Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – Детский сад №86 «Колокольчик»

Городского округа «город Якутск»

677000, г. Якутск, ул. Лермонтова 25/1, факс/тел. 22-59-32, 22-53-54

e-mail:detsad86@yaguo.ru

ПРОГРАММА КРУЖКА

«Сказочный сундучок»

для детей дошкольного возраста

Составила: воспитатель группы «Петушок»

Кейметинова Антонина Афанасьевна

**Пояснительная записка**

Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной **программы**дошкольного образования выделяют чтение художественной литературы призванную помочь в формировании у дошкольника целостной картины мира.

В. А. Сухомлинский говорил: «Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг».

К сожалению, сегодня дети воспитываются не столько на **сказках,** сколько на мультфильмах. Детские психологи считает это большим упущением родителей в деле воспитания детей. Потому что дети, которым читают **сказки**, быстрее начинают говорить, и не просто выдают набор слов, а выражаются целыми предложениями. Очень многим детям родители не читают **сказки**.А ведь **сказки** являются источником народной мудрости, накопленной веками, которая легко усваивается ребёнком. В своей простой и ярко выраженной форме борьбы добра и зла **сказки воспитывают**, а также ощутимо формируют основные черты характера человека. Благодаря **сказкам,** дети в доступной форме узнают о разных вещах и понятиях.

Поэтому актуальность данной **работы связана с тем**, что сегодня стали незаслуженно забываться наиболее эффективные и проверенные способы и средства воспитания детей. **Сказки** представляют собой одно из самых древних средств нравственного, этического воспитания, а также формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. В связи с этим, отказ от данного способа воспитания детей представляется, если не ошибкой, то заметным упущением со стороны взрослых.

Виды **сказок, используемых в работе кружка** для детей дошкольного возраста

1. Народные **сказки**: мудрость народа, простота и доступность сюжета, отсутствие лишних деталей способствуют воспитанию нравственных чувств.

2. Авторские: написанные писателями-**сказочниками.**

3. Психотерапевтические *(философские)*: их характерной особенностью является счастливый конец, который, тем не менее, оставляет в сознании ребёнка определённый вопрос, ведущий к стимуляции процесса личностного роста.

Духовная жизнь ребёнка полна лишь тогда, когда он живёт в мире **сказок**, творчества, воображения, фантазии, а без этого он засушенный цветок.

В. Сухомлинский

**Цель:** Развитие литературного интереса и творческого мышления детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Развитие речевой активности и коммуникативных качеств детей;

2. Развитие воображения, фантазии, памяти, мелкой и артикуляционной моторики;

3. Приобщение детей к миру художественной литературы;

4. Воспитание эмоциональной отзывчивости детей, любви к художественным произведениям, доброжелательного отношения друг к другу.

5. Формирование всестороннего развития личности ребенка.

**Организация процесса:**

а) занятия проводятся один раз в неделю в четверг *(пятницу)* с 16.05 до 16.30 часов;

б) возраст детей: старшая группа – 5-6 лет;

в) формы **работы**: использование художественного слова, совместная деятельность (включая различные виды деятельности: продуктивную, двигательную, коммуникативную.). А также элементы: музыкотерапии, **сказкотерапии,** игротерапии, формами организации занятий являются обучающие игровые занятия в обстановке непринужденного общения со сверстниками и взрослым.

г) методы и приёмы

**Словесные:** беседа, диалог и **рассказ педагога**, обсуждения.

**Наглядные**: наблюдения, показ.

**Практические**: **работа с тканью,** нитками, природными и бросовым. материалом, соленым тестом и др., релаксационные упражнения.

**Игровые:** этюды-игры, проигрывание ситуаций, пальчиковая гимнастика, инсценировка и др.

**Учебный план по реализации кружка группы «Петушок» на 2015-2016 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственность |
| 1 | Родительское собрание о задачах приобщения детей к чтению художественной литературы. | Сентябрь | Педагог группы |
|  | Содержание работы:  Анкетирование родителей  - исследование семей для выявления родительской позиции по отношению к приобщению к чтению художественной литературы;  - выявление уровня восприятия родителей по приобщению к чтению. |
| 2 | Беседа «Ребенок- книга» | Октябрь | Педагог группы, родители, дети |
|  | Содержание работы:  - формирование положительного отношения к русским народным сказкам.  - изготовление книжек малышек |  |  |
| 3 | Досуг «Путешествие в сказочную страну» | Ноябрь | Педагог группы, родители, дети |
|  | Содержание работы:  - папка передвижка «Роль и ценность сказки для развития и воспитания ребенка»  -беседа «Моя любимая сказка»  - выставка книжек-малышек |
| 4 | Дидактическая игра «Собери расскажи сказку» | Декабрь | Педагог группы, дети |
|  | Содержание работы:  - Воспитывать эмоционально образное восприятие содержание сказки, учить понимать и оценивать характер и поступки героев |
| 5 | Беседа «Сказка, по-новому» | Январь | Педагог группы, дети |
| 6 | Конкурс сочини сказку | Февраль | Педагог группы, родители, дети |
| 7 | Изготовление масок для героев сказок и пополнении книжного уголка. | Март | Педагог группы, родители, дети |
| 8 | Создание альбома «волшебный мир сказок» | Апрель | Педагог группы, родители, дети |
| 9 | Вечер сказок | Май | Педагог группы, родители, дети |