***Музыкальное занятие для средней группы***

***«Моя дружная семья***

***Цель:*** формирование основ музыкальной культуры детей.

***Задачи:***

- продолжать знакомить детей с названиями музыкальных инструментов;

- развивать чувство ритма, музыкально-зрительную память;

- совершенствовать игру на музыкальных инструментах;

- способствовать развитию творческой активности детей, коммуникативных навыков;

- создание положительной психологической атмосферы на занятии, снижение эмоционального напряжения;

- воспитывать чувство коллективизма и умения слушать друг друга и не перебивать.

***Методы и приемы:***

- наглядные (*просмотр видео-презентации, рассматривание музыкальных инструментов на слайдах);*

- словесные *(беседа)*;

- игровые *(творческая импровизация)*

***Оборудование:***

- ноутбук;

- ТСО

- музыкальный центр;

- синтезатор;

- музыкальные инструменты.

***Ход занятия.***

*Дети под веселую музыку проходят в музыкальный зал.*

**Музыкальный руководитель:** Дорогие ребята я очень рада видеть вас у себя в музыкальном зале, и здесь мы с вами сегодня будем и петь, и танцевать, и играть под музыку. И сейчас мы с вами поздороваемся необычно песенкой.

**Музыкальный руководитель (поет):**

Здравствуйте, здравствуйте, я вам говорю!

**Дети *(поют)*:** Здравствуйте, здравствуйте, мы Вам говорим!

**Музыкальный руководитель:** Очень рада встречи с вами моими милыми друзьями. Я улыбки вам дарю, потому что всех люблю!

Посылает детям *«улыбку»* в виде воздушного поцелуя.

Ребята, давайте мы друг другу пожелаем доброго дня и подарим свои улыбки!

**Дети:** всем, всем доброе утро *(посылают друг другу воздушный поцелуй)*

**Музыкальный руководитель**: Сегодня мы с вами отправимся в гости к девочке, которую зовут очень необычно - **ДОМИСОЛЬКА**, а почему необычно?

*Ответ детей.*

**Музыкальный руководитель**: Правильно, имя у нее состоит из названий нот - до-ми-соль. Домисолька пригласила вас в гости и приготовила вам музыкальный сюрприз. И я приглашаю вас прокатиться на автобусе.

*«Автобус»* муз. Железновой *(дети выполняют движения соответственно тексту песни, двигаясь по кругу)*.

*На экране мультимедийной установки появляется изображение кадр №2 Девочки - Домисольки.*

**Музыкальный руководитель**: Вот мы с вами и пришли в гости к девочке Домисольке.

**Домисолька***(читает воспитатель)*: Здравствуйте дорогие ребята! Меня зовут Домисолька.

*Дети. Здравствуйте.*

**Домисолька**: И я вас сегодня приглашаю поиграть в игру *«****МУЗЫКАЛЬНАЯ УГАДАЙ-КА****»*. Вы любите отгадывать загадки?

*Ответ детей:*Любим!

**Домисолька**: Я так и знала. Поэтому мы сейчас будем отгадывать загадки о детских музыкальных инструментах.

***На экране появляется картинка №3и т. д*.**

Воспитатель читает загадки. Дети отгадывают загадки, после того, как отгадали находят отгаданный инструмент на столе.

***Кадр №3.*** В них играют от души все ребята малыши.

Эти звонкие игрушки называют … *(погремушки)*

***Кадр №4.*** Я играю от души ритм очень труден

Что звучит, скорей скажи? Непоседа … *(бубен)*

***Кадр №5.*** Он под шапочкой сидит, не тревожь его – молчит,

Стоит только в руки взять и немного раскачать,

Слышен будет перезвон: *«Дили-дон, дили-дон!»* *(колокольчик)*

***Кадр №6.*** Звонко палочки ударят, выходи со мной вперед!

Ноги сразу зашагают позову ребят в поход. Трам-там-там,

Трам-там-там! Я – веселый … *(барабан)*

***Кадр №7.*** Очень весело поет, если дунете в нее,

Ду-ду, ду-ду-ду. Да-да, да-да-да!

Вот так поет она всегда. Не палочка, не трубочка,

А что же это? *(дудочка)*

***Кадр №8.*** В самый сказочный момент вступит этот инструмент,

Но совсем не каждый знает, что в оркестре он играет!

Тихо, нежно зазвенит, будто все посеребрит.

А затем умолкнет скоро по сигналу дирижера.

Его знает и дошкольник. Что же это? … *(треугольник)*

***Кадр №9***. Можно хлебать, а можно играть? *(Деревянные ложки)*

***Кадр №10***. У него пластинки звонкие как льдинки,

Из металла сделан он, звать его…. *(Металлофон)*

***Кадр №11.*** Заиграем веселей, позабавим мы гостей!

Только слаженно и дружно, всем играть в оркестре нужно!

***Кадр №12.*** **Домисолька**: Все ребята молодцы, отгадали все загадки, а сейчас возьмите в музыкальном уголке музыкальные инструменты, у вас получится оркестр и устройте концерт для малышей. До свиданья ребята! До новых встреч!

*Дети берут на столе инструменты.*

***ОРКЕСТР в исполнении детей «Во саду ли в огороде»***

**Домисолька**: Молодцы ребята! Весело сыграли. А теперь - Спасибо за внимание! До свидания ребята!

*Ответ детей.*

**Музыкальный руководитель**: Ребята вам понравилось сегодня наше занятие? А какие музыкальные инструменты у вас любимые? А играть на музыкальных инструментах – в оркестре понравилось?

*Ответы детей.*

**Музыкальный руководитель**: А мне понравились ваши дружные ответы на вопросы, особенно понравилась ваша игра в оркестре на музыкальных инструментах. А сейчас нам пора прощаться!

**Музыкальный руководитель поёт:** До свидания!

**Дети в ответ поют:** до свидания.