«Насильное обучение не может быть твердым,

но то , что с радостью и весельем входит ,

крепко западает в души внимающих…»

**Интерактивные методы обучения в современном образовании**

      Главным стимулом в познавательной деятельности обучающихся является «ощущаемое каждым учителем движение вперёд», вера в возможность усвоения изучаемого материала. Именно поэтому дифференциация и индивидуализация учебного процесса, когда перед учащимися ставятся посильные задачи с дальнейшим выходом на развивающий уровень, являются закономерными к сознательной мотивации учебной деятельности.

**В условиях дифференциации и индивидуализации для себя мы определяем  круг конкретных задач**:
 - обучать каждого ученика на уровне его возможностей и способностей;
- создавать оптимальные условия для работы всем участникам деятельности;
- формировать личностные качества: самостоятельность и трудолюбие;
- выявлять и развивать способности учащихся.
   Одним из путей, ведущим к повышению и развитию интереса , является отбор содержания учебного процесса, его преобразование. Хорошо подобранный материал помогает решению многих задач на уроке.

   Применение компьютера помогает осуществлять разноуровневое обучение. Суть дифференцированного подхода заключается не в облегчении содержания материала, а в нахождении пути, по которому должен ученик прийти к конечной цели, то есть к самостоятельному выполнению задания.

Мы используем на уроках

**Мультимедиа ресурсы (CD-диски).**
1. И.В. Жаборский Видеоуроки по математике 5,6 классы, алгебра и геометрия 7,8,9 классы. На этих дисках записаны видео уроки и презентации ко всем темам по математике. Этот диск можно использовать при изучении данной темы, или ученик сам может изучить и повторить материал. При этом компьютер не заменяет учителя, а только дополняет его.Сейчас данный ресурс используется как наглядность фронтально при изучении нового материала.

С целью выяснения пробелов и дальнейшей коррекции знаний учеников используем методы контроля и самоконтроля, которые также организуем дифференцированно. Интернет ресурсы помогают проводить контроль и самоконтроль как на уроке, так и при выполнении домашнего задания. На протяжении нескольких лет мы используем узтест. В этом ресурсе собран банк заданий, который позволяет составить тренажеры, тесты по многим темам. Создать индивидуальные, дифференцированные задания, как для сильных обучающихся, так и для слабоуспевающих.

 Однако объем материала предоставляемый узтестом не достаточен, поэтому возможно использовать MyTestXSetup. Где тесты может составить сам учитель учитывая особенности класса.

 Сложно обучать каждого ученика на уровне его возможностей и способностей, но дифференцированный подход в обучении необходим для формирования прочных и осознанных знаний, активизации мыслительной деятельности.  Индивидуализация и дифференциация способствует сохранению и укреплению физического здоровья учащихся, повышает мотивацию к учению и развивает познавательный интерес  учащихся, развития их творческих способностей.