Мастер-класс

“Аспекты дистанционных технологий обучения в дополнительном образовании”

Место проведения: п/к “Огонёк”

**Подготовила:**

Педагог дополнительного образования

Бровенко Светлана Алексеевна

2020 г.

Цель: Раскрыть аспекты дистанционных технологий интерактивного обучения, познакомить с основными способами организации работы с ИКТ, показать возможности электронного учебного комплекса на занятиях детского объединения.

Задачи:

1. Дистанционные образовательные технологии сегодня призваны изменить роль и функции участников педагогического процесса, а также развивать способности учащихся творчеству через разнообразные формы и методы обучения.

2. Для осуществления дистанционного обучения необходимо разработанная программа, наличие у педагога и детей необходимого оборудования (компьютер, телефон, подключение к интернету).

Ход занятия.

Благодаря современным технологиям обучающиеся имеют самостоятельную возможность использовать различные источники информации, приобретать новые знания, определять способы познавательной деятельности. Для полноценного развития творческой личности на занятиях дополнительного образования роль педагога сводиться не только к личному обучению но и направлению самостоятельного поиска обучающихся на интернет ресурсах. В представленном мастер-классе я поделюсь своим опытом проведения дистанционного обучения.

1. Этап.

Определяем тему занятия, согласно программе.

2. Этап.

Вносим адреса электронной почты обучающихся в закладки.

3. Этап.

Ищем материал по теме занятия на различных ресурсах. Просматриваем каждый, оцениваем каждый, выбираем наиболее подходящий.

4. Этап.

Фиксируем ссылки на выбранные материалы, наиболее походящие нашим целям.

5. Этап.

Отсылаем ссылки на электронную почту обучающихся с необходимыми пометками и замечаниями. Просим прислать фото с результатом выполненной работы.

6. Этап.

Отвечаем на вопросы, осуществляем помощь, если возникли затруднения с выполнением задания.

7. Этап.

Оцениваем результаты работы.

При подготовке занятия с использованием ИКТ соблюдаем основные дидактические принципы: систематичность, последовательность, доступность, дифференцированность, научность.

Также возможно использовать ресурсы учебного назначения: презентации, логические игры, тестовые задачи.

Использование интернет ресурсов позволяет использовать ряд уникальных материалов для полноценного развития личности: проводить виртуальные экскурсии в музеи, зоопарки.

Подведение итогов.

Вашему вниманию был представлен мастер-класс по теме “Аспекты дистанционных технологий обучения в дополнительном образовании”. Вы познакомились с моим личным способом проведения дистанционного обучения.