**ВЛИЯНИЕ ИГР НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЬНОГО ВОЗРАСТА**

 Игра сопровождает ребенка с рождения, остается с ним в детстве, отрочестве, вплоть до перехода в юность. Игра отражает мир мыслей и чувств детей, ведет их по стезе познания реальности.

 Игр очень много, они могут быть самыми разными, но особое место среди них занимают подвижные. Эти игры считаются универсальным и незаменимым средством физического воспитания. Всестороннее влияние подвижных тгр на развитие ребенка трудно переоценить. При умелом руководстве со стороны педагога эти игры способны творить чудеса.

Главная цель педагога- расширить для ребенка окружающий мир, помочь реализовать сегодняшние возможности и создать условия для дальнейшего развития.

 Ребенок приходит в детский сад, чтобы обрести друзей, выразить себя в интересной ему деятельности. Именно подвижная игра делает процесс воспитания приятным и полезным не только для самого ребенка, но и для окружающих его взрослых.

 Игра для детей- важное средство самовыражения, «проба сил». Она должна войти в жизнь маленького человека, умело сочетаться с другими видами его деятельности.

Игра уместна во многих случаях:

* если дети устали от однообразных действий и им нужна разрядка;
* если они расшалились и их надо успокоить;
* если надо сделать интересный интересным режимный момент или индивидуальное двигательное задание;
* поднять настроение и активность ребят после дневного сна;

 Подвижные игры создают атмосферу радости и потому делают наиболее эффективным комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач.

 Активные движения, обусловленные содержанием игры, вызывают у детей положительные эмоции и усиливают все физиологические процессы.

Ситуации на игровой площадке, которые все время меняются, приучают детей целесообразно использовать двигательные навыки и умения, обеспечивая их совершенствование. Естественно проявляются физические качества- быстрота реакции, ловкость, глазомер, равновесие, навыки пространственной ориентировки.

 Необходимость подчиняться правилам и соответствующим образом реагировать на сигнал организует и дисциплинирует детей, приучает их контролировать свое поведение, развивает сообразительность, двигательную инициативу и самостоятельность.

 Подвижные игры расширяют общий кругозор детей, стимулируют использование знаний об окружающем мире, человеческих поступках, поведении животных; пополняют словарный запас; совершенствуют психические процессы.

 Для удобства практического использования игры квалифицируются. Отличают элементарные подвижные игры и спортивные игры- баскетбол, хоккей, футбол. Подвижные игры-игры с правилами.

 По образному содержанию подвижные игры делятся на сюжетные и бессюжетные. Для сюжетных игр характерны роли с соответствующими для них двигательными действиями. По характеру игровых действий отличаются игры соревновательного типа. Они стимулируют активное проявление физических качеств, чаще всего скоростных.

 По динамическим характеристикам различают игры малой, средней и большой подвижности.

 Каждая игра должна давать наибольший двигательный и эмоциональный эффект. Поэтому не следует подбирать игры с незнакомыми детям движениями, чтобы не тормозить игровые действия.

 А также русские народные игры. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов. Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребенка. По содержанию все народные игры классически лаконичны, выразительны и доступны ребенку. Именно они стали основой всех без исключения подвижных игр.

 Таким образом, подвижные игры-действенное средство разностороннего развития.