**Формирование у ребенка аккуратности и бережного отношения к вещам.**

  Ваш ребенок растет, и с возрастом его потребности в познании окружающего мира тоже возрастают. Ему требуются уже не гремящие игрушки-погремушки, а что-нибудь более взрослое и развивающее.

 Конечно, родители с удовольствием покупают новые разнообразные игрушки.  А ребенок также с превеликим удовольствием ломает или разбирает их. ***Почему это происходит и можно ли научить ребенка хоть чуточку ценить свои игрушки?***

    Маленькие дети не имеют представления о том, что сколько стоит.

***Задача родителей: со временем познакомить их с понятиями дешевая/дорогая вещь, привить соответствующее отношение.***

   В магазине игрушек малыши часто выбирают самые дорогостоящие модели. Не спешите оттаскивать их от прилавков. Разрешите ребенку поделиться с вами своими восторгами и мечтами.  Избежать требования купить ту или иную игрушку немедленно поможет простая фраза: «Да, я вижу, тебе очень нравится этот грузовик. Мне тоже нравится! Но он о-о-о-очень дорогой!». Большинство детей относится к такому объяснению с пониманием.

      Подарив ребенку в дальнейшем желанную игрушку на какой-либо праздник, вы увидите – он будет относиться к ней со всей должной аккуратностью  и чувством ответственности.

     Более сложная ситуация: ребенок испортил какой-то предмет, ему не принадлежавший. Нет необходимости наказывать, но не нужно и скрывать своих переживаний. Выразите свои чувства словами: «Мне так жаль, что моя любимая чашка разбилась!». Ребенок увидит ваше огорчение, переживет его вместе с вами, почувствует ответственность за те вещи, которые ему не принадлежат, но ценны кому-то.

      Многие родители напоминают своему малышу, что все, что у него есть, покупают они, а, следовательно – вещи ему не принадлежат. Это в корне неверный метод. Отсутствие личных границ и личной территории в период взросления может обернуться такими психологическими проблемами в будущем, по сравнению с которыми сломанные машинки и разрисованные стены – полная ерунда.

      Если ребенок с «разрушительным» характером, то стоит обратить внимание на такие игрушки, которые можно строить и ломать. Это кубики, конструкторы. Пусть малыш, перед тем как сломать, сначала построить.

    Ломать все подряд – это ступенька развития ребенка. Детям необходимо исследовать. И чем сложнее попадаются задачи, тем увлеченнее они приступают к их решению, иногда при помощи подручных средств и в ущерб семейному бюджету.

    Ребенок ломает игрушку не просто потому, что ему она не понравилась. Это может происходить из-за простого любопытства. Вашему чаду интересно, как устроена игрушка, что находится внутри.

       Также детки ломают игрушки ради внимания родителей. Мама с папой много работают, мало уделяют своему малышу, и часто такое поведение компенсируют покупкой новой игрушки. Когда же родители видят, что очередная кукла осталась без головы, то начинаются объяснения, что так делать нельзя. А это уже общение. Этого и добивался ребенок своим поступком. Какая бы дорогая и интересная игрушка не была, внимание родителей для ребенка дороже.

    **Как же правильно сформировать бережное отношение ребенка к вещам?** Существуют несколько приемов, которые с успехом может использовать каждый родитель.

    ***Не покупайте ребенку много вещей***. Пусть их будет немного, но каждая будет иметь изюминку или свое предназначение.

    ***Не нужно покупать игрушки «не по возрасту».*** А при покупке новой, нужно обязательно показать, как и во что можно играть с ней. Если игрушка сломалась, нужно «вылечить» ее вместе с ребенком, при этом объяснить, что игрушкам больно, когда их калечат.

    ***Не нужно покупать игрушки по первому требованию.*** Пусть пройдет несколько дней, прежде чем новая машинка или кукла окажется в руках вашего малыша. Важно, чтобы ребенок обдумал приобретение каждой вещи.

Распределите все вещи по местам. Ребенок может вам в этом помочь. Впоследствии он сам сможет брать нужную вещь. Пусть он проявит фантазию и найдет место для игрушек. Покажите ему, где нужно хранить свои вещи: зубную щетку, куртку, ботинки, книжки.

    ***Обсуждайте с ребенком предназначение вещей и напоминайте об этом ребенку.***Например, при совместном чтении книжки мама должна объяснить малышу, что нарисовано на картинках, показать, как аккуратно переворачивать листы, чтобы не рвать их. Понимая назначение вещи, он быстрее поймет, зачем ее ценить и беречь.

     ***Ребенок должен соблюдать порядок.*** Определите для каждого вида игрушек свое место, занимайтесь уборкой вместе с малышом. В таком случае ребенок будет внимательно относиться к вещам, быстрее их находить. Если по какой-то причине он бросил одежду или не убрал школьные принадлежности, предоставьте ему возможность самостоятельно все убрать без замечания и наказания. К тому же все свои вещи ребенок должен собирать с вечера. Пусть он решит, в чем ему пойти в школу или в детский сад, сам соберет портфель, приготовит ботинки. Тогда утром он будет знать, что и где взять утром.

      ***Учите ребенка одеваться самостоятельно.*** Первые проявления детской самостоятельности наблюдаются в возрасте трех лет. Уже тогда нужно формировать у детей первые навыки самообслуживания, такие как повесить на место одежду, положить на батарею мокрые варежки. Но часто дети, собираюсь утром, даже и не знают, что именно они надевают. Они просто берут одежду со стула, а дошкольников и младших школьников часто одевают родители. Неудивительно, что на чей вопрос, чей шарф, некоторые дети не могут сказать, потому что не помнят, был ли он у них вообще. Конечно, ребенок не помнит, новые на нем брюки или старые, можно ли в них кататься с горки или нет. Для него вещи сами по себе не имеют ценности.

    ***И самое главное – будьте для ребенка примером.*** Если вы хотите научить ребенка быть экономным и бережливым (конечно, в разумных пределах), то лучше начать с себя. В вашем шкафу и на рабочем месте должен быть наведен порядок. Дети быстрее впитывают информацию по подражанию, чем по нравоучению.

     Если же время упущено, нужно немедленно начинать этот процесс, следуя следующим принципам.

1. Систематичность. С первой минуты принятия вашего решения и постоянно нужно помнить о требовании бережного отношения к вещам.

2. Единство требований. Все члены семьи должны неукоснительно требовать от ребенка бережного отношения к вещам.

      ***Но нельзя искусственно требовать от ребенка ценить вещи, которые мы сами ценными вовсе не считают. Дети чувствуют фальшь тонко.***

**Играйте сами с вашим малышом, проводите вместе много времени, а чувство бережливости придет само собой. Словом, экспериментируйте и помните, что именно вы закладываете в ребенке навыки бережливости, аккуратности и ответственности.**