**Планирование образовательной работы «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема недели** | **Тема Занятия** | **Содержание** | **Учебная нагрузка** |
| Сентябрь | 1 | **«Здравствуй, Детский сад!»****(Диагностика)** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Любимая игрушка» | Закреплять умение рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Мячик» | Закреплять приёмы лепки; развивать умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием; воспитывать воображение и творчество. | 1 |
| 2 | **«Осень, осень в гости просим»****(Диагностика)** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Листик золотой» | Расширить представление детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать  жёлтый, зелёный, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по поверхности листа бумаги; развивать умение работать кистью. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Кленовый лист» | Учить составлять изображение из частей; закреплять знания о круглой форме предмета, о различии предметов по величине. | 1 |
| 3 | **«Игрушки»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Любимая игрушка» | Упражнять в рисовании предметов круглых форм, продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы, рассматривать свою работу, совершенствовать двигательные навыки. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Домик» | Формировать умение передавать в лепке образ цыплёнка, форму частей тела, головы, хвоста, закреплять приём прищипывания кончиками пальцев, умение прочно скреплять части, развивать желание рассказывать о том, что сделали. | 1 |
| 4 | **«Овощи, фрукты»**«Овощи, фрукты» | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Помидорки красные» | Учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка. Развивать наглядно-образное мышление. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Огуречик, огуречик…» | Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеёк по представлению. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. Развивать чувство формы и композиции. | 1 |
| ОктябрьОктябрь | 5 | **«Ягоды, грибы»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Рыжик» | Закреплять умение рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Мухомор» | Упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины; учить делить пластилин на две части, скатывать два шара, соединять части, прижимая их; воспитывать активность, самостоятельность. | 1 |
| 6 | **«Продукты»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Сыр» | Вызвать интерес у детей к рисованию продуктов (сыра), учить рисовать круги и треугольники, контрастные по размеру, самостоятельно выбирать кисть. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Торт» | Закреплять умение изображать предмет (цветок), располагая лепестки (кружочки) вокруг середины. Воспитывать активность, самостоятельность. | 1 |
| 7 | **«Посуда»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Тарелочки под гжель» | Упражнять в рисовании предметов круглых форм, продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы, рассматривать свою работу, совершенствовать двигательные навыки. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Горшочек» | Учить детей лепить предметы в форме конуса. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности. | 1 |
| 8 | **«Мебель»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Шкаф» | Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умение работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Стол со стульями» | Закреплять умение изображать предметы (стол, стулья), располагая стулья (кружочки) вокруг стола. Воспитывать активность, самостоятельность. | 1 |
|  | 9 | **«Бытовая техника»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Утюг» | Учить передавать образ цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки; закреплять умение правильно держать кисточку. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Холодильник» | Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей предмета, воспитывать бережное отношение к бытовым приборам. | 1 |
|  Ноябрь  | 10 | **«Осенины»** **(каникулы)**«Осенины» | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Осенний пейзаж» | Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умение работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Я леплю свою мечту» | Развивать умение лепить шарики; поддерживать желание изображать предмет; воспитывать желание заниматься творчеством, самостоятельность. | 1 |
| 11 | **«Наземный, подземный транспорт»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Автомобиль» | Закреплять умение рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Автобус» | Закреплять умение изображать предмет (цветок), располагая лепестки (кружочки) вокруг середины. Воспитывать активность, самостоятельность. | 1 |
| 12 | **«Воздушный, водный транспорт»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Пароход» | Упражнять в рисовании предметов круглых форм, продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы, рассматривать свою работу, совершенствовать двигательные навыки. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Самолетик» | Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению, различать основные части транспорта, учить делать из пластилинового шара диск (колесо), соединять концы палочки (цилиндра); воспитывать уважение к людям, наблюдательность | 1 |
| Ноябрь  | 13 | **«Безопасность»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Спички не игрушки» | Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Светофор» | Учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур. | 1 |
|  Декабрь | 14 | **«Волшебница Зима»**  | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Снежинка» | Закреплять умение рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Снеговик» | Развивать умение лепить шарики; поддерживать желание изображать предмет; воспитывать желание заниматься творчеством, самостоятельность. | 1 |
| 15 | **«Зимующие птицы»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Синичка» | Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умение работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Красногрудый снегирь» | Учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур. | 1 |
|  Декабрь | 16 | **«Зимние развлечения, зимние виды спорта»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Лыжник» | Упражнять в рисовании предметов круглых форм, продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы, рассматривать свою работу, совершенствовать двигательные навыки. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Санки» | Закреплять приёмы лепки; развивать умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием; воспитывать воображение и творчество. | 1 |
| 17 | **«Зимние традиции и** **праздники»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Елочная игрушка» | Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Елка новогодняя» | Учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур. | 1 |
|  Январь  | 18 |  **«Народное творчество»** | Художественно-эстетическое развитие + НРК (рисование) «Растительный орнамент» | Упражнять в рисовании предметов круглых форм, продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы, рассматривать свою работу, совершенствовать двигательные навыки. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Матрешка» | Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма. | 1 |
| 19 | **«Дикие и домашние животные»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Зайчик» | Расширять представления детей об окружающих предметах. Учить создавать целостную графическую композицию, видеть сходство нарисованных предметов с реальными. Упражнять в рисовании прямых и округлых линий с помощью восковых мелков. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Кошечка» | Обучать скатыванию кругообразными движениями кусочка пластилина, вызвать желание создавать образы сказочных персонажей. | 1 |
| 20 |  **«Дикие и домашние** **птицы"** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Утенок» | Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Петушок» | Учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур. |  1 |
|  ФевральФевраль | 21 | **«Животные Севера и жарких стран»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Жираф» | Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умение работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Пингвин» | Формировать умение передавать в лепке образ цыплёнка, форму частей тела, головы, хвоста; закреплять приём прищипывания кончиками пальцев, умение прочно скреплять части, плотно прижимая их. | 1 |
| 22 |  **«Профессии»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Овощи для повара» | Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умение работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Солдат» | Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма. | 1 |
| 23 | **«Моя малая Родина»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Растительный орнамент» | Упражнять в рисовании предметов круглых форм, продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы, рассматривать свою работу, совершенствовать двигательные навыки. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Оберег» | Закреплять приёмы лепки; развивать умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием; воспитывать воображение и творчество. | 1 |
|  Февраль | 24 | **«Наша армия родная»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Генерал» | Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Фуражка для офицера» | Продолжать знакомить с праздником – Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать ему подарок; развивать самостоятельность, учить составлять композицию при наклеивании готовых форм, коллективно выполнять аппликацию, развивать эстетическое восприятие. | 1 |
| Март | 25 | **«Праздник мам»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Букет для мамы» | Совершенствовать умения и навыки детей в технике «оттиск»  поролоном, тычком жесткой кисти, примакивание кисти к бумаге; воспитывать бережное  отношение к природе,  эстетический вкус и аккуратность в выполнении работы, воспитывать бережное отношение к своему здоровью | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Вазочка для мамы» | Учить самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца; развивать желание заниматься творчеством; закреплять умение  передавать в лепке образы знакомых предметов; воспитывать культуру поведения. | 1 |
| 26 |  **«Одежда, обувь,**  **головные уборы»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Шапочка» | Учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по всему листу, находить сходство штрихов с капельками дождя; развивать умение рисовать карандашом. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Варежка» | Воспитывать самостоятельность при выполнении задания; учит наклеивать готовые формы в определённых частях листа. | 1 |
| 27 | **«Семья»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Мама, папа, я…» | Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям, желание порадовать. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Пирожки для всей семьи» | Познакомить с материалом для лепки глиной, её свойствами, со структурой её поверхности, развивать трудовые навыки и привычки; учить содержать рабочее место в чистоте и порядке. | 1 |
| Март | 28 | **«Весенняя капель»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Подснежник» | Познакомить с карандашом, бумагой; учить правильно держать карандаш в руке, различать жёлтый цвет, проводить прямые линии, выполнять движения по заданию; развивать желание рисовать; прививать бережное отношение к материалам. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Ландыши» | Учить выполнять аппликацию из готовых деталей, составлять композицию, воспитывать самостоятельность при выполнении задания. | 1 |
| 29 |  **«Театральная** **неделя» (каникулы**) | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Сказочные герои» | Учить различать красный, жёлтый, синий цвета, рисовать линии карандашом. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Декорации к сказкам» | Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма. | 1 |
| Апрель | 30 | **«Космос»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Звездное небо» | Упражнять в рисовании предметов круглых форм, продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы, рассматривать свою работу, совершенствовать двигательные навыки. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Ракета» | Дать представления о свойствах пластилина – мягкий материал, легко раскатывается, сминается; упражнять в лепке приёмом раскатывания прямыми движениями ладоней; научить детей из палочки делать линию; развивать сообразительность, мышление. | 1 |
| 31 | **«Водный мир»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Золотые рыбки» | Расширить представление детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать  жёлтый, зелёный, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по поверхности листа бумаги; развивать умение работать кистью. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «На дне океана» | Учить выполнять аппликацию из готовых деталей, составлять композицию, воспитывать самостоятельность при выполнении задания. | 1 |
| Апрель | 32 | **«Деревья, кустарники»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Белая березка» | Упражнять в рисовании предметов круглых форм, продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании, различать предметы круглой формы, рассматривать свою работу, совершенствовать двигательные навыки. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Ель» | Учить детей лепить предметы в форме конуса. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности. | 1 |
| 33 | **«Мир цветов»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Тюльпан» | Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умение работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Ромашка» | Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма. | 1 |
|  Май | 34 | **«День победы»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Салют» | Развивать желание рисовать, учить самостоятельно придумывать сюжет, использовать полученные умения, активизировать самостоятельные действия детей. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Звезда на погонах» | Учить детей лепить предметы в форме конуса. Развивать чувство формы. Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности. | 1 |
| Май | 35 | **«Насекомые»** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Божья коровка» | Учить рисовать яркие выразительные образы насекомых. Показать возможность создания композиции на основе зелёного листика, вырезанного воспитателем из бумаги. Вызвать эмоциональный отклик на красивые природные объекты. Совершенствовать технику рисования красками. Развивать чувство формы и цвета. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Гусеница» | Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей. | 1 |
| 36 |  **«Летние развлечения и виды**  **спорта» (Диагностика)** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Купание в реке» | Учить предавать образ яркого солнца цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями, закреплять умение правильно держать кисточку. Воспитывать аккуратность. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Мячик» | Закреплять приёмы лепки, развивать творческие способности, самостоятельность; выяснить, как дети пользуются ранее освоенными способами лепки. | 1 |
| 37 | **«Здравствуй, лето» (Диагностика)** | Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Радуга» | Закреплять умение правильно держать кисть, хорошо промывать ворс кисти при смене краски; учить различать краски по цвету; познакомит с растением одуванчиком, его строением; воспитывать желание любоваться цветами. | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие (аппликация) «Солнышко лучистое» | Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма. | 1 |