать пластилином. Это называется пластилинографией. Нарисованные с помощью пластилина картины мы дарим родным и близким. И нам стало интересно узнать, как придумали пластилин, из чего его изготавливают и можно ли его сделать дома вместе с мамой?

Исходя из вышесказанного была определена цель и задачи проекта.

**Цель:** познакомиться со свойствами пластилина и сделать пластилин в домашних условиях.

**Задачи:**

**В работе с детьми:**

1. Обеспечить расширение представлений детей о пластилине и его свойствах, технологии изготовления поделок из пластилина.

• Выяснить, из чего сделан пластилин

• Узнать какой пластилин бывает

• Изучить свойства пластилина

• Выяснить, возможно ли в домашних условиях сделать пластилин

2. Развивать мыслительные операции (анализ, классификация, обобщение, творческие способности, воображение.

3.Развивать у детей поисковую деятельность, интеллектуальную активность.

**В работе с родителями:**

1. Побудить родителей к занятиям лепки дома;

***Формы работы с детьми:***

* Образовательная, совместная и индивидуальная деятельность;
* Экспериментальная деятельность;
* Изучение разных видов пластилина

**Этапы реализации проекта:**

*1 этап – подготовительный*

• Обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями.

• Создание необходимых условий для реализации проекта.

• Обоснование, предсказание путей реализации проекта.

• Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

*2 этап – основной (практический)*

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о театре.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Совместная деятельность | Самостоятельная деятельность | Работа с родителями |
|  | -Рассказ с презентацией «Все о пластилине, история появления »Цель: развивать память, внимание; продолжать формировать представления о лепке | -Побуждать детей заниматься с пластилином | -Устный опрос «Лепите ли вы дома с ребенком» |
|  | -Просмотр мультфильма «Фиксики. Пластилин» | -Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Мы идем в театр» | Беседа «Как вы думаете, что такое пластилин и из чего он сделан?» |
|  | "Украсим кукле платье»Цель:Учить  детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм. Продолжать обучать детей использовать в своей работе несколько цветов  пластилина. | -Разучивание с детьми ролей к постановке сказки | Папка-передвижка «Пластилин – это интересно» |
|  | -Рассматривание иллюстраций пластилиновых работ- Изготовление из пластилина, «Гусеница»Цель:Развивать практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии. Развивать мелкую моторику рук при выполнении приемов работы с пластилином (отщипывания, раскатывания и сплющивания).  | Просмотр видеофильма о нетрадиционных способах лепки | Мастер-класс с родителями «Домашний кукольный театр своими руками» |
|  | Обыгрывание ситуации «Как жирафик Кузя шарфик потерял»Рассматривания картинки с изображением жирафа – выделение индивидуальных особенностей с использованием поисково – аналитической деятельности («Почему?», «Зачем?»). С помощью раскатывания колбасок каждый делает своему жирафику шарфик, с помощью приемов отщипывания придают животным фактуру (пятнышки на теле). |  | Изготовление памяток о свойствах и способах работы с пластилином |
|  | «Конфетки» (коллективная работа) Напомнить детям о свойствах пластилина: мягкий, податливый, продолжать знакомить детей с приемом  пластилинографии – вливания одного цвета в другой, чтение сказки – крошки  В.Кротова «Конфетный кактус». Изготовление конфетного дерева из пластилиновых конфет. | Самоисследование свойств пластилина (пластилин, мягкий, пластичный, не липнет к рукам, легко делится на части) | Привлечение родителей к оснащению группы бросовым материалом для творчества |

*3 этап – заключительный*

- Организация выставки детских работ «Мы творим из пластилина»;

- Экспериментирование *«Изготовление пластилина в домашних условиях»*;

- Презентацияс рассказом ребёнка о том, как она работала над **проектом.**