**Консультация: «Детская одарённость»**

**Одаренность** — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод. В. А. Сухомлинский Начинать развитие **одаренности** нужно с врожденных задатков, которыми обладает каждый ребенок *(за исключением больных)*

Врожденные задатки – основа **одаренности**. *(Так называемый фундамент)* Чтобы развить эти задатки нужно с ребенком заниматься его развитием. **Одаренность** ребенка нужно развивать и этому способствует игровое и образовательное пространство.

Каждый ребенок с рождения обладает колоссальным запасом талантов и способностей.

В мозгу человека находится огромное количество нейронов, между которыми много мостиков, каждый мостик отвечает за какую-то способность. Если мы в самый плодотворный период развития ребенка до 8 лет даем ребенку максимальное количество информации, на каждый из этих мостиков из разных видов деятельности науки искусства, спорта, природы…мы эти мостики тем самым закрепляем и все, что ребенок потом узнает, позже во время всей своей жизни ребенок развивается - это может перерасти в какую-то **одаренность…**.

Если ребенок не будет развиваться, получать новой информации, эти связи отмирают и дальше, когда ребенок начинает это изучать ему сложно бывает, что – то усвоить, ему нужно наладить эти нейронные связи, возобновить эти мостики. Поэтому, очень важно в раннем возрасте дать ребенку как можно больше различной информации по совершенно разным предметам, из разной области….

Когда мы ребенку начинаем рассказывать какие -то сложные вещи, как нам кажется сложные, в том случае не нужно забывать, что перед нами ребенок и главное для него- играть. Ведь игра для детей – ведущий вид деятельности. Если мы рассказывая будем проигрывать какие-то ситуации, то мы можем быть уверенны, что ребенок эту информацию воспримет, так как для детей, самая лучшая форма обучения, это обучение с помощью игры. Играя, ребёнок выучит цвета, названия фигур, название месяцев, а также многое другое.

Игры могут быть самые разнообразные: Развивающие, настольные, дидактические, логические и др.

Развивающие игры очень важны для детей. Ребенку кажется, что он просто развлекается, но на самом деле он тренирует воображение, мышление, развивает свои творческие способности. Разумеется, для ребенка от 1 года до 3 лет и для ребенка от 3 до 7 лет игры должны быть разные, потому что действия и понятия, которые осваивают дети этих возрастов, отличаются. Например, дети от 1 до 3 лет должны научиться отличать предметы по форме, цвету, размеру. Они учатся говорить. К трем годам появляются ролевые игры. С трех и до семи уже формируется активная речь, и ребенок активно её использует для общения и познания мира – общается, задает вопросы. Он уже осознает себя частицей мира людей со всем многообразием человеческих отношений. Дети в этом возрасте активно играют в ролевые игры. Это возраст почемучек. В этот период надо особое внимание уделить развитию логического мышления ребенка.

Логическое мышление - это мышление при помощи рассуждений. Рассуждать - значит связывать между собой разные знания для того, чтобы в итоге получить ответ на стоящий перед нами вопрос.

В развитие логического мышления немаловажная роль как раз-таки и принадлежит занимательным развивающим играм. Они эмоционально захватывают детей. А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к игре, невозможен без активной работы мысли. Этим положением и объясняется значение логических игр в умственном и всестороннем развитии детей.

Логические игры способствуют развитию у ребенка умения быстро воспринимать познавательные задачи и находить для них верные решения. Дети начинают понимать, что для правильного решения логической задачи необходимо сосредоточиться, они начинают осознавать, что такая занимательная задачка содержит в себе некий *«подвох»* и для ее решения необходимо понять, в чем тут хитрость.

Самыми распространёнными и увлекательными играми, направленными на развитие логического мышления, являются пазлы.

Пазлы для детей – полезная развивающая игра. Пазлы - это очень интересно. Собирая пазл, у ребёнка развивается мелкая моторика, фантазия, цветовосприятие, терпение, вырабатывается наблюдательность и способность концентрировать внимание.

Внимание - это важнейшее качество, которое необходимо для отбора нужной информации и отбрасывания лишней.

Игры на внимание помогут развить у детей очень важные качества, которые помогают в дальнейшем отлично учиться. В таких играх ребёнку предстоит найти спрятанные предметы, искать отличия между картинками, находить одинаковые предметы, подбирать пары, определять, где, чья тень.

К познавательным играм относятся всем известные настольно – печатные и дидактические игры.

Настольно-печатные игры содействуют расширению кругозора детей, развивают сообразительность, внимание к действиям товарища, ориентировку в изменяющихся условиях игры, умение предвидеть результаты своего хода. Участие в игре требует выдержки, строгого выполнения правил и доставляет детям много радости.

Важное значение дидактической игры состоит в том, что она развивает самостоятельность и активность мышления и речи у детей.

В любой игре ребенок развивается, у него развивается речь, мышление, творческие способности, самостоятельность и т. д. развивается он в разных направлениях. Обучаясь с помощью игры –, ребенок развивается, развивает свои врожденные задатки, которые являются основой **одаренности**.

Играйте с детьми – развивайте их задатки и в дальнейшем из них могут вырасти **одаренные дети**.