***Тема: ,,Актуальные вопросы дошкольного, начального***

***и общесреднего образования".***

Что бы исключить кризис в отношениях родителей с воспитателями, необходимо наладить взаимодействие, то есть партнёрские взаимоотношения.

Использование средств ИКТ позволяет родителям быть равноправными партнёрами в воспитании детей, так как это позволяет им использовать средство ИКТ для ознакомления информации, касающийся в воспитании и образовании ребенка, с мероприятиями воспитательно-образовательного и информационного характера, происходящими в детском саду.

Средства ИКТ(информационно-коммуникативных технологий) позволяют широко применять как коллективные так и индивидуальные формы работы с родителями. Актуализация, дополнение, знание родителей помогает им формировать и развивать свои практические навыки для успешного преодоления проблем в воспитании ребенка; оказание помощи в создании в детском саду (а также самостоятельное создание в домашних условиях)

,,зон ближайшего и актуального развития"; способствовать становлению личности детей в социальном плане.

Это означает, что к окончанию дошкольного периода ребенку, как социально адаптированной личности необходимо обладать уже сформированными начальными компетенциями (соответственно его возрастным особенностям).

Согласно достижению решения педагогической задачи по реализации программы по сохранению и укреплению детского здоровья, можно при работе с ИКТ использовать как традиционные так и не традиционные методы.

Педагогическими целями работы педагогов, для положительной динамики развития системы взаимодействия ,,родители и дети-воспитатели", необходимо так организовать процесс взаимодействия, чтобы родители из наблюдателей и исполнителей их обязанностей стали бы ,,заказчиками" по воспитательно-образовательной работе с детьми. Использование средств ИКТ позволяет проводить взаимную коррекцию мероприятий как в индивидуальной, так и в коллективных формах.

***Тема: ,,Планирование работы по формированию ключевой компетенции у детей дошкольного возраста (здоровьесберегающие технологии), с помощью средств ИКТ (работа с родителями).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер недели | Тема мероприятия | Цели мероприятия | Формы работы с родителями |
| первая неделя | ,,Доктор Айболит". | Актуализация и развитие представления родителей о ,,багаже знаний" ребенка по темам: ЗОЖ и КГН., т.е. какими навыками должен обладать воспитанник. | 1),,Доска объявлений (информационные  листки).  2)Консультации на сайте.  3)Информационно-педагогическая пропаганда норм ЗОЖ и КГН. |
| Вторая неделя | ,,Детская лаборатория для Айболита". | Формировать у родителей практические навыки организации работы по развитию у детей логического мышления (а следовательно развития у детей информационной компетенции). | 1)Презентации на сайте.  2)Фото отчёты о проделанной совместной работе родителей и детей. |
| Третья неделя | ,,Приходите к нам лечится...".  (Виртуальная книга). | Оказать помощь родителям в формировании у детей к когнитивной компетенции (т.е. совершенствование навыков о владении у детей действий по продуктивной деятельности). | 1)Создание и защита проекта ,,Книжка- малышка об Айболите".  2)мастер-класс: работа с интерактивными книгами. |
| Четвертая неделя | ,,Телефон доверия...". | Привлечь родителей к высказыванию своих пожеланий, вопросов, замечаний к проблемам воспитания детей, к жизни группы и сада. Поддерживать у родителей и детей позитивный и эмоциональный настрой. | 1),,Закрытый ящик".  2),,Информационные корзины".  3),,Личные кармашки". |