**Учимся думать и объяснять, развиваем мышление и речь**

Пословицы и поговорки возникли в глубокой древности как маленькие произведения народного искусства, воплощение народной мудрости. С той самой поры они сопутствуют нам в течение всей жизни.

Пословицы справедливо считают энциклопедией знаний и мудрости русского народа.

Пословица — это целое предложение, она, как правило, состоит из двух частей. В первой сообщается какая-то мысль (или изображается что-то), а во второй части делается вывод, дано заключение. Например: «Что написано пером, то не вырубишь топором».

Поговорка — это лишь часть суждения, в ней нет вывода, заключения. Это не целое предложение. В поговорке скорее выражено отношение человека к чему-либо, его чувства. Например: «Чудеса в решете», «Шито-крыто».

Чем больше пословиц и поговорок слышит ребёнок в детстве, тем богаче становится его собственная речь и духовный мир.

Пословицы и поговорки играют важную роль в обучении ребёнка: они дают представление о нравственных ценностях, добре и зле, прививают любовь к родному слову, обогащают словарный запас, учат образно мыслить и рассуждать.

Вот почему так важно, чтобы ребёнок хорошо понимал глубинный смысл истинно народных выражений и постепенно учился использовать их в собственной речи.

Давайте попробуем известные всем поговорки продолжить и превратить в пословицы, выражение которые имеют поучительный характер:

И нашим, и вашим. (И нашим, и вашим за копейку спляшем)

Воду в ступе толочь. (Воду в ступе толочь – вода и будет)

Чудеса в решете. (Чудеса: в решете дыр много, а вылезти некуда)

Как с гуся вода. (Лейся беда, как с гуся вода)

Шито – крыто. (Шито-крыто, а узелок-то тут)

Таким образом, на I этапе мы знакомим детей с понятием, что такое поговорка и пословица в доступной для них форме.

Делаем вывод, что эти жанры малого фольклора являются народной мудростью.

II этап предполагает краткие беседы с детьми, раскрывающие моральный, этический смысл поговорок, пословиц.

Используя в своей речи пословицы и поговорки, дети учатся ясно, логично, образно выражать свои мысли и чувства, интонационно окрашивая свою речь, развивается умение творчески использовать слово, умение выразительно описывать предмет, дать ему яркую характеристику.

Вслушиваясь в образность народного языка, дети приобщаются к красоте и самобытности русского слова. Знакомство с пословицами и поговорками обогащает их представление о мире, отношениях между людьми, дает толчок фантазии, творчеству.

Я тоже предлагаю вам пофантазировать, у меня в руках мешочек с предметами, вам необходимо назвать пословицу, связанную с предметом, который я буду доставать из мешочка:

ЛОЖКА (Дорога ложка к обеду. Один с сошкой, семеро с ложкой)

КНИГА (С книгой жить – век не тужить.)

ИГОЛКА (Куда иголка, туда и нитка)

ШИЛО (Шила в мешке не утаишь)

ЯБЛОКО (Яблоко от яблони недалеко падает)

КАМЕНЬ (Под лежачий камень вода не течёт)

ПЕРО (Что написано пером – не вырубишь топором)

Пословицы выражают всю красоту и образность родного языка, ведь существуют множество пословиц и в других странах, но схожие по смыслу.

Давайте я вам буду говорить зарубежные пословицы, а вы попробуете подобрать к ним русские пословицы схожие по смыслу.

Лицо выдает негодяя нем.(на воре, и шапка горит)

В перчатках кошка мышей не выловит англ. (без труда не выловишь и рыбку из пруда)

Поступай с другими так, как бы ты хотел, чтобы поступали с тобой англ. (как аукнется, так и откликнется)

Пословицы и поговорки нужно использовать к месту в режимных моментах, в играх и на занятиях, чтобы ребята постоянно их слышали. Это и является III этапом работы.

Пословицы и поговорки – богатейший материал для работы над речью ребенка: коррекция правильного звукопроизношения, формирование словарного запаса, развитие ритмико-интонационной выразительности речи. Однако эффект можно добиться только в современной с родителями работе.

**Памятка для родителей**

Пословицы и поговорки возникли в глубокой древности как маленькие произведения народного искусства, воплощение народной мудрости.

Пословицы справедливо считают энциклопедией знаний и мудрости русского народа.

Чем больше пословиц и поговорок слышит ребёнок в детстве, тем богаче становится его собственная речь и духовный мир.

Однако, как научить ребенка понимать смысл пословиц и поговорок?

1. Начинайте с простых.

Начните с пословиц и поговорок, которые содержат простые истины. Например: «Сделал дело – гуляй смело», «Кто не работает, тот не ест». Ребенок должен понимать, что эти выражения относятся к его повседневной жизни.

1. Объясняйте значение.

Объясните значение каждой пословицы или поговорки. Расскажите, какие ситуации в жизни могут быть связаны с этой мудростью. Например: «Не всё то золото, что блестит», можно объяснить так: «Не все люди честны и добры, как может показаться на первый взгляд».

1. Используйте в повседневной жизни.

Используйте пословицы и поговорки в повседневной жизни. Например: «Не говори гоп, пока не перепрыгнешь». Это поможет ребенку лучше запомнить и понять значение этих выражений.

1. Создавайте ассоциации.

Создавайте ассоциации, чтобы помочь ребенку запомнить пословицы и поговорки. Например: «Правда глаза колет» – можно связать с тем, что когда мы говорим правду, она может быть неприятной для других людей.

1. Играйте в игры.

Играйте в игры, которые помогут ребенку лучше понять значение пословиц и поговорок. Например: «Угадай пословицу». Вы можете загадывать ребенку пословицы, а он должен отгадать её значение.

1. Читайте книги.

Читайте книги, которые содержат пословицы и поговорки. Это поможет ребенку лучше понять значение этих выражений и использовать их в своей речи.

Научить ребенка понимать смысл пословиц и поговорок – это важный шаг в его развитии. Они помогут ему лучше понимать окружающий мир и развивать свою речь.