***« Пальчиковая гимнастика, как средство развития мелкой моторики у детей младшего возраста»***

 **Актуальность:**

Работая воспитателем в детском саду мы сталкиваемся с проблемой развития речи детей. Отставание в развитии речи осложняет организацию жизни детей в группе. Слабое развитие мелкой моторики не позволяет организовывать разнообразную игровую деятельность. Дети не справляются даже с самими простыми игровыми заданиями: “Построй домик из кубиков”, “Собери башенку из колечек”, “Покорми куклу”. Налицо тревожная тенденция снижения уровня развития кистевой моторики у детей дошкольного возраста.

Жизнь показывает, что у медали две стороны. Так, следствием развития цивилизации является общее моторное отставание у детей. Ведь куда проще и быстрее использовать соответствующую машину, чтобы почистить, постирать, взбить, связать… Любой дошкольник умеет пользоваться компьютером, телефоном, но не каждый сможет выложить узор из мозаики, застегнуть пуговицы, завязать шнурки. В результате, то, что облегчает жизнь и экономит время, лишает ребёнка возможности больше работать руками. Движение пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие.

*Развивать общую и мелкую моторику ребёнка необходимо с самого раннего возраста. В этом помогают пальчиковые игры.*

Учитывая важность проблемы по развитию мелкой моторики, решила провести с детьми углубленную работу в этом направлении, работая в тесном контакте с родителями, начав эту работу задолго до поступления детей в школу.

**Цель:** Развитие мелкой моторики пальцев рук детей, речевых способностей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей.

 **Задачи:**

-Выявить индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики;

-познакомить детей с названиями пальцев рук;

-научить выполнять координированные движения пальцами рук;

-развивать наблюдательность и любознательность;

-активизировать словарный запас;

-пропагандировать использование пальчиковых игр дома;

-использовать взаимосвязь с музыкальным руководителем МБДОУ в развитии мелкой моторики рук.

Наряду с общедидактическими принципами (наглядность, последовательность, систематичность, доступность и др.) данная система роботы требует соблюдения следующих принципов:

-принцип индивидуального подхода, учёт личностных и возрастных особенностей;

-принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях МБДОУ и семьи.

**Необходимо помнить три важных правила:**

**Первое:** пальцы правой и левой рук следует нагружать равномерно;

**Второе**: после каждого упражнения нужно расслаблять пальцы(например, потрясти кистями рук);

**Третье**:поскольку пальчиковая гимнастика оказывает комплексное воздействие, она должна использоваться на всех образовательных деятельностях в ДОУ.

**Все упражнения пальчиковой гимнастики можно разделить на три группы.**

**1группа. Упражнения для кистей рук:**

-развивают подражательную способность, достаточно просты и не требуют тонких дифференцированных движений;

-учат напрягать и расслаблять мышцы;

-развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время;

-учат переключаться с одного движения на другое.

**2 группа. Упражнения для пальцев условно статические:**

-совершенствуют полученные ранее навыки на более высоком уровне и требуют более точных движений.

**3 группа. Упражнения для пальцев динамические:**

-развивают точную координацию движений;

-учат разгибать и сгибать пальцы рук;

-учат противопоставлять большой палец остальным.

**Для развития мелкой моторики кисти кроме пальчиковой гимнастики можно использовать следующие виды деятельности:**

-«пальчиковый театр»;

- выкладывание узоров из мозаики;

-завязывание и развязывание узелков;

-застёгивание и расстёгивание пуговиц различной величины;

-лепка из пластилина и «комканье» бумаги

-собирание пирамидок;

-«Бусоград» - творческие упражнения с бусами ля развития мелкой моторики, речи, коммуникативных навыков, внимания, фантазии;

- «Гонзики» - забавные «глазки», которые надеваются на пальчик, развивают мелкую моторику речи и внимания.

**Работа с родителями.**

* Анкетирование: «Любимые игры моего ребёнка»
* Консультация: «Влияние пальчиковых игр на развитие речи ребёнка
* Выставка детских работ: «Наши пальчики умелые»
* Совместные праздники: «Я и моя семья»
* Библиотека для родителей.

**Предполагаемые результаты:**

* Достигается хорошее развитие мелкой моторики и стимулируется развитие речи.
* Развивается умение подражать взрослому, повторять его действия.
* Повышается речевая активность.
* Развиваются: память ребенка, внимание, мышление, воображение, творческие способности, фантазия.

Работая в детском саду, мы прилагаем все усилия, чтобы развить, укрепить детскую руку и пальчики, сделать их послушными, ловкими, подвижными.

Как говорил **В.А.Сухомлинский: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»**