**32429122923 АЛГОРИТМ ИЗУЧЕНИЯ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ HAVE/ HAS GOT (УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ ФОРОМА) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА С ЗПР (УМК «SPOTLIGHT- 2»)**

*Понамарева Е.Ю., учитель английского языка высшей категории*

 *МБОУ СОШ №49 г. Шахты Ростовской области*

Сегодня ты научишься, как говорить по-английски, что у тебя есть, или рассказать о друге, что у него или нее есть. Но сначала давай вспомним английские местоимения, они нам сегодня пригодятся.

Упражнение 1. Посмотри, кто-то перепутал местоимения! Помоги найти пары английских и русских местоимений в двух столбиках и соедини их правильно.

I - ОНА

HE - ОНИ

SHE - ТЫ, ВЫ

IT - МЫ

WE - ОНО

THEY - ОН

YOU - Я

Упражнение 2. Посмотри внимательно на предложения и скажи, какие слова помогают нам сказать, что у кого-то есть мяч.

I **have got** a ball. It **has got** a ball.

We **have got** a ball. She **has got** a ball.

They **have got** a ball. He **has got** a ball.

You **have got** a ball.

Упражнение 3. Есть ли отличия в слове **«есть, иметь»** между первым и вторым столбиками? Помоги составить правило, когда мы используем **HAVE GOT**, а когда **HAS GOT**.

HAVE GOT используем с местоимениями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

HAS GOT используем с местоимениями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Упражнение 4. Помоги собрать слова в предложениях в правильном порядке. Первое слово написано с большой буквы.

1. has She got cat a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. got a You have dog.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. We got a have toy.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. book got I a have.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. It got has ball a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Упражнение 5. Чаклз хочет рассказать тебе о себе и своих друзьях в письме, но слова **HAVE GOT** и **HAS GOT** потерялись. Помоги Чаклзу расставить эти слова правильно.

Dear friend,

I am Chuckles. I \_\_\_\_\_\_ a teddy. She is Lulu. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a ballerina. He is Larry. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a ball. They are Grandpa and Grandma. They \_\_\_\_\_\_\_\_ a TV.

Love,

Chuckles

Упражнение 6. Помоги Вере написать письмо Лулу и Лэрри.

Дорогие Лулу и Лэрри,

Я – Вера. У меня есть кот. Он – Макс. У него есть собака. Она – Ира. У нее есть птичка. Мы – друзья. У нас есть мяч.

С любовью,

Вера