Педагог дошкольного образовательной организации имеет социальный статус, которому нужно соответствовать и владеть определенными компетенциями. А для этого педагог должен обладать педагогической культурой, которые записаны в педагогической этике. Любовь к детям является одним из важнейших правил педагогической этике. Однако любить детей – это не просто проявлять чувство, но и умение педагога принять воспитанника таким, какой он есть, сопереживать ему и помогать в развитии.

У педагога любовь к детям должна быть на уровне нравственных отношений. Дети ценят в педагоге прежде всего доброту, отзывчивость, понимание. Если педагог не любит детей, то он не сможет вызвать ответную любовь и доверие детей.

Как говорил А.С. Макаренко должен выражать свои негативные эмоции способами, адекватными требованиям педагогической культуры и этики. Действия педагога не должны унижать достоинство личности.

 Основными элементами педагогического такта являются:

* Требовательность и уважительность к воспитаннику;
* Умение видеть и слышать ребёнка, сопереживать ему;
* Внимательность, чуткость педагога.

**Профессиональный такт проявляется:**

* во внешнем облике педагога;
* в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанника;
* в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации;
* в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к детям;
* в хорошем знании возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* в самокритичной оценке своего труда.

Тактичный педагог вовремя приходит на работу, деловые встречи; своевременно возвращает то, что одолжил у коллег; не повторяет слухов непроверенных фактов, тем более, если они могут нанести вред окружающим. Основа такта – выдержка и уравновешенность педагога. Главная отличительная черта тактичного педагога – высокая требовательность и искреннее уважение к воспитанникам. Понятие «такт» включает много компонентов, но все они так или иначе связаны с заботой о маленьком человеке, с внимательным и чутким отношением к нему.