**Доклад на тему «Особенности структуры уроков в начальной школе в соответствии с ФГОС»**

 *Современная система образования* в России претерпевает значительные изменения, особенно после внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для начального общего образования. Эти изменения касаются не только содержания образования, но и структуры уроков, которая должна соответствовать новым требованиям и ожиданиям.

 ФГОС начального общего образования были разработаны для обеспечения качественного образования, ориентированного на развитие личности ребенка. *Основные цели ФГОС включают*:

1. Личностный подход - акцент на индивидуальные особенности каждого ученика.

2. Компетентностный подход - формирование навыков и умений, необходимых для успешной социальной адаптации и личностного развития.

3. Интеграция знаний - использование межпредметных связей и интеграция содержания.

*Структура урока в соответствии с ФГОС:*

1. *Структура урока ФГОС* рекомендует определенную структуру урока, которая может включать несколько этапов:

- Организационный этап:

Устанавливается позитивная атмосфера, погружающая в учебный процесс. Здесь может проходить работа с мотивами учащихся, настройка на урок.

- Актуализация знаний:

На этом этапе происходит обобщение и закрепление ранее изученного материала. Учитывается опыт учеников, их мнения и идеи.

- Изучение нового материала:

Это центральный этап урока, где происходит ввод нового знания. Учитель использует различные методы и приемы (игры, проблемные задания, проекты), позволяющие активизировать деятельность учеников.

- Закрепление и практика:

На этом этапе ученики применяют полученные знания на практике. Это могут быть индивидуальные или групповые задания, работа в парах.

- Рефлексия:

 Учащиеся анализируют, что они узнали, и как они могут применить эти знания. Это может происходить в форме обсуждения, диалога или саморефлексии.

2. *Инновационные формы* организации урока ФГОС также поощряет использование различных форм организации урока:

- Курсовое и проектное обучение:

Использование проектов позволяет ученикам работать над долгосрочными задачами, развивая исследовательские навыки.

- Игровые технологии:

Игры делают обучение более интересным и мотивирующим, стимулируя сотрудничество и креативность.

- Использование ИКТ:

Информационно-коммуникационные технологии становятся неотъемлемой частью урока, улучшая взаимодействие и доступ к информации.

*3. Инклюзивный подход*

Согласно ФГОС, уроки должны быть адаптированы для учеников с различными образовательными потребностями. Учитываются разные стили обучения и предложены дифференцированные задания, что позволяет каждому ребенку развиваться в своем темпе.

 Структура уроков в начальной школе в соответствии с ФГОС ориентирована на развитие ребенка как личности, его активное участие в учебном процессе и формирование необходимых компетенций. Учителя столкнулись с новыми вызовами и обязательствами, но внедрение ФГОС несет в себе большие возможности для улучшения качества образования и создания более увлекательной и продуктивной учебной среды.

 Таким образом, особенности структуры уроков в начальной школе, определенные ФГОС, представляют собой важный шаг к более гуманному и эффективному образованию, обеспечивая целостное развитие детей и подготовку их к жизни в современном обществе.