**Организация учебного процесса и методики преподавания обществознания в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО**

*Гирянская Анна Леонидовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ с. Корсаковка» Уссурийского городского округа, Приморского края*

Обществознание — это одна из ключевых дисциплин, которая помогает учащимся формировать гражданскую позицию, развивать критическое мышление и понимать социальные процессы. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС ООО), необходимо обеспечить качественное преподавание обществознания, которое будет соответствовать новым требованиям.

 Это важный предмет, который помогает учащимся осознать себя в социуме, развивает критическое мышление и формирует гражданскую позицию. В условиях современных образовательных стандартов необходимо использовать разнообразные методики преподавания, чтобы сделать обучение интересным и эффективным.

* Основные цели преподавания обществознания

Преподавание обществознания должно быть направлено на:

- Формирование у учащихся представлений о человеке, обществе, культуре и государстве, о социальных, экономических и политических процессах.

- Развитие навыков анализа социальных явлений, критического мышления и процессов.

- Подготовку учащихся к активному участию в социальной жизни в жизни общества.

* Структура учебного процесса

Учебный процесс по обществознанию должен включать:

- Теоретическую часть, где изучаются основы социального знания.

- Практическую часть, включающую обсуждение актуальных социальных проблем, анализ кейсов, проведение исследований.

- Проектную деятельность, где учащиеся работают над реальными социальными проектами.

* Традиционные методики преподавания

Согласно требованиям ФГОС, методики преподавания должны быть разнообразными и включать:

- Интерактивные методы: дискуссии, ролевые игры, работа в группах. Это позволяет повысить вовлеченность учеников и развить их коммуникативные навыки.

- Проектные методы: разработка учебных проектов, участие в социальных акциях. Например, проекты, связанные с местными сообществами, могут помочь учащимся увидеть реальное влияние их работы.

- Компьютерные технологии: использование мультимедийных материалов, онлайн-ресурсов. Это делает уроки более динамичными и доступными.

- Лекции и объяснения: Учитель излагает материал, а ученики слушают и записывают. Этот метод подходит для введения новых тем, но требует активного вовлечения учеников.

- Беседы и обсуждения: Позволяют ученикам делиться мнениями и формировать свои взгляды на обсуждаемые вопросы.

* Интерактивные методики

Современные интерактивные методики делают обучение более увлекательным:

- Дискуссии и дебаты: Стимулируют учащихся к высказыванию своих мнений и аргументов.

- Ролевые игры: Позволяют учащимся примерить на себя разные социальные роли и понять различные точки зрения.

- Проектная, научно - исследовательская деятельность: Учащиеся работают над реальными проектами и исследовательскими работами, что помогает им применять теорию на практике и развивать командные навыки.

* Использование технологий

Технологии открывают новые горизонты в обучении:

- Мультимедийные материалы: Видеоролики, презентации и инфографика делают уроки более наглядными и запоминающимися.

- Онлайн-ресурсы: Платформы для совместной работы, блоги и социальные сети помогают учащимся исследовать темы более глубоко.

* Оценивание и контроль знаний, рефлексия

Система оценивания должна быть прозрачной и включать:

- Формирующее оценивание, которое позволяет отслеживать прогресс учащихся. Это может - быть как обратная связь после выполнения заданий, так и промежуточные тесты.

- Итоговое оценивание, основанное на результатах контрольных работ, проектов и участии в дискуссиях. Важно учитывать не только знания, но и умение применять их на практике.

* Использование современных подходов к обучению

К современным подходам, которые стоит внедрять в учебный процесс, относятся:

- Кейс-методы: изучение конкретных ситуаций из реальной жизни, что поможет учащимся применять теоретические знания на практике.

- Обсуждение актуальных событий: анализ новостей и социальных явлений, что способствует формированию критического мышления.

- Междисциплинарный подход: интеграция обществознания с другими предметами, такими как история, экономика и право, что помогает создать целостное представление о социальном мире.

* Взаимодействие с семьей и обществом

Важно, чтобы процесс обучения не ограничивался стенами школы. Необходимо:

- Вовлекать родителей в образовательный процесс. Например, проводить родительские собрания, на которых обсуждаются темы, изучаемые в классе.

- Проводить мероприятия, направленные на взаимодействие с общественными организациями. Это может быть участие в волонтерских программах или совместные проекты с НКО.

Организация учебного процесса и методики преподавания обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО требуют комплексного подхода и гибкости. Учителя должны быть готовы адаптировать свои методы к меняющимся условиям и потребностям учащихся, чтобы обеспечить качественное и эффективное образование.

Методики преподавания обществознания должны быть разнообразными и адаптированными к потребностям учащихся. Используя как традиционные, так и современные подходы, учителя могут создавать увлекательную и эффективную образовательную среду. Это поможет подготовить учащихся к активной гражданской жизни и социальным вызовам, стоящим перед обществом.