**Посвящение в Волонтеры**

**Ведущий 1.** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Мы рады видеть вас на первой в истории нашего детского сада торжественной церемонии посвящения в волонтёры.

**Ведущий 2.** Ребята, а кто такие волонтёры? (*Дети отвечают*)

**Ведущий 1.** Волонтёрство - это когда миллионы людей добровольно делают добро. Волонтёры находятся именно там, где действительно нужны. Не каждый сможет, отложив свои дела, прийти на помощь тем, кто в ней нуждается. Быть добровольцем может только по-настоящему добрый и отзывчивый человек.

**Просмотр видеоролика «Рука помощи»**

<https://youtu.be/bO7hukP2Poc>

 **Звучат стихи:**

**Ребёнок 1.**Труд добровольцев важен, нужен,

Они меняют мир порой

Тем, что в дожди, жару и стужу

Поддержат дружеской рукой.

**Ребёнок 2.** Не ждут оплаты, поощрения,

Спокойно отдают свой труд.

У них такая точка зрения,

Они так чувствуют, живут.

**Ведущий 2.** Сегодня мы принимаем в волонтеры детей старшей группы «Теремок»

 НО прежде, чем принять вас в ряды волонтёров, мы должны убедиться, что вы готовы творить добрые дела. Мы приготовили для вас небольшое испытание. А задания написаны на лепесточках цветочка Цветика-Семицветика. Готовы?

**Ведущий 1: Красный лепесточек**я отрываю, поиграть в игру вежливые слова предлагаю.

*Закончи фразу.*

Говорить друзьям не лень,

Улыбаясь…(добрый день)

Друг другу на прощание

Мы скажем…(до свидания)

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее…(извинить).

До чего ж оно красиво

Слово доброе…(спасибо).

Когда виноваты, сказать спешите

«Прошу вас, пожалуйста - ( извините).

В чужой разговор никогда не встревай,

И взрослых ты лучше …(не перебивай).

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого…( спасибо).

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит…(добрый день).

Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь…(здравствуйте).

Когда нас бранят за шалости,

Говорим…(простите , пожалуйста)

И во Франции, и в Дании

На прощанье говорят…(до свидания).

**Ведущий 2:** **Оранжевый лепесточек**, я отрываю, сейчас  на вопросы ответить предлагаю. Скажите, чтобы быть хорошим человеком, достаточно ли только знать вежливые слова?  Кто из вас может объяснить, что значит быть хорошим?

**(**Это значит, быть внимательным к людям; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить; стараться сделать приятное, а также  говорить вежливые слова).

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Быть хорошим человеком – это  не только говорить вежливые слова, но и стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям в трудную минуту, быть добрым и справедливым. Сейчас поиграем в игру «Скажи наоборот».

*Словесная игра «Скажи наоборот».*

Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята).

Вы плохие ребята? (Мы хорошие ребята).

Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята).

Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята).

 Вы злые ребята? (Мы добрые ребята).

Вы грубые ребята? (Мы вежливые ребята).

Вы жадные ребята? (Мы щедрые ребята).

**Ведущий 1:** **Желтый лепесток**  я отрываю, сейчас я задание вам прочитаю: "УГАДАЙ ДОБРЫХ ГЕРОЕВ!"

*Сказка нам добро несет, тот, кто знает – тот поймет!*

*Отгадай загадки*

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. (Айболит)

Он в Африке живет.

И ужасным голосом песни поет.

Он просто злодей

Это (Бармалей)

Деревянный мальчуган

Он шумит как барабан,

Любимец взрослых и детей,

Всяких выдумщик затей,

Длинный нос покажет ловко,

Вместо носа не морковка!

Кто же это? (Буратино)

Человек немолодой

Очень с длинной бородой!

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину,

Знает кто-нибудь из вас

Кто же это? (Карабас)

Я в ступе летаю – деток похищаю

В избе на куриной

Ноге проживаю,

Нос крючком, глаза торчком

Кто же я? (Баба-Яга)

Все ждут его зимой,

Он и добрый, он не злой,

Бородой до глаз зарос.

Краснощекий (Дед Мороз)

В сказке серым уродился,

Все боятся – как огня!

Все зверушки разбежались

В домик спрятались от меня!

Грозно вдруг зубами щелк.

Злой, ужасный, серый….(Волк)

Этих маленьких детей

Волк обидел — съел, злодей!

Лишь один в живых остался,

Волку в зубы не попался.

Маме все он рассказал,

братьев всех он показал

Кто серые они?

Если знаешь, назови (Козлята)

Жил он в птичнике, боялся,

Что над ним индюк смеялся,

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден. (Гадкий утенок)

Это девочка трудолюбива,

Очень добра и очень красива,

Вдруг на бал она попала,

На ступеньке туфельку потеряла. (Золушка).

- Молодцы, ребята и на загадки ответили, и сказки все знаете!

**Ведущий 2:** **Зеленый лепесток** я отрываю, сейчас я задание вам прочитаю:  карточки с хорошими поступками найти предлагаю.

*Воспитатель вывешивает иллюстрации с хорошими и плохими поступками. Дети по очереди подходят, выбирают картинку с хорошим поступком, объясняют свой выбор и садятся на место. Оставшиеся картинки также рассматриваются и обсуждаются.*

- Стихотворение: Владимир Новиков "Забыл"

* Молчат на ветках птицы.

Зима. И корма нет.

Но очень долго длится

У Толика: обед.

Они гладят в окошко:

Там на краю стола

Оставил Толя крошки,

Но вспомнил про дела.

Он сделал все уроки,

Он выучил стишок

И в уличном потоке

Помчался на каток.

Он смелым и отважным

С хоккейной клюшкой был.

А вот о чём-то важном

Он всё-таки: забыл!

- Ребята, что забыл сделать Толик? (Покормить птиц)

- Как поступил Толик, не покормив птичек за окном? (плохо)

- Что должен был сделать Толик, чтобы про него сказали, что он поступил хорошо? (покормил птиц, а потом сел за выполнение уроков).

* В поезд входят три юнната

"Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут!"

- Как поступили ребята? (плохо)

- В чём заключается их плохое поведение? (неуважение к старшим)

* Петя ловко ловит рыбу,

Может ловко мастерить,

Только "Здравствуй" и "Спасибо"

Не умеет говорить.

* Коля ссорится с друзьями,

Вход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

* Говорит лентяйке мать:

- Убери свою кровать!

- Я бы, мама, убрала,

Только я ещё мала.

- Мне интересно, а какие ещё хорошие и плохие поступки могут совершать люди?

**Ведущий 1:** **Голубой  лепесточек** я отрываю,  рассказать о своих хороших поступках предлагаю.

Дети рассказывают о своих хороших поступках.

**Ведущий 2:** **Синий лепесточек**отрываю, в игру поиграть предлагаю «Ласковое слово»**.**Я услышала много хороших поступков, которые вы совершаете, а сейчас мы поиграем в игру. Я вам буду называть слово, а вы это слово должны будете назвать ласково.

Друг - … «дружочек»,

Солнце - … «солнышко»,

Ребенок - … «ребеночек»,

Кошка - … «кошечка»,

Мама - … «мамочка»,

Птица - … «птичка»,

Сестра - … «сестренка».

**Ведущий 1:** Фиолетовый лепесточекотрываю, сейчас я задание вам прочитаю:

" САМЫЙ ДОБРЫЙ"

Ребята, представьте, что ваш друг падает с велосипеда. Что вы будете делать?» Если ребенок предлагает свою помощь, расспросите, как именно он может помочь этому мальчику. Если же он говорит, что рассмеется, спросите, что чувствует в этот момент друг. А что бы ощущал сам ребенок на его месте?

**Ведущий 1:**Ребята, вы справились со всеми заданиями. Мы посовещались и решили, что вы готовы вступить в ряды волонтёрского движения. Для этого вы должны будете произнести клятву.

*Дети произнесут клятву волонтёра:*

**Ведущий 1:** Ребята, клянётесь ли вы:

– принимать участие в волонтёрском движении?

**- Клянёмся**

– быть примером и образцом, поддержкой и опорой своим старшим и младшим товарищам, своим друзьям?

**- Клянёмся**

**-**Заботиться о природе и её обитателях?

**- Клянёмся**

- Помогать одиноким и нуждающимся?

- **Клянёмся**

*Ведущие повязывают детям галстуки.*

**Ведущий 1:**Только тот, кто добрым будет,

Тот, кто помогает людям,

Руку помощи протянет,

На защиту слабых встанет,

**Ведущий 2:** Тот, кто выручит всегда,

И, когда придет беда,

Он, поверьте, будет, дети,

Лучшим другом всем на свете!