# Конспект занятия по ФЭМПдля средней группы «Геометрические фигуры»

Цель: закрепить знания о **геометрических фигурах**.

Задачи:

- Закреплять представления о **геометрических фигурах**: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, о понятии *«четырехугольники»*.

- Закреплять умение обследовать предмет, выделяя его характерные признаки.

-Закрепить знание количественного и порядкового счета до 5, соотносить их с количеством предметов.

- Развивать слуховое восприятие.

Демонстрационный **материал: геометрические фигуры**: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; листы бумаги; цветные карандаши.

## Ход занятия:

Восп.: Ребята, посмотрите кто к нам пришёл в гости!

Дети: Мишка!

Восп.: Мишка что-то грустный, плачет… Что случилось у тебя, мишка косолапый?

Мишка: Я заблудился! Шел к другу Бельчонку в гости и потерялся в лесу! Знаю только, что домик, где он живёт – вот такой формы *(очерчивает в воздухе круг)*

 И вот я нашёл в лесу указатель с загадками, а про что они не знаю…

Воспитатель: Поможем, ребятки, отгадать Мишке загадки?

1 загадка:

Как тарелка, как венок, Как веселый колобок, Как колеса, как колечки, Как пирог из теплой печки (круг) Воспитатель вешает картину с изображением круга. Предлагает детям взять круг и обследовать его, предлагает его покатать.

2 загадка:

Три вершины, Три угла, Три сторонки - Кто же я? (треугольник) Воспитатель вешает на доску картинку с изображением треугольника. Предлагает детям обследовать треугольник .Молодцы!

3 загадка:

Растянули мы квадрат и представили на взгляд, На кого он стал похожим? Не кирпич не треугольник – Стал квадрат…( прямоугольник) Воспитатель вешает на доску картинку с изображением прямоугольника. Дети показывают прямоугольник у себя.

4 загадка:

Если взял бы я окружность. С двух сторон немного сжал, Отвечайте дети дружно - Получился бы…( овал) Воспитатель вешает на доску картинку с изображением овала.  Дети показывают у себя. 5 загадка: Не овал я и не круг, Треугольнику не друг. Прямоугольнику я брат. А зовут меня… ( квадрат) Воспитатель вешает на доску картинку с изображением квадрата. Дети показывают квадрат у себя. Воспитатель: Молодцы ребята! Помогли Мишке отгадать загадки!

Вы хорошо знаете **геометрические фигуры**, а сейчас давайте физминутку проведем и немножко отдохнём…

Физкультминутка:

1,2,3 – повернись и в медведей превратись.

Три медведя шли домой *(изображают медведей)*

Папа был большой-большой *(поднимают руки вверх)*

Мама с ним поменьше ростом, *(руки перед грудью)*

А сынок – малютка просто, *(присесть)*

Очень маленький он был

С погремушкою ходил. *(руки в кулачках, изображают погремушку)*

Дзинь-дзинь-дзинь.

1,2,3 – повернись и в ребяток превратись.

Воспитатель: Ребята, а теперь Мишка поиграет с вами в игру, которая называется *«Угадай, какая***фигура спряталась***?»*.

Воспитатель располагает **фигуры по всей доске**, затем просит детей закрыть глаза, и прячет одну **фигуру**, дети открывают глаза и отгадывают, какая **фигура спряталась***(игра повторяется 2-3 раза)*.

Мишка: Ребята, с вами очень хорошо и весело, но мне пора идти к Бельчонку и теперь я знаю, благодаря вам, что его дом похож на круг. И ни за что не заблужусь. Спасибо!

Воспитатель: Передавай от нас Бельчонку привет и маленькие рисунки. Ребята! Я раздам вам сейчас листочки. Нарисуйте на нём квадрат красного цвета, круг синего цвета, треугольник жёлтого цвета, овал зелёного цвета, прямоугольник коричневого цвета.

Молодцы! Мне очень понравилось как вы занимались, всем спасибо.

Подвижные игры на занятиях по развитию речи.

«Иголка, нитка, узелок» Цель: активизировать словарь существительных по теме, развитие высших психических функций. Играющие дети становятся в круг, держась за руки. Считалкой выбирают среди детей иголку, нитку и узелок. Нитка, иголка, узелок встают в круг, остальные дети берут друг друга за руки и проходят через круг нитки, иголки, узелка, называя разные виды одежды (зимнюю, летнюю, одежду для мальчика или девочки), тот ребёнок, который не смог назвать нужную одежду становиться в круг. «Мяч бросай – животных называй» Цель: активизировать словарь по данной теме. Можно выбрать любое другое обобщающее понятие. Ведущий загадывает выбранную им категорию, дети должны перебрасывая мяч называть слова, соответствующие обобщающему понятию. «Покажи, отгадай и повтори» Цель: активизировать словарь по заданной теме, развитие общей моторики, уметь согласовывать движения и речь. Ход игры: Дети встают в круг, выбирается ведущий, он загадывает профессию (либо какой-либо фрукт, посуду), но её не называет, а только показывает жестами. Дети должны отгадать загаданный предмет и показать, тот ребёнок, кто первый отгадал, становиться ведущим.