|  |  |
| --- | --- |
| **Приветствие****1 СЛАЙД****Описание ВСОКО** | Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей надежной информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.**Качественное образование сегодня выступает одним из основополагающих факторов развития общества в целом, где качество образования становиться главным аргументом развития человека,** во-первых, это желание человекасамосовершенствоваться и саморазвиваться, во-вторых, это потребность общества в компетентных и высококвалифицированных специалистах, и обязательным условием успешного существования страны |
| **2 СЛАЙД****НАЦ.ПРОЕКТ****ОБРАЗОВАНИЕ** | 31.12.2024 г. завершается один из проектов чётко нацеленный на систему образования – это Национальный проект ОБРАЗОВАНИЕ – созданный по Указу президента РФ В.В. Путиным от 7 мая 2018г.**Цели проекта** Обеспечение глобальной конкурентно способности Российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству образования |
| **3 СЛАЙД****СТРУКТУРЫ****КОЛЛЕДЖА** | Колледж является единым комплексом, в состав которого входят учебные, учебно-вспомогательные, воспитательные, административно-хозяйственные и другие подразделения.Функционирование колледжа как единого комплекса обеспечивается:обязательным участием структурных подразделений в учебном, научно-методическом, воспитательном и других процессах;Положения о структурных подразделениях Колледжа создают основу, с одной стороны для разграничения деятельности подразделений, исключают дублирование должностных и функциональных обязанностей, с другой стороны, являются условием их эффективной коммуникации и кооперации. |
| **4 СЛАЙД****ВСОКО**Основная задача ВСОКО в Колледже- установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. | Все объединяющий элемент системы качества образования ВСОКО Первая Задача ВСОКО:- **скоординировать деятельность структурных подразделений ВСОКО**;- **сформировать систему измерителей**, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность- **создать механизм регулирования качества образования** в соответствии с критериями ВСОКО;Модели ВСОКО способствует повышению качества образования,удовлетворенности образовательными услугами. |
| **6-7-8 СЛАЙД**Уровни оценки качества образования**ВСОКО разработана в соответствии с федеральными законами:** | В рамках ВСОКО осуществляется и независимая оценка качества образования. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является подсистемой региональной (РСОКО), а далее и общероссийской СОКО. |
| **9-10-11 СЛАЙД****ОЦЕНКА** | Основным принципами системы оценки качества является объективность, достоверность, доступная, измеримая, прогнозируемая |
| **12 СЛАЙД****ПЛАНИРУЙ****ОСУЩЕСТВЛЯЙ****ПРОВЕРЯЙ****КОРРЕКТИРУЙ**  | Управление качеством образования представляет собой непрерывный замкнутый процесс, состоящий из взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов,  которые соответствует этапам цикла Деминга (рис.1). Внутренняя система оценки качества образования является одним из элементов, в основе которого лежит процесс оценки и сравнения достигнутого уровня качества с заданным, осуществление обратной связи со всеми заинтересованными сторонами, внесение корректив в деятельность и систему управления.https://cf.ppt-online.org/files/slide/m/MtcdC7yPsnRfugX3ilAT9FkJvmzKpSWHZrLGEV/slide-7.jpg |
| **13 СЛАЙД**Анализ ситуации |  |
| **ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**  | Методика проведения внутренней и внешней оценки качества образовательного учреждения являетсядейственным инструментом мониторинга и принятия управленческих решений. |
| **14 СЛАЙД** | Система эффективных управленческих решений рассматривает механизмы коррекционной работы учреждения: в нашем случае формирование (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с РСОКО, а также с учетом специфики нашего колледжа принято решение в совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей ВСОКО |
| **15 СЛАЙД****Локальные акта****16-17 СЛАЙД** | В сфере образования практически каждое управленческое действие требует письменного подтверждения. В силу этого количество документов в образовательных организациях весьма значительно.**Внедрение элементов Бережливых технологий**, через паспортизацию кабинетов, включение многих структурных подразделений. |
| **18-19 СЛАЙД****Пилотный проект ЦОС** | Цифровая образовательная среда— это управляемая и динамично развивающаяся с учётом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения. |
| **20-21-22****СЛАЙД** | ЦОС ПОО обеспечивает решение следующих задач:- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;-планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, администрации колледжа), в том числе в рамках дистанционного образования;- решаются задачи Наставничества, ШМП, контроля и т.д. |
|  **23 СЛАЙД** **ВЫВОД** | Модель ВСОКО подтвердила свою эффективностьЗаимствовать чужую систему оценки качества нельзя.!!!ВСОКО =ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЙ КОНТРОЛЬКолледж разрабатывает свою систему и формирует черты качества, участвует в этом весь коллектив и формирует **«системное видение»****СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!** |