Проект по патриотическому воспитанию «В гостях у ненцев на Ямальской земле» для старшего дошкольного возраста (старшая группа).

**Актуальность проекта:**

Всем известно, что в дошкольные годы жизни ребенка идет становление основ его личности. Воспитание любви к родному краю, формирование интереса к истории и культурному наследию народов Севера необходимо начинать с детского сада.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребёнка с детства – одна из главных задач педагогов, родителей. Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души. Любить Родину – значит знать её, знать, прежде всего, свою малую Родину. Используя в работе с детьми краеведческий материал, мы воспитываем патриотические чувства, которые сохраняются на всю жизнь и служат духовному развитию личности. Краеведение – социально значимое и необходимое в работе с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей народов Севера, позволяет лучше почувствовать свою малую Родину.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

На основе вышеизложенного была определена тема проекта: «В гостях у ненцев на Ямальской земле».

**Цель проекта:**

Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с бытом, культурой и традициями народов Севера.

 **Задачи проекта:**

 1. Развивать у детей положительное эмоционально — ценностное отношение к малой Родине.

2. Познакомить детей с бытом, культурой и традициями коренных народов Севера в разных формах игровой и художественной деятельности.

3. Формировать познавательный интерес к культурному наследию народов Севера.

4. Закрепление знаний о природе родного края

5. Воспитывать уважение и гордость за свой родной край.

6. Приобщить родителей к активному участию в реализации проекта.

**Сроки реализации проекта**: октябрь 2015г. по апрель 2016г.

Проект, в соответствии с возрастными особенностями и способностями к восприятию учебного материала, рассчитан на старших дошкольников.

 **Тип проекта:** групповой, долгосрочный.

 **Форма организации:** экскурсии, презентации, беседы, игры, развлечения, художественно -творческая деятельность.

**Состав проекта:** воспитатели, воспитанники старшего возраста, родители.

**Результат проекта:** расширение знаний у детей о Северном крае, о промысле, быте, традициях, одежде коренных жителях севера, формирование у детей интереса и уважения к национальной культуре, раскрывать его красоту и богатство.

**Следствие проекта:** продолжать знакомить с традициями, обычаями, культурой коренного населения; воспитывать у детей интерес к природе родного края.

 Перспективный план долгосрочного проекта

 «В гостях у ненцев на Ямальской земле»

в старшей группе компенсирующей направленности «Умка»

МБДОУ «ДС КВ «Солнышко» п.г.т.Уренгой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Организованная деятельность с детьми | Совместная деятельность педагога с детьми | Работа с родителями |
| Октябрь  | **Краеведение «Земля Пуровская»** «Есть щедрость без границ».**Познание**  «Как мы осень узнаём?»**Ручной труд** «Осеннее дерево».**Художественно -эстетическое развитие** Рисование «Золотая осень». | **Подвижные игры**: «С кочки на кочку», «К дереву беги», «Березки- елочки», «Белки в лесу». **Словесные и дидактические игры:** «Назови дерево», «Осенние листья»**Беседа:** «Не все грибы съедобны».Изготовление альбома «Растительный мир Севера» | Консультация «Ягоды севера» |
| Ноябрь  | **Познание** Перелётные птицы.**Художественно -эстетическое развитие** (лепка)  «Перелётные птицы».**Художественно -эстетическое развитие** (ручной труд)«Сова».**Познание** Просмотр презентации «Зимующие птицы севера».**Краеведение «Земля Пуровская»**«О чём плачет тундра».**Физическая культура** Спортивно-познавательное развлечение «Путешествие к северным жителям - ненцам» | **Подвижные игры**: «Охотник и утки», «Охота на куропаток», «Совушка»».**Словесные и дидактические игры:** «Кто как кричит?», «Летели кукушки», «Какая птица».**Чтение:** «Лягушка путешественница», В.Бианки «Сова», ненецкая сказка «Кукушка».**Беседа:** «Птицы – наши друзья».Наблюдение за вороной и воробьями. Изготовление альбома «Птицы нашего края» Оформление макета Северного уголка. | Папка-передвижка «Природа северного края» |
| Декабрь  | **Познание** Презентация «Животные крайнего Севера», «Животные тундры».**Познание** «Какие звери в лесу?», «Олень – кормит, возит, одевает».**Художественно -эстетическое развитие** (рисование) «Животные Севера». | **Подвижные игры**: «Снег – метель - вьюга», «Быстрый олень», «Прыжки через нарты»**Словесные и дидактические игры:** «Снег – хорошо и плохо», «Назови животное».Изготовление альбома «Животные северного края» | Папка-передвижка «Игры народов севера» |
| Январь  | **Краеведение «Земля Пуровская»** «Ненец и тундра брат и сестра».**Художественно -эстетическое развитие** (ручной труд)«Ненецкий орнамент для малицы».**Художественно -эстетическое развитие** (аппликация)«Украсим ягушку орнаментом»**Социализация** «Чум - дом ненцев» |  **Подвижные игры**: «Гонки на оленях», «Прыжки через нарды»**Беседа:** «Есть ли мебель у ненцев».Рассматривание иллюстраций в книге П.Г.Турутина «Лесные ненцы. Сказания земли Пуровской».  | Папка-передвижка «Быт и традиции народов Севера» |
| Февраль  | **Социализация** «Жилище ненцев - чум»**Познание** «Ненецкая одежда». **Художественно -эстетическое развитие** (рисование) «Чум для оленевода»**.** | Рассматривание иллюстраций и книг о Севере.**С/ролевая игра** «Хозяйка чума»**Настольные игры:** «Поймай рыбку», «Собери картинку» | Выставка художественной литературы на тему «Детям о Севере» |
| Март  | **Познание** Презентация «Ненецкие народные праздники»**Художественно -эстетическое развитие** (рисование) **«**Северное сияние».**Художественно -эстетическое развитие** (рисование) «Девочка в ненецком национальном наряде». | **Подвижные игры**:«Бой медвежат». «Важенка и оленята», «Борьба на палке».**Экскурсия** в краеведческий музей «Умка». | Изготовление поделок к выставке «Мой северный край» |
| Апрель  | **Познание** «Малая Родина».**Художественно -эстетическое развитие** (лепка) «Ненецкая семья» | **Подвижные игры**:«Куропатки и охотник», «Гонки на нардах»**.****С/ролевая игра** «Строительство чума».**Физическая культура** Спортивно-познавательное развлечение «День оленевода» | Фотовыставка «Наш север» |