**Доклад: "Как воспитать счастливых детей?"**

Дунаева А.В., воспитатель ОГКОУ Васильевский детский дом

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

с. Васильевское Шуйский район Ивановской области

 "Человек создан для счастья, как птица для полета". В этом хорошо известном крылатом изречении народная мудрость "зафиксировала то обстоятельство, что счастье относится к глубинным сторонам человеческого существования, к самой его природе. И уже только поэтому понятие счастья должно выражать определенный срез нравственной жизни человека". (Попов Л.А. Этика. Курс лекций. - М., 1998. - С. 77).

 Мы говорим сегодня о необходимости возрождения в обществе культуры, нравственности и духовности, что связано непосредственно с воспитанием и развитием ребёнка. Духовно - нравственное воспитание детей актуально в любое время. Когда воспитывают душу ребенка создают основу нравственных ценностей. Эта проблема сегодня должна решаться всеми, кто работает с детьми или имеет к ним отношение. Что мы сейчас заложим в душу ребёнка, проявится позднее, станет его жизнью. В зависимости от того, как истолковывается назначение и смысл человеческой жизни, понимается и содержание счастья.

 Не все родители имеют педагогическое образование. Многие дети часто социально и педагогически запущенные. Это значит, что многие ребята имеют уже достаточный опыт противоправного поведения и вредных привычек, криминальное прошлое, тяжелую наследственность, определенные психические нарушения. Некоторых детей предали самые родные и близкие люди – родители, и они уже очень недоверчиво относятся к новым взрослым. Дети часто бывают жестокими и злыми, и, как правило, неблагодарными. Некоторые дети как будто уже не ждут от взрослых ничего хорошего и мстят нам, взрослым за боль и страдания, которые причинил им этот взрослый мир. Ребёнок, окружённый обманом — учится врать; ребёнок, окружённый критикой — учится обвинять; ребёнок, окружённый злостью — учится причинять боль; ребёнок, окружённый враждебностью — учится бороться; ребёнок, окружённый позором — учится чувствовать вину; ребёнок, окружённый насмешками — учится быть недоверчивым; ребёнок, окружённый непониманием — учится не слышать других.

 Да, все это так, и спасти их сможет именно наше терпение, внимание и любовь.

 Как воспитать детей так, чтобы у них не развился комплекс неполноценности и постоянное чувство вины? Как воспитать детей и при этом не отдалить их от себя, а остаться и поддержкой, и друзьями, и мудрыми наставниками? Как, с одной стороны, воспитывать детей, передавать им опыт и знания, но при этом уметь уважать их, видеть в них полноценного, хотя пока ещё маленького, но ЧЕЛОВЕКА?

 Никто не говорит, что вырастить ребенка легко. Но часто мы, воспитывая детей, «перегибаем палку». А для ребенка самое тяжелое даже не то, что воспитатель не сдержался и отругал. Самое тяжелое для ребенка то, что он не всегда понимает действия взрослых. А ещё то, что в те моменты, когда мы – взрослые, бываем неправыми, мы всё равно продолжаем упорствовать в своем мнении, не извиняемся, не просим прощения и не объясняем, почему повели себя именно так, а не иначе.

 Нравственные законы общества, религиозно-духовные законы содержат в себе множество табу на те или иные действия. Очень важно, чтобы эти законы были приняты душой ребенка с легкостью, с добротой, с любовью, без навязывания чего-либо. Воспитывая ребенка, объясняйте ему все, каждый свой шаг, каждый поступок по отношению к нему. Почему вы сделали так? Почему не разрешаете ему это? Почему требуете от него то? Чтобы выйдя во взрослую жизнь, он сразу начал жить счастливой жизнью согласно своим интересам, а не занимался разгребанием комплексов и осознанием того, почему же взрослые поступали так, а не иначе.

 Чувство вины и заниженная самооценка ребенка во взрослой жизни может отразится и на личных отношениях. Например, когда девочки считают, что парни, которые нравятся им, точно никогда не обратят внимание на них и их участь те, кому понравятся они, и им остается с этим только смириться.

 Неуверенность в себе и низкая самооценка повлияют и на работу: «На хорошую работу меня не возьмут, потому что есть люди получше, так что не стоит даже и пытаться».

 Представляете, как воспитание детей в детстве и отношение взрослых к детям формирует их отношение к себе, следствием чего является уклад всей их дальнейшей жизни!

 Чтобы ребенку не пришлось так мучиться, чтобы дети жили полной жизнью всегда, сначала с нами, потом самостоятельно, необходимо стараться объяснять им все свои поступки, все свои слова. Это идет не только им на пользу, но и нам взрослым в первую очередь. Потому что, проговаривая свои поступки, свои мысли, мы переосмысливаем их. Осознаем по-новому, видим свои ошибки и исправляем их.

 Если мы ошибаемся, то лучше прямо говорить: «Я сделала неправильно. Ошибаться не страшно, страшно ошибок не признавать. Я обычный человек, а люди ошибаются. Сейчас я подумаю, как исправить ситуацию».

 Лучше разговаривать с ребенком, как со взрослым человеком. Я не знаю, как по-детски объяснять взрослые вещи, поэтому я даже не стараюсь, как думаю, так и говорю.

 Все начинается с нас самих, если мы понимаем себя, то мы в состоянии объяснить это и ребенку. Осознавайте себя, копайтесь в себе. Вспоминайте отношения со своими родителями, учителями, анализируйте. Ваша голова всегда с вами, анализировать и размышлять можно весь день подряд. На это всегда есть время.

 Если нет груза вины у ребенка, нет комплексов и ущемленности, он раскрепощен, а значит, будет двигаться по жизни уверенно. Это позволит ему добиваться своих целей, быть довольным и счастливым. А не прятаться в уголке, пропуская все самое лучшее мимо себя, т.к. он считает себя не достойным хорошего.

 Очень мало детей, которые способны возвыситься, несмотря ни на что. Основная масса верит в то, что взрослые внушили им в детстве. Что они «неуклюжие, глупые, неряшливые, что никто на них не женится, что дочь не выйдет замуж, что у них ничего не получится, что все лучшее это не для них и т.д и т.п».

 Эти ошибки исправляются легко. Начните сейчас, и вы увидите, как дети изменятся.

 Нет ничего страшного, если он замарал свою детскую одежду или что-то разбил. Просто надо впредь быть осторожнее и аккуратнее. И он будет намного аккуратнее, если сказать это спокойно, не обвиняя и не сравнивая с другими.

 Понаблюдайте за ребенком, как он старается, когда вы доверяете ему.

Ребёнок, окружённый поддержкой — учится защищать;

Ребёнок, окружённый безопасностью — учится доверию;

Ребёнок, окружённый одобрением — учится уважать себя;

Ребёнок, окружённый похвалами — учится быть уверенным;

Ребёнок, окружённый ожиданием — учится быть терпеливым;

Ребёнок, окружённый честностью — учится быть справедливым;

Ребёнок, окружённый любовью — учится любить и дарить любовь;

Ребёнок, окружённый свободой выбора — учится быть ответственным за свои решения.