**ЗАДАЧИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.**

Основной задачей школы и педагога на данном этапе, считаю – научить современного школьника грамотно разбираться в вопросах разрешения жизненных ситуаций.

Научить его критическому восприятию, поступающей информации из окружающего мира. Учитель не имеет право на ошибку, потому что ошибки учителя, порой страшнее, чем врачебные и исправить их бывает невозможно.

Чтобы не допустить подобного, учитель должен постоянно анализировать свою деятельность, находить причины успешности и не успешности своей работы .

Успешность работы учителя можно оценить по:

- уровню обученности его учащихся

- уровню сформированности общеучебных умений и навыков

- состоянию исследовательской деятельности учащихся

Первые два критерия отслеживаются по четвертным и годовым оценкам, итогам ОГЭ и ЕГЭ.

Учитель должен не только заниматься исследовательской деятельностью с детьми, но и сам постоянно учиться. Учитель – это человек, который учится всю жизнь. Во - первых он должен быть в курсе новых методов и форм преподавания, чтобы не снижать эффективность своей работы.

Во вторых он должен постоянно повышать своё образование и квалификацию для сохранения качества образования.

В третьих учитель обязательно должен учитывать индивидуальные особенности ученика. Не угнетать его дисциплиной, а опираясь на индивидуальные особенности ребенка, формировать в нем личность

Ушинский писал, что « недостаточно понять слова, недостаточно понять даже мысли и чувства в них заключенные; нужно, чтобы эти чувства и мысли стали внутренне определяющими личность».

Наряду со всем этим, учитель должен быть эмоционален, обладать чувством юмора и организаторскими способностями, выразительной речью, быть дисциплинированным и настойчивым в своих требованиях а также быть доброжелательным.

Подводя итог, можно сказать – учитель, должен быть не транслятором знаний , а примером для подражания.