|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название артикуляционных упражнений.*** | ***Описание.*** | ***Количество*** |
| **Лексическая тема «Школа»**1.«Листаем букварь» 2. «Пишем в тетрадях предложения» 3. «Открываем и закрываем портфель» - упр. «ГАРМОШКА».4. «Вытаскиваем из портфеля школьные принадлежности | 1.Выполняем как качели.2. Как часики.3. упр. «ГАРМОШКА4. Как расчёску. | 5- 7 раз |
| **Лексическая тема «Сад- огород».*****Дыхательная гимнастика*** «Сердитый ёжик».**Мимические упражне*ния****Чистим и едим лук.**Огородное  пугало.* *Пришли дети в огород, от удивления открыли рот, увидев огромную тыкву.* *Толстячки*—*худышки*«Улыбочка», трубочка«Часики», «Парус», «Качели» | Ежик бежит по лесу пыхтит: вдох носом, выдох ртом.От лука слезятся глаза. Он горький.(показать какой лук горький и как слезятся глаза). Показать: вы испугались огородного пугала. Изобразитьстрашное пугало, чтобы все птицы вас испугались.*.*Широко открыть рот (удерживать под счет до «пяти-шести»).Изобразить овощи на грядке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты—«толстячки»;   лук, чеснок,  стручок гороха и другие—«худышки». | 5-7 раз1 раз.5-6 раз.5- 7 раз. |
| **Лексическая тема «Грибы- ягоды».*****Дыхательная гимнастика:*** Упражнение на дыхание «забавный мишка». Мишка ищет в лесу ягоды.«Часики».«Улыбка».Ступенька: губы- зубы- нёбо.Упр. «чашечка»Дятел д- д- д.УлыбочкаУпр. «блинчик».Упр. «вкусное варенье». | Вдох носом, выдох ртом.Наш весёлый язычок повернулся на бочок.(движения высунутым язычком вправо, влево).Широко он улыбнулся сильно, сильно потянулся. В лес гулять скорей пошёл.И на ягоду набрёл. Здесь малина и клубника(толкаем язычок в щёчки).здесь черника, земляника, язычок набрал в лукошко и малины, и морошки.В гости дятла он позвал.И лягушку приглашалЯзычок блинов нажарил.И варенья наварил, всех гостей он угостил(облизываем широким язычком губы). | 2- 3 раза |
| **Лексическая тема: «Леса Забайкалья.** |  |  |
| **Массаж биологически активных точек лица *«Осенью»***Вдруг закрыли небо тучи. Начал капать дождь колючий. Долго дождик будет плакать. Разведет повсюду слякоть.**Упражнение на дыхание:*****«Вдыхаем запах леса»***И.п.: о.с. 1-руки поднять вверх (вдох); 2-руки опустить вниз (выдох). Упражнения для губ и щек.Нам радостно и весело в осеннем лесу, *«****улыбнемся друг другу и лесным обитателям»****.*  Наступила осень пора сбора грибов. Язычок, взяв большую корзину, отправился в лес. По дороге в лес увидел «***Ручеек :***Язычок подставил ладошку и почувствовал, какая холодная вода в ручейке. Язычок долго ходил по лесу и наконец вышел на поляну. Увидел на ней много-много грибов. Упражнение ***«Грибок***Язычок перебегал от одного гриба к другому, приговаривая: «Вот лисичка, вот свинушка, а это мухомор...» и т. д*. (То же самое делает педагог, по очереди подходя к каждому ребенку.)* Набрав полную корзину грибов, Язычок услышал звук мотора.Упр.***«Моторчик.***Язычок поднял голову и увидел в небе пролетающего вертолета. Язычок помахал ему и вернулся домой с урожаем. | - *ребром ладони растирают лоб*– *кончиками пальцев массаж щек*- *массажируем ушки*– *кулачками потирают крылья носа.*И.п.: о.с. 1-руки поднять вверх (вдох); 2-руки опустить вниз (выдох).  Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).(упраж.***«Чашечка»***)«***Ручеек»***--холодная струйка воздуха «стекает» посередине широкого языка, кончик которого упирается в основание нижних передних зубов; губы раздвинуты в улыбке.*(Дети подставляют ладошки под подбородок; взрослый проверяет правильность выполнения упражнения каждым ребенком: «А какая вода в твоем ручейке?*Упражнение ***«Грибок»***--широкий язык «присасывается» к нёбу, по форме он напоминает шляпку гриба, а подъязычная уздечка ножку гриба.Упр.***«Моторчик»***--во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону. Получается : р-р-р. | 1 раз.2- 3 раза.5- 7 раз.5- 7 раз.5- 7 раз.5- 7 раз. |

Месяц- октябрь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название артикуляционных упражнений.*** | ***Описание*** | ***Количество*** |
| **Лексическая тема: «Хлеб- наше богатство».**Упражнения на дыхание: «Подуем на колосок».Упражнения для губ:-Подготовим мышцы щек и губ.**Кувшины с узким и широким горлышком.** **Самовар.** Мышцы языка.**Лопаточка****Иголочка.****Воротник с широкими и острыми краями.**Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык — «воротничок с острыми краями».- Мышцы шеи и головы:**Кошка умывается.** | Вдох носом, выдох ртом.Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой».Надувать обе щеки одновременно.Широкий язык лежит на нижней губе.Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «пяти-шести»).Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык — «воротничок с острыми краями».Повернуть голову влево — облизать верхнюю губу, повернуть голову вправо — облизать нижнюю губу. | 2- 3 раза.5- 7 раз.5- 7 раз.5-7 раз.5- 7 раз. |
| **Лексическая тема: «Посуда».*****«Кыш, муха, улетай»***Муха прилетела, на посуду села. - Кыш, муха, улетай! Нечего тебе делать на нашей посуде. Подуйте на муху, чтобы она улетела.Жила как то на белом свете Федора. У Федоры было очень много посу-ды, но вот беда она не любила ее мыть и поэтому посуда была грустной. Однаждырассердился самовар и решил уйти от Федоры. Как узнала об этом Федора сразуперемыла всю посуду. Посуда стоит блестит, как солнышко(закрыть глаза, открытьглаза) Радостно стало самовару и решил он остаться с Федорой | Вдох носом, выдох ртом.Грустное выражение лица.Сердитое выражение лица.(закрыть глаза, открытьглаза).Радостное выражение лица. | 2- 3 раза2-3 раза.2- 3 раза2-3 раза2-3 раза. |
| **Лексическая тема «Путешествие на мебельную фабрику».**Упражнение на дыхание:«Пилка дров для мебели» Дети становятся друг против друга парами, берутся за руки и имитируют пилку дров: ***Мимика:*** Построила мышка себе из бревен дом- бревенчатый дом у нее получился- радостная она. Построил кот из камня дом и получился он у него каменный – удивился кот. Построил гусь из соломы дом - соломенный дом у него получился, подул ветер и сломал дом гуся. Расстроился гусь, идет голову повешал, увидела это мышка позвала гуся к себе пережить несчастье- обрадовался гусь.**Упражнение для губ:**Поочередное надувание 1.щек..2.Губ.1 «Домик открывается»Язычок спокойно спит.2 « Забьем гвозди» Мы построим дом большой, забьем гвозди в нем. | 1руки на себя –вдох, руки от себя –выдох. 2 Те же самыедействия только при выдохе произносим звук АРадостное выражение лица.Удивленное выражение лица.Огорченное выражение лица.Радостное выражение лица.Надуваем щеки и губы поочередно.Ротик широко открыт(слегка улыбнуться, медленно открыть рот-как для пропевания звука а- подержать рот открытым под счет до 10сек.- следить, что бы язык нешевелился)(улыбаться,открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчетливо имногократно повторяя ……1.дддд2.ттттт3.т-д-т-д-т | 2- 3 раза.2- 3 раза.2- 3 раза.2- 3 раза.2- 3 раза.5- 7 раз.5-7 раз.5- 7 раз5- 7 раз5- 7 раз |
| **Лексическая тема «Маленькие исследователи».**Упражнение на дыхание «ветер».Упражнение для губ «Улыбка». Упражнение для языка: Для выработки арт. укладов звуков р и рь:КачелиДостань языком носДостань языком подбородокЯзык перешагивает через зубы для верхних и нижних зубов.«Чьи зубы чище?» | Подуем на кораблик: воздух вдыхается через нос и резко выдыхается через рот.Губы растягиваем в улыбке, зубы не показываем.КачелиДостань языком носДостань языком подбородокЯзык перешагивает через зубы для верхних и нижних зубов.«Чьи зубы чище?» | 2- 3 раза.По 5- 7 раз. |
|  |  |  |

Месяц- ноябрь.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название артикуляционных упражнений.*** | ***Описание.*** | ***Количество*** |
| **Лексическая тема Мое Отечество Россия**Упражнение на мимику:Летом Катя и ее мама ездили в столицу нашей Родины – Москву. Катя удивилась, когда увидела Кремль, храмы, парки, цирк, Третьяковскую галерею. Ей очень понравилась столица нашей Родины- Москва. На Красной площади к ним подошел экскур-совод и спросил откуда они приехали- из Краснокаменска, но экскурсовод не знал, чтоэто за город и Катя огорчилась. Катя рассказала о нашем городе; какие там есть учреждения, достопримечательности. Мама была очень рада и горда своей дочерью и ее знанием о своем городе.**Упражнение на дыхание:** «Ветерок» Подуем теплым ветерком.Для губ, щек: «Кремлевские ворота».« Окно на нашей улице».Для языка: «Чистим улицы» В нашем городе очень чисто. «Красим дет.площадки» Каждое лето в дет. садах и школах красят и обустраиваютдетплощадки. 3. «Деревья» В нашем городе есть парки и аллеи, там растут высокие деревья  | Удивление.Огорчение.Радость.А) губы трубочкой, воздушная струя на одном выдохе, непрерывно.Б) Широкий язычок на нижней губе, дуть на него- непрерывная воздушная струя(губы в спокойном тонусе, открывание и закрывание рта.) (зубы почти сомкнуты. Губы принимают положения окошечка,удерживать под счет до 10 сек.)(улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитирую чистящее движения). (улыбнуться открыть рот и «покрасить» кончиком языка твердое небо , де-лая движение языком вперед-назад выполнять под счет до 6раз)деревья (улыбнуться открыть рот, присосать язык к небу, открывать и закрывать рот не отрывая языка отнеба). | 1 раз1раз1раз2-3 раза.2- 3 раза.6 раз.5 раз5 раз6 раз.6 раз. |
| **Лексическая тема: Части тела. Внутренние органы** Надуваем шар или мыльный пузырь. Вытягивать губы узкой воронкой.Выразить мимикой свое состояние. **Заборчик- слоник:****Язык отдыхает:**  **Непослушный язычок:** **Горка:** Ч**истим зубки****Качели:**.**Леденец:****.Парус:** **Маляр:**  | . Вытягивать губы узкой воронкой, дуть.Вам говорят ласковые слова—приятно, ругают—неприятно. Мама не пустила гулять—расстроены, пришел друг в гости—радостны.Показать, как вы рассердились на щенка, который стащил папины тапочки. Простили его—у вас доброе выражение лица.Изобразить человека, изнемогающего от жажды от голода.Показать, каким разным может быть взгляд человека. Изобразить насмешливый, добрый, хитрый, умоляющий, печальный, злобный, ликующий, сияющий, обиженный взгляд.Делаем губы улыбкой- трубочкой.Отдыхает наш язык, как широкий лист лежит. Лёг на нижнююю губу, не мешает никому.Язычок мой непослушный, скачет будто бы лягушка. Накажу его слегка: пя- пя-пя, пя- ня, пя.Выше горка поднимись, мы помчимся с горки вниз.Мы чистим зубы, чистим и весело живём, а тем кто их не чистит мы песенку споём Эй давай, не зевай, о зубах не забывай.Вот весело качели выше крыши подлетели. На качелях вверх, вниз ты качаться не ленись.Тане каша не даётся, в рот из ложки не кладётся, а конфеты без хлопот сами так и лезут в рот.Яхта парус поднимает, ветер парус надувает и к далёким берегам гонит яхту по волнам.Мы покрасим потолок, маляром стал язычок, маляром стал язычок. Будет чистым- вот дела. Всё до дальнего угла. | 5 раз.По 2- 3 раза.По 5- 7 раз. |
| **Лексическая тема Мальчики и девочки (гендерное различие).**Улыбаются девчонки и с носов сдувают челки, (улыбка, выдох вверх)А мальчишки — тарахтят, быть шоферами хотят, Смотрят в зеркало девчонки, губки тянут, долго, тонко.Вместе сладости сжуют и гимнастику с начнут. | (улыбка, выдох вверх)(вибрация губами) звуки тр-тр- тр(имитация зеркала ладонью, трубочка) сжуют (упр. конфета за щекой). | 5 раз5 раз5 раз5 раз |
| **Лексическая тема: « Мои права и обязанности».**Упражнение на дыхание..глубокий вдох носом, выдох ртом губы трубочкой.Доброе утро! Птицы запели.– Добрые люди вставайте с постели!Прячется вся темнота по углам.Солнце взошло и идет по делам.– Доброе утро и солнцу и птицам!– Доброе утро улыбчивым лицам!И каждый становится добрым, доверчивымПусть доброе утро длится до вечера.Для губ, щек: улыбка- трубочка.Разнообразные упражнения для языка: лопаточка, иголочка, сердитая кошка, часики, индюк, качели. | (улыбка, выдох вверх)Описание упражнений смотреть выше. | 2- 3 раза.По 5- 7 раз. |