Проект по патриотическому воспитанию «В гостях у ненцев на Ямальской земле» для старшего дошкольного возраста (старшая группа).

**Актуальность проекта:**

Всем известно, что в дошкольные годы жизни ребенка идет становление основ его личности. Воспитание любви к родному краю, формирование интереса к истории и культурному наследию народов Севера необходимо начинать с детского сада.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души. Любить Родину – значит знать её, знать, прежде всего, свою малую Родину. Используя в работе с детьми краеведческий материал, мы воспитываем патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности. Краеведение – социально значимое и необходимое в работе с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей народов Севера, позволяет лучше почувствовать свою малую Родину.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

На основе вышеизложенного была определена тема проекта: «В гостях у ненцев на Ямальской земле».

**Цель проекта:**

Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Севера.

**Задачи проекта:**

1. Развивать у детей положительное эмоционально — ценностное отношение к малой Родине.

2. Познакомить детей с бытом, культурой и традициями коренных народов Севера в разных формах игровой и художественной деятельности.

3. Формировать познавательный интерес к культурному наследию народов Севера.

4. Закрепление знаний о природе родного края

5. Воспитывать уважение и гордость за свой родной край.

6. Приобщить родителей к активному участию в реализации проекта.

**Сроки реализации проекта**: октябрь 2015г. по апрель 2016г.

Проект, в соответствии с возрастными особенностями и способностями к восприятию учебного материала, рассчитан на старших дошкольников.

**Тип проекта:** групповой, долгосрочный.

**Форма организации:** экскурсии, презентации, беседы, игры, развлечения, художественно -творческая деятельность.

**Состав проекта:** воспитатели, воспитанники старшего возраста, родители.

**Результат проекта:** расширение знаний у детей о Северном крае, о промысле, быте, традициях, одежде коренных жителях севера, формирование у детей интереса и уважения к национальной культуре, раскрывать его красоту и богатство.

**Следствие проекта:** продолжать знакомить с традициями, обычаями, культурой коренного населения; воспитывать у детей интерес к природе родного края.

Перспективный план долгосрочного проекта

«В гостях у ненцев на Ямальской земле»

в старшей группе компенсирующей направленности «Умка»

МБДОУ «ДС КВ «Солнышко» п.г.т.Уренгой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Организованная деятельность с детьми | Совместная деятельность педагога с детьми | Работа с родителями |
| Октябрь | **Краеведение «Земля Пуровская»** «Есть щедрость без границ».  **Познание**  «Как мы осень узнаём?»  **Ручной труд** «Осеннее дерево».  **Художественно -эстетическое развитие** Рисование  «Золотая осень». | **Подвижные игры**: «С кочки на кочку», «К дереву беги», «Березки- елочки», «Белки в лесу».  **Словесные и дидактические игры:** «Назови дерево», «Осенние листья»  **Беседа:** «Не все грибы съедобны».  Изготовление альбома «Растительный мир Севера» | Консультация «Ягоды севера» |
| Ноябрь | **Познание** Перелётные птицы.  **Художественно -эстетическое развитие** (лепка)  «Перелётные птицы».  **Художественно -эстетическое развитие** (ручной труд)«Сова».  **Познание** Просмотр презентации «Зимующие птицы севера».  **Краеведение «Земля Пуровская»**  «О чём плачет тундра».  **Физическая культура** Спортивно-познавательное развлечение «Путешествие к северным жителям - ненцам» | **Подвижные игры**: «Охотник и утки», «Охота на куропаток», «Совушка»».  **Словесные и дидактические игры:** «Кто как кричит?», «Летели кукушки», «Какая птица».  **Чтение:** «Лягушка путешественница», В.Бианки «Сова», ненецкая сказка «Кукушка».  **Беседа:** «Птицы – наши друзья».  Наблюдение за вороной и воробьями.  Изготовление альбома «Птицы нашего края» Оформление макета Северного уголка. | Папка-передвижка «Природа северного края» |
| Декабрь | **Познание** Презентация «Животные крайнего Севера», «Животные тундры».  **Познание** «Какие звери в лесу?», «Олень – кормит, возит, одевает».  **Художественно -эстетическое развитие** (рисование) «Животные Севера». | **Подвижные игры**: «Снег – метель - вьюга», «Быстрый олень», «Прыжки через нарты»  **Словесные и дидактические игры:** «Снег – хорошо и плохо», «Назови животное».  Изготовление альбома «Животные северного края» | Папка-передвижка «Игры народов севера» |
| Январь | **Краеведение «Земля Пуровская»** «Ненец и тундра брат и сестра».  **Художественно -эстетическое развитие** (ручной труд)«Ненецкий орнамент для малицы».  **Художественно -эстетическое развитие** (аппликация)«Украсим ягушку орнаментом»  **Социализация** «Чум - дом ненцев» | **Подвижные игры**: «Гонки на оленях», «Прыжки через нарды»  **Беседа:** «Есть ли мебель у ненцев».  Рассматривание иллюстраций в книге П.Г.Турутина «Лесные ненцы. Сказания земли Пуровской». | Папка-передвижка «Быт и традиции народов Севера» |
| Февраль | **Социализация** «Жилище ненцев - чум»  **Познание** «Ненецкая одежда».  **Художественно -эстетическое развитие** (рисование) «Чум для оленевода»**.** | Рассматривание иллюстраций и книг о Севере.  **С/ролевая игра** «Хозяйка чума»  **Настольные игры:** «Поймай рыбку», «Собери картинку» | Выставка художественной литературы на тему «Детям о Севере» |
| Март | **Познание** Презентация «Ненецкие народные праздники»  **Художественно -эстетическое развитие** (рисование) **«**Северное сияние».  **Художественно -эстетическое развитие** (рисование) «Девочка в ненецком национальном наряде». | **Подвижные игры**:«Бой медвежат». «Важенка и оленята», «Борьба на палке».  **Экскурсия** в краеведческий музей «Умка». | Изготовление поделок к выставке «Мой северный край» |
| Апрель | **Познание** «Малая Родина».  **Художественно -эстетическое развитие** (лепка) «Ненецкая семья» | **Подвижные игры**:«Куропатки и охотник», «Гонки на нардах»**.**  **С/ролевая игра** «Строительство чума».  **Физическая культура** Спортивно-познавательное развлечение «День оленевода» | Фотовыставка «Наш север» |