Доклад на тему: «Креативное мышление на уроках географии в 7 классе»

Введение

Развитие креативного мышления учащихся является одной из важнейших задач современного образования. География, как предмет, обладает уникальными возможностями для формирования творческих способностей школьников. Именно география позволяет детям не только знакомиться с миром вокруг себя, но и развивать умение мыслить нестандартно, анализировать, сравнивать и создавать новые идеи.

Цель доклада – показать значимость развития креативного мышления на уроках географии в 7 классе, представить методы и приёмы, способствующие развитию творческого потенциала учеников.

Что такое креативное мышление?

Креативное мышление – это способность видеть мир шире стандартных рамок, находить оригинальные решения проблем, комбинируя ранее известные знания и опыт новым образом. Оно включает элементы критического анализа, воображения, ассоциативного мышления и способности рисковать, предлагая нестандартные подходы.

Значение креативного мышления на уроках географии

География даёт ученикам уникальную возможность исследовать пространство нашей планеты и взаимосвязи природных явлений. Креативные задания позволяют школьникам осознать сложность мира, понимать причины географических процессов и формировать собственное мнение о проблемах окружающей среды и обществе.

Развитое творческое мышление помогает учащимся лучше усваивать материал, повышает интерес к учебе и способствует формированию компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном мире.

Методы и приемы развития креативного мышления на уроках географии

1. Проблемные ситуации

Предлагайте ученикам решать реальные проблемы и задачи, относящиеся к географии. Например, задание по разработке маршрута путешествия с учётом климатических условий разных регионов или создание проекта устойчивого города будущего.

**Пример:** «Представьте себе город, расположенный на берегу моря, который испытывает проблему нехватки пресной воды. Как бы вы решили эту проблему?»

2. Творческие проекты

Проектная деятельность – мощный инструмент развития творчества. Ученики самостоятельно изучают выбранную тему, собирают информацию, анализируют её и представляют результаты своего исследования классу.

**Пример:** Проект «Создание виртуального тура по регионам России».

3. Игры и квесты

Игровые формы помогают сделать процесс обучения увлекательным и стимулируют детей искать необычные пути решения заданий. Можно организовать географический квест, где ученики выполняют задания, основанные на знаниях по карте, климатическим зонам и другим аспектам географии.

**Пример:** Игра-квест «Путешествие по континентам».

4. Групповая работа

Работа в группах развивает коммуникативные навыки и учит сотрудничать друг с другом. Важно поощрять разнообразие идей и подходов среди участников группы.

**Пример:** Задания типа «Что общего у Сахары и Сибири?» требуют совместной мозговой активности и размышлений над необычными связями.

5. Использование ИКТ

Современные технологии открывают перед учениками широкие возможности для изучения географии. Создание презентаций, интерактивных карт, фильмов и анимации стимулирует развитие творческих способностей.

**Пример:** Создание презентации по теме «Природные зоны Земли» с использованием мультимедийных ресурсов.

Заключение

Таким образом, уроки географии в 7 классе могут стать настоящей площадкой для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка. Учителя имеют возможность применить разнообразные методики и приёмы, направленные на формирование креативного мышления. Главное условие успеха – заинтересованное участие самих учеников, их активность и готовность экспериментировать.

Список литературы

1. Баранский Н.Н., Крючков А.В. Учебник по географии для 7 класса средней школы. Москва, Просвещение, 2020 г.
2. Терентьева О.И. Современные педагогические технологии на уроках географии. Волгоград, Учитель, 2022 г.
3. Сергеенко Е.А. Развитие креативного мышления у младших подростков средствами учебного предмета. Вестник Московского университета, № 3, 2023 г.

Доклад завершён. Спасибо за внимание!

ф