*Метлина Вероника Вячеславовна, учитель музыки*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15»*

**Патриотическое воспитание посредством музыки, во внеурочное время и в воспитательной работе с классом**

Патриотизм – это неотъемлемая составляющая развития личности ребёнка. Человек не может быть счастлив без своей Родины. На уроках музыки понятие Родины я начинаю прививать с первых классов обучения в школе, изучая народное творчество через Русскую народную музыку, музыкальные инструменты, знакомя детей с историей возникновения и развития народного творчества через музыкальные потешки, частушки, пестования, колыбельные.

Музыка оказывает очень мощное воздействие на чувства ребёнка пробуждая в нём желания – познания истории своей Родины. Большой вклад в формирования патриотизма внесли советские композиторы и поэты в своих произведениях, которые мы прослушиваем и анализируем на уроках музыки. Это такие произведения как: «Ночь под Ивана купала», «Крестьянские работы» композитора Г.В. Свиридова на слова С. Есенина. Учащиеся делают вывод о том, что музыка побуждает гордиться своей отчизной, её победами, достижениями и красотой её природы. И чувствовать себя частью свой Родины.

Разучивание музыкального произведения так же основывается на патриотическом содержании песен, и выборе репертуара посвященный победам нашего народа: «С чего начинается Родина?» Вениамина Баснера, «Уголок России» Владимира Шаинского, «День Победы» Давида Тухманова и т.д. В старших классах дети выбирают для защиты своих музыкальных проектов, тему посвященную патриотической песни.

На занятиях по дополнительному образованию я продолжаю линию воспитание патриотизма через музыку. Разучивая много произведений, которые прививают в детях любовь к своей Родине, уважению, гордости и сопричастности с нею. Результатами моих работ в данном направлении является участие в различных патриотических конкурсах.

Так ученик 4 «А» класса Лужанский Фёдор является победителем военно-патриотического конкурса «Неугасимая память поколений», дипломант I степени патриотического конкурса «Сердце земли моей» (видеофрагмент №1).

Аникеева Полина ученица 7 «А» класса, участница фестиваля-конкурса военно-патриотической песни, посвященном памяти Героя России Андрея Хмелевского является дипломантом данного конкурса. Так же Полина получила диплом I степени в областном конкурсе «Боль Сердец»

Архипова Анастасия ученица 8 «А» класса принимавшая участие в региональном конкурсе «Россия – это мы», получившая дипломанта II степени.

Ерёмин Ярослав ученик 5 «Б» класса, принимал участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Песня – душа моряка».

Хоровой коллектив младших классов за участие в региональном фестивале «Надежда России» были удостоены дипломом I степени. Так же коллектив принимает участие в ежегодном городском конкурсе «Наши таланты Родному краю» и являются лауреатами III степени. Предлагаю Вашему вниманию фрагмент камерного выступления младшего хора (видеофрвгмент №2).

Являясь классным руководителем 6 «А» класса, я уделяю большое внимание именно патриотическому воспитанию школьников в наше не спокойное время. Я убеждена что основа любого воспитания закладывается в семье, но и мы как классные руководители можем много сделать для этого.

Наш класс активно участвует во всех предлагаемых акциях в поддержку и помощи бойцам СВО. На классных часах и в личных беседах со своими учениками я уделяю особое внимание патриотическому воспитанию.

В этом вопросе личность учителя трудно переоценить. Поэтому стараюсь своим личным примером показать детям как важно иметь чувство сопричастности к своей Родине. И принимаю участие во всех мероприятиях посвященных патриотической теме.

Так, например, в составе женского хора имени Легостаева принимала участие в I Всероссийском фестивале хоровой музыки посвященному Евгению Дмитриевичу Легостаеву, где исполнялись произведения народно – патриотической тематики Курского края в обработке Г.В. Свиридова и Легостаева Е. Д. в заключение моего выступления хочу продемонстрировать видеофрагмент записи (видеофранмент №3).