Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Починковский сельскохозяйственный техникум»

Доклад на тему:

**«Психология и педагогика в современном мире: вызовы и решения»**

Автор работы:

Мангушева Ирина Николаевна

Преподаватель профессиональных дисциплин

ГБПОУ ПСХТ

с. Починки 2025 г.

Психология и педагогика в современном мире играют ключевую роль в формировании образовательных процессов и развитии личности. В условиях стремительных изменений в обществе, технологий и культуры, эти дисциплины сталкиваются с новыми вызовами и возможностями. Рассмотрим основные аспекты их взаимодействия и значимость в современном контексте.

Во-первых, это влияние технологий на образование. Современные технологии, такие как интернет, мобильные приложения и образовательные платформы, изменили подходы к обучению. Педагоги используют цифровые инструменты для создания интерактивных и персонализированных образовательных программ. Это позволяет увеличить доступность образования и создать индивидуализированный подход. Он-лайн курсы и технологии делает обучение доступным для более широкой аудитории и позволяют адаптировать учебные материалы под потребности каждого обучающегося. Яркие и привлекательные интерактивные образовательные платформы способствуют вовлечению учащихся в процесс.

Во -вторых, психологические аспекты обучения. Психология играет важную роль в понимании процессов обучения и развития. Педагогами должно учитываться эмоциональное состояние учащихся, разнообразие стилей обучения и социальное взаимодействие между педагогом и учеником для лучшей социализации детей в обществе. Психологическое здоровье влияет на успеваемость и мотивацию, создание поддерживающей атмосферы в классе способствует лучшему обучению.

В последние годы внимание к психическому здоровью учащихся и педагогов стало особенно актуальным. Образовательные учреждения должны предлагать ресурсы и поддержку для улучшения психического здоровья, а педагоги в свою очередь должны быть осведомлены о признаках стресса и тревожности у учащихся и уметь предоставлять необходимую помощь.

В-третьих, инклюзивное образование. Современное общество стремится к инклюзии, что подразумевает создание условий для обучения всех детей, включая тех, кто имеет особые потребности. Это требует подготовки педагогов и создания адаптированных программ: Учителя должны быть обучены работать с разнообразными группами учащихся и применять инклюзивные методы. Учебные материалы и методы должны быть доступны для всех, независимо от их способностей.

Более подробно хотелось бы остановиться на таком важном факторе, как внедрение методов, позволяющих отслеживать прогресс учащихся в процессе обучения.Эти методы помогают педагогам более точно оценивать уровень усвоения материала, выявлять трудности и адаптировать обучение под потребности каждого ученика. Вот несколько подходов и инструментов, которые могут быть использованы для этой цели:

1. Формативная оценка

Тесты и квизы: Регулярные короткие тесты или квизы, которые помогают оценить понимание материала на текущий момент.

Обратная связь: Предоставление учащимся своевременной и конструктивной обратной связи по их работе, что позволяет им понимать свои сильные и слабые стороны.

2. Портфолио учащегося

Сбор работ: Учащиеся могут собирать свои работы, проекты и задания в портфолио, что позволяет отслеживать их прогресс и развитие навыков на протяжении времени.

Рефлексия: Включение элементов саморефлексии, где учащиеся могут оценивать свои достижения и ставить цели на будущее.

3. Наблюдение и оценка в классе

Наблюдение за участием: Педагоги могут отслеживать активность и участие учащихся в классе, что дает представление о их вовлеченности и понимании материала.

Групповые обсуждения: Оценка участия учащихся в групповых обсуждениях и проектах, что позволяет увидеть, как они применяют знания на практике.

4. Технологические инструменты

Образовательные платформы: Использование онлайн-платформ, которые позволяют отслеживать прогресс учащихся в реальном времени, например, через тесты, задания и проекты.

Аналитика данных: Применение инструментов аналитики для анализа успеваемости и выявления тенденций в обучении.

5. Самооценка и взаимная оценка

Методы самооценки: Учащиеся могут оценивать свои достижения и прогресс, что способствует развитию критического мышления и саморефлексии.

Взаимная оценка: Учащиеся могут оценивать работы друг друга, что помогает развивать навыки критического анализа и сотрудничества.

6. Проектное обучение

Долгосрочные проекты: Реализация проектов, которые требуют от учащихся применения знаний на практике, позволяет отслеживать их прогресс на каждом этапе работы.

Промежуточные этапы: Установление промежуточных этапов и контрольных точек в проекте для оценки прогресса и внесения корректив.

7. Индивидуальные планы обучения

Персонализированные цели: Установка индивидуальных целей для каждого ученика, что позволяет отслеживать их прогресс в достижении этих целей.

Регулярные встречи: Проведение регулярных встреч с учащимися для обсуждения их прогресса и корректировки учебного плана.

Заключение

Современная педагогика предлагает множество решений для преодоления вызовов, с которыми она сталкивается. Эти решения направлены на создание более гибкой, инклюзивной и эффективной образовательной среды, способствующей развитию каждого ученика. Важно, чтобы педагоги, образовательные учреждения и сообщества работали вместе для реализации этих подходов и достижения наилучших результатов в обучении.

Внедрение методов, позволяющих отслеживать прогресс учащихся в процессе обучения, способствует более глубокому пониманию их потребностей и помогает адаптировать образовательный процесс. Эти подходы не только улучшают качество обучения, но и способствуют развитию у учащихся навыков саморегуляции и ответственности за собственное обучение.