Доклад

*«Внеклассная работа по русскому языку»*

***Подготовила учитель***

***русского языка и литературы***

***МОБУ СОШ д.Юнусово***

***Мунирова Г.Ю.***

***Внеклассная работа по русскому языку.***

Внеклассная работа является логическим продолжением учебного процесса в других условиях, средство расширения и углубления знаний о языке, полученных на уроках.

Внеклассная работа развивает лингвистические способности, самостоятельность в приобретении знаний, воспитывает чувство уважения к родному языку.

**Дидактические принципы** организации внеклассной работы:

* Взаимосвязь внеклассной работы с классными занятиями;
* Добровольное участие школьников во внеклассных мероприятиях;
* Занимательность внеклассныхзанятий:
* Групповые (кружки, экскурсии, лингвистическая экспедиция, устный журнал и т. п.);
* Массовые (школьные лингвистические вечера, конференции, конкурсы, викторины,
* олимпиады, неделя русского языка, декада русского языка, Праздник славянской письменности).

**Основные задачи внеклассных занятий:**

* Вызвать живой интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
* Закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний;
* Способствовать развитию творческих способностей школьников.

**Этапы организации внеклассной работы:**

* Постановка цели и определение частных задач.
* Планирование (определить направление деятельности, распределение функциональных обязанностей между участниками).
* Проведение мероприятия.
* Подведение итогов.

**Темы занятий лингвистического кружка**

***«Лингвист»***

1. Организационное занятие.
2. К истокам нашего языка.
3. Русский язык в современном мире.
4. Вселенная в алфавитном порядке.
5. Слово на карте.
6. Выразительные возможности слова (о работе со словарем эпитетов).
7. Выдающиеся филологи у нас в гостях.
8. Стили речи. Что это такое?
9. Как пишут ученые? (О научном стиле речи.)
10. Заглянем в документы.
11. Канцеляризм в нашей речи.
12. Прислушайтесь к своей речи.
13. Художественный текст под лингвистическим микроскопом.
14. Наш язык.

**Примерный план проведения лингвистического вечера «Праздник Славянской письменности и культуры».**

1. Определение места и значения этого мероприятия в системе внеклассной работы по русскому языку.
2. Подготовка к лингвистическому вечеру.

* Создание инициативной группы.
* Разработка сценария, подбор заданий, которые вручаются каждому классу. Составление вопросов к конкурсу.
* Оформление стенда с портретами просветителей, краткими текстами, фотографиями памятников великим просветителям. Славянская азбука.
* Знакомство с научно-популярными и художественными изданиями о жизни и деятельности Кирилла и Мефодия.
* Выпуск классных газет.
* Подготовка творческих работ учащихся (конкурсы юных художников, поэтов, писателей) по темам:

-Появление письменности на Руси;

-Славянская азбука 9 века, составленная Кириллом

и Мефодием;

-Старославянский и русский языки.

3.Проведение мероприятия.

* Слово учителя о главной книге христиан – Евангелии.
* Рассказы ведущих о рукописных книгах и книгопечатании.
* Инсценировка «Откуда азбука пришла?».
* Инсценировка «Из жизни русского алфавита».
* Устный журнал (страницы устного журнала «Биография слов», «В мире мудрых мыслей», «Занимательная грамматика»).
* Викторина.
* Итоги творческого конкурса.
* Заключительное слово учителя «Исторический подвиг братьев Кирилла и Мефодия».

**Декада (неделя) русского языка.**

(примерный план)

* Создание инициативной группы.
* Подбор материалов для составления конкурсов, викторин, диктантов и школьной олимпиады. Составление оригинального объявления.
* Организация выставки поделок, конкурсов рисунков, лучших тетрадей.
* Организация конкурса творческих работ, стенгазет, бюллетеней.
* Составление программы праздника:

**1-й день** – час занимательного русского языка или утренник для начальных классов, открытое заседание лингвистического кружка (5-7 классы), интеллектуальная игра «Умники и умницы» (8-9 классы).

**2-й день** – викторина по русскому языку, проведение конкурсных диктантов по классам (5-11 классы).

**З-й день** – конкурс на лучшую газету

(выпуск радиогазеты), посвященной Неделе русского языка.

**4-й день** - конкурс знатоков русского языка, проведение грамматических эстафет по классам.

**5-й день** – лингвистическая конференция (творческие группы: «Книголюбы», «Грамотеи», «Актеры», «Журналисты», «Писатели», «Знатоки»).

**6-й день** – представление сказки «Путешествие по королевству Морфологии» (5-7 классы).

**7-й день** – устный журнал «Люби, цени и знай русский язык» (9-11 классы)

**8-й день** - смотр-конкурс творческих работ, открытие выставочного зала.

**9-й день** - КВН юных филологов.

**10-й день** – конкурс чтецов, сочинения на лингвистические темы.

**Неделя русского языка и литературы**

Проходит под девизом:

***«10 глаголов: думать, ставить цели, решать, делать, помогать, уважать, дружить, веселиться, творить, отвечать за все»***

**Понедельник 25.01.**

1. Открытие недели

2. Кружки.

**Вторник 26.01**

1.Беседы в классах о роли русского языка (на классных часах проводят члены кружка).

2. Конкурс «Самый грамотный класс».

**Среда 27.01.**

1. КВН по русскому языку для 5-8 классов (готовят название команды, девиз, эмблема, форма).

**Четверг 28.01**.

Заседание МО

1. Открытые уроки (8,11 кл.)
2. Внеклассные мероприятия.

**Пятница 29.01.**

1.Эстафета для 5-11 кл.

**Суббота 30.01.**

Подведение итогов.

Награждение победителей

***Образование – клад, труд - ключ к нему.***

***П.Буаст.***

***Неделя русского языка и литературы Программа***

***16 марта –*** *Утренник «О, могучий русский язык!» (1-4 классы)*

*Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (5-11 классы)*

***17 марта –*** *Проведение конкурсных диктантов (1-11 классы)*

*Игра «Счастливый случай» (5-8классы)*

***18 марта*** *– Конкурс на лучшую газету «Знаешь ли ты русский язык?» (выбрать тему, 5-11 классы)*

*Конкурс «Знатоки русского языка» (5-11 классы)*

***21 марта –*** *Устный журнал «Люби, цени, знай русский язык!» (9-11 классы)*

***22 марта –*** *Конкурс чтецов (чтение сочинений, стихов, монологов из художественных текстов и собственного сочинения, 1-11 классы)*

***23 марта –*** *подведение итогов, награждение*

***Специальный приз за быстрое и правильное решение викторины «По страницам литературных произведений»***

***Лингвистические темы для газет:***

* ***Словари – наши добрые помощники.***
* ***Имя прилагательное (поговорим о прилагательных).***
* ***Частиречинск.***
* ***Рождается слово.***
* ***Пестрое семейство (о синонимах).***
* ***Всегда ли «простое предложение» - простое?***
* ***Осторожно: местоимение.***
* ***Пословица к слову молвится.***
* ***Знаете ли вы глаголы?***
* ***Коварная часть речи – имя прилагательное.***
* ***О «кулинарных» фразеологизмах.***
* ***О «вине» винительного падежа.***
* ***Когда и как появились грамматические термины «склонение» и «наклонение».***
* ***О спряжении и падежах.***
* ***Два слова о славе «один».***
* ***Что такое междометие.***
* ***Среди фразеологизмов.***

*За справками обращаться к учителям русского языка и литературы.*

***Обобщение опыта работы***

***Учителя русского языка и***

***литературы***

***Мунировой Гульсины Юлаевны***

***МОБУ СОШ д.Юнусово***

***«Развитие творческих способностей учащихся»***

Вряд ли кто будет оспаривать утверждение о том, что занимательное представление учебного материала способствует его усвоению. Сухое изложение правили строгое доказательство теорем, если это делать из урока в урок, может погасить природное стремление детей к познанию окружающего мира. Ребенок хочет играть, бегать, радоваться, смеяться, а ему, в соответствии с учебной программой, утвержденной взрослыми людьми, методично втолковывают знания. Недаром же об учебе говорят: «Грызть гранит науки». В подобном высказывании нет и намека на радость и удовольствие от познания нового. В результате учитель может прекрасно знать программный материал, правила грамматики и синтаксиса, но часто у него хватает не личного времени, ни времени на уроках, чтобы самому узнать и донести до учащихся, что такое метаграмма и логогриф, криптограмма и ропалик. Учебные планы кроме уроков предусматривают время на факультативные и кружковые занятия по предмету. Вот где таятся огромные возможности для поддержания и развития интереса к своему предмету и учению вообще. Но внеурочные занятия обязательны и дети будут посещать их, если только учитель сможет их увлечь чем-то интересным, а не продолжит втолковывать программный материал.

Стремление проводить уроки увлекательно, вызвать интерес посредством внеклассных занятий, послужило толчком, и я начала собирать свою домашнюю библиотеку, делать выписки и вырезки из газет и журналов, формируя папки с занимательным материалом по различным школьным предметам и направлениям. Теперь пришло время систематизировать накопленное, благо персональный компьютер облегчает этот процесс. В результате получается сборник занимательных материалов и интересных примеров в помощь коллегам учителям, для использования на уроках и во внеклассной работе по предмету. Хочется надеяться, что этот труд по обобщению разнообразного занимательного материала не пропадет даром и будет полезен не только учителям, но и учащимся.

Здравствуйте, дорогие друзья!

Вы, конечно, догадались кто я? Да, я самая-самая настоящая сказочница. Трудная у меня сегодня задача, поручили мне не просто рассказать еще одну сказку, а побывать с Вами в самой удивительной стране, которой нет ни на одной карте мира. В этой стране очень интересно! Там всегда побеждают Добро и Красота, а невозможное становится возможным. На помощь приходят надежные и верные друзья.

Да-да, это Сказочная страна! Она находится не за «тридевять земель, в тридесятом царстве», а здесь рядом, в нашем селе. Наша школа – вот та самая Волшебная, Сказочная страна. В Сказочной стране живут необыкновенные герои: умный Тагир, трудолюбивая Азалия, скромный Ринат, добрая Гузелия, храбрый Адик и справедливый Ильсур. Это мои одноклассники. Мы еще не совсем волшебники, а только учимся.

В Стране сказок происходят удивительные чудеса! В этом нет ничего удивительного, ведь по стране нас ведут наши добрые, мудрые помощники – Учителя. Они настоящие волшебники! И всегда в трудные минуты приходят нам на помощь.

А если взмахнуть волшебной палочкой, исполнится любое желание.

По мановению моей волшебной палочки на уроки географии мы проникаем в необычайно интересные, далекие и близкие уголки Волшебной страны. Много забавных, веселых приключений происходит с нами на уроках литературы. Конечно же, немало препятствий еще ждут нас на пути, но смекалка, находчивость, умение преодолевать трудности, помощь друзей всегда выручат. А в будущем я и мои одноклассники выберут маршрут своих путешествий самостоятельно. Попутного нам всем сказочного ветра!

Сочинение на конкурс

«Лучший урок письма»

ученицы 6 класса

Хисматулиной Гузелии

Сочинение на конкурс «Лучший урок письма»

ученицы 5 класса Шараевой Лейсан

Здравствуйте!

Вы уже читаете мое письмо? Очень рада. Меня зовут Лейсан. Я учусь в пятом классе. Люблю читать книги, катаюсь с друзьями на лыжах и с удовольствием хожу в свою родную школу.

Нашей школе в этом году исполнилось целых 85 лет…

Я думаю, что это одновременно и много, и мало. Много, потому что за это время в стенах нашей школы получили образование много и много ребят, а мало, потому что каждый год наша школа молодеет: одни уходят, на смену им приходят маленькие первоклашки.

Хотела бы рассказать Вам немножко о своем классе. В классе нас девять учеников: пять мальчиков и четыре девочки. Я уверена в том, что мой класс очень и очень дружный, сплоченный, активный. Доказательством этому является то, что мы не пропускаем ни одного конкурса. Участвуем во всех мероприятиях и, конечно же, стараемся победить. В этом нам очень помогает наша классная руководительница – Мунирова Гульсина Юлаевна. Она всегда нас поддерживает и помогает. Без нее у нас, вряд ли, что получилось бы.

Школа – это наши учителя. Они наши верные и надежные друзья, помощники в любом деле: в изучение премудростей наук, в спорте, в интересном досуге.

Я бы хотела выразить огромную благодарность всем учителям нашей школы, особенно Гульсине Юлаевне.

Я считаю, что школа, в которой я учусь, помогла многим ребятам найти верный путь и идти по нему достойно и уверенно. И неважно, получаешь ли ты только хорошие отметки, важно то, кто ты есть и кем ты станешь. В жизни самое главное – не потерять себя. В этом очень большую роль играет школа. По-моему, моя школа справляется со своей задачей.

P.S. Стишок собственного сочинения «Моя классная жизнь»:

В классе мы все дружные,

Активные и умные.

Всегда помогаем друг другу

Когда нужна помощь лучшему другу!

**Село Юнусово**

Есть в Башкирии одно село, очень дорого мне оно.

То село зовется Юнус, там стоят мои дом и школа.

Сейчас я вам расскажу, как живет мое село.

Летит за годом год, утекло так много вод!

Но Юнусово не стареет, с каждым годом молодеет!

Светло – желтая луна пробудилась ото сна.

Вот открылись все ворота, выбегает детвора.

Сколько б не жил человек, не забудет он вовек,

Что существует Саит – озеро такое.

Гладкое озеро, синее – синее и такое красивое!

Плывешь по нему, как по небу, как по пушистому снегу.

Лучики солнца слепят глаза, с травинок исчезла росинка – слеза.

Много гор, равнин и холмов – все покрыто полянами мхов.

Растут здесь прекрасные цветы такой необычайной красоты!

И каждый прохожий найдет на себя похожий.

Есть в округе хвойные леса, есть и дорожная полоса.

Ходят большие стада коров, много глубоких оврагов и рвов…

Все не опишешь словами, все надо видеть своими глазами

Задали мне вот такой вопрос:

- Хочешь уехать в чужие края?

- Нет. Не хочу! Мое село – не просто берег, река, а Родина моя!

Автор: ученица 9 класса

Лутфуллина И.

**Учительнице.**

По лестнице шагаем

Мы вместе с вами

И уроки проводим

Вместе с вами

Сказки читаем

И песни поем…

Учительница – это вторая мама!

Ребята, будьте вежливы к учителям!

Автор: ученик 5 класса

Нигматьянов Р.

Мама, милая мама!

Ты как солнце во вселенной,

Ты как радуга на небе,

Ты как ангел на земле,

Без тебя я так скучаю!

Мама, милая мама!

Это слово непростое,

Для меня обозначает:

Жизни дар и доброту,

Радость, теплоту, красу,

Мама, милая мама!

Будь счастлива на свете,

И долгих лет живи,

Всегда ты будь со мною,

Тебя я так люблю,

Автор: ученик 6 класса

Нигматьянов Р.