**Портная Е.Б., к.с.н.**

**К вопросу о компетенции ПК-3 в направлении подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

Образовательная практика на сегодняшнем этапе связана с компетентностным подходом, определяющим те компетенции, которые должен освоить бакалавр-юрист, что обуславливает целесообразность тщательного их исследования. Перечень данных компетенций содержится в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511 и включает в себя профессиональные компетенции, в том числе, компетенцию ПК-3 – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

Юрист, в силу своей особой задействованности в механизме правового регулирования, должен стоять на стороне законности, что осуществимо, только в случае обеспечения им соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. Личная, гражданская и профессиональная позиция юриста обязует его быть блюстителем правопорядка, обеспечивая тем самым необходимые предпосылки для формирования правового государства. Интенсивно меняющийся правопорядок требует со стороны всех участников правоотношений неослабевающего внимания к возможным нарушениям и задача юриста, как профессионала их не допустить.

*Список литературы:*

1. Болонский процесс: Результаты обучения и компетентностный подход (книга-приложение 1) / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. – 536 с.
2. Использование результатов обучения при проектировании образовательных программ УрФУ: /О.И. Ребрин. Екатеринбург: УрФУ, 2012. Екатеринбург: ООО «Издательский Дом «Ажур» 2012. – 24 с.