**Игровые технологии во внеурочной деятельности.**

**Викторина «Зимующие птицы нашего края»**

*Автор: Бережная Елена Анатольевна*

*Учитель начальных классов*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»*

*г.Черногорск, Хакасия*

*Цель:* использование знаний и умений учащихся по теме: «Зимующие птицы нашего края» в практической деятельности.

*Задачи:*

* Развивать навыки анализа, обобщения, сравнения;
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Оборудование: фотографии птиц, скворечник, кормушки,

*Ход викторины:*

Стихотворение о птицах

-Ребята, вы, наверное, уже поняли, что речь сегодня о птицах, обитающих в наших краях. Сегодня мы с вами обобщим те знания, которые приобрели в течение года на экологической тропе, наблюдая за птицами.

*(Весь класс поделен на 4 команды).*

Звенит голосами рассветная тишь –

Пичуг разливаются звоны.

И кажется, будто вот-вот – и взлетишь

В зовущие певчие кроны.

«Примите нас в стаю, мы ваша родня –

Пернаты, крылаты, певучи,

Мы будем вам вторить, вот так же звеня,

А может быть, даже получше!»

**Задание 1.** *Защита названия своей команды.*

1 команда

- А кто это так бойко перескакивает с одного сучка березки на другой? Кто это выводит протяжно и звонко в солнечный полдень свою песенку: «Синь-синь-синь»? Прислушайтесь…

*Синичка.*

 Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

– Ребята, вы узнали эту птицу? *(Это синица.)*

*Синичка.* Меня можно увидеть не только в лесу, но и в городских парках, я маленькая, как воробышек. У меня черная шапочка, желтая грудка, зеленая спинка и острый черный клюв. Я охотно поселяюсь в старых хвойных лесах. Место для гнезда я выбираю в гнилом пне или занимаю пустые дупла, сделанные лесным плотником – дятлом. Зимой охотно поедаю семена ели, сосны и других растений.

Учитель. Эта птица встречается чаще других зимующих птиц. Летом она питается насекомыми, уничтожая большое количество вредителей леса и сада. Зимой синицы перекочевывают ближе к селениям и городам. Синицы часто прилетают на балконы и расклевывают завернутые в бумагу продукты. Любят они несоленое сало. Зимой трудно найти синицам пищу, поэтому надо устраивать для них «столовые». К кормушке, куда насыпают сухой паек, можно привязывать и кусочки сала.

2 команда

*Снегирь.*

-Ребята, а как зовут эту птицу?

 На ветвях, украшенных снежной бахромой,

 Яблоки румяные выросли зимой.

 Яблоки по яблоне весело снуют.

 Гусениц мороженых яблоки клюют. *(Снегирь.)*

*Снегирь.* Я снегирь. Я уверен, что вы меня сразу узнали по моей красной грудке. Я частый гость зимой в ваших лесах. Не случайно мое имя связано с первым снегом. Посмотрите, какой у меня толстый черный клюв. Им я вылущиваю семена ягод черемухи, можжевельника и рябины. Охотно поедаю я семена ольхи и березы. Голос у меня скрипучий «жи-ши», вместе с тем я издаю и мягкие звуки «фю-фю» («фьи-фьи»).

Учитель. А что это за стайка маленьких, сереньких птичек сидит на дереве и так жалобно чирикает, словно жалуется на голод: «чуть-жив, чуть-жив»?

3 команда

Воробей. Мальчишка в сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает,

По полям ночует,

Коноплю ворует.

(Воробей)

*Воробей.* Голодом страшна зима птицам, а не холодом. Сыта птаха – и тепло ей под пухом и перьями. Вы думаете, воробьи ненужные птицы? Нет, мы главные защитники – сторожа городских парков и садов. Свое многочисленное потомство мы выкармливаем насекомыми и их личинками, принося большую пользу человеку.

Учитель. Спасибо вам, птички! Много интересного вы рассказали нам о своей жизни зимой. Что вы можете пожелать ребятам?

Синица. Не забывайте о нас, ребята, зимой. Устраивайте для нас птичьи столовые. Помогайте нам пережить трудное зимнее время. А мы привыкнем к вашей кормушке зимой и не улетим от вас весной в лес.

Учитель. А теперь, ребята, мы поиграем с вами в игру. Она называется «Перелетные и зимующие птицы». Если я назову перелетную птицу, вы должны поднять руки вверх. Если я назову зимующую птицу, вы должны, присесть.

**2 задание**

Конкурс загадок

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной,

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит.

*(Дятел.)*

Вот опять гнездо себе мастерит в печной трубе.

И туда, на крышу дома, тащит ветки и солому.

Натаскает ваты, пуха – хорошо птенцам и сухо.

И в колодец-дымоход ни за что не влезет кот!

Вот смекалка так смекалка! Это что за птица*?.. (галка)*

Трещала с самого утра:

« Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит … *( Сорока)*

На шесте - дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его…*Скворец*

И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа.

Сторожей боятся этих

Мыши, прячутся дрожа!

Очень уж суровы

Филины и *… ( Совы)*

Еще в низинах снег и лед,

Но небеса весенние,

И он летает и поет,

Блистая оперением.

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения,

Его и песни, и пролет

Вошли в стихотворения*. ( Жаворонок)*

Не ворона, не синица -
 Как зовется эта птица?
 Примостилась на суку -
 Раздалось в лесу "ку-ку*".(кукушка)*

Встали бра на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти*. ( Журавли)*

Что за весенняя черная птица

Любит за пугалом ходить и кормиться?

Что за весенняя черная птица

Прямо на трактор чуть не садится? *(Грач)*

Спереди – шильце,
Сзади – вильце,
На груди белое полотенце.
Кто же это*?. ( Ласточка)*

Кто без нот и без свирели

Лучше всех разводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это*? ( соловей)*

**3 задание**

Распредели птиц по группам

- Вам дан список птиц, тот список надо распределить в две группы (зимующие, перелётные )

Жаворонок, соловей, лебедь, дятел, сова, поползни, синица, воробей, ворона, галка, грач, трясогузка, свиристели

**4 задание**

 Конкурс «Определи корм». Конкурс капитанов.

С завязанными глазами ученик должен определить корм и вспомнить, кто им питается. В игре участвуют 4–6 человек.

– Молодцы ребята! Вы научились определять корм и знаете, кто из зимующих птиц какой корм любит.

Стихотворение о зиме

**5 задание**

 «Накорми птиц»

У нас такой обычай, как выпадет снежок
Дощатый домик птичий
Повесить на сучок.

Какой корм дадим каждой птичке?

(Рядом с рисунками птичек дети прикрепляют картинку с кормом.)

воробей- зерно

снегирь - ягоды рябины

дятел - насекомых

синица - насекомых, сало, зерно

сова - мыши

ворона – зерно

- Семена подсолнечника едят почти все птицы и, в первую очередь, синицы и поползни.

- Семена дыни и тыквы едят почти все птицы, кроме синицы и поползней.

- Овес, если нет ничего лучше, едят овсянки, воробьи, синицы.

- Пшено и просо – любимая еда овсянок и воробьев.

- Семена репейника – основной корм щеглов.

- Семена лебеды, полыни, конопли, конского щавеля, крапивы, охотно едят все зерноядные птицы.

- Ягоды рябины и калины – любимая пища снегирей и свиристелей.

- Хлебные крошки едят синицы и воробьи.

- Сырое (несоленое) сало – превосходный корм для синиц, поползней и дятлов.

- Сырое мясо – хорошая пища для синиц и поползней, а так же для ворон, галок и сорок. Сало и мясо подвешивают на ниточках.

**6 задание**

 «Почемучек»

-Почему ласточка улетает в теплые края, а дятел остается зимовать у нас?

-Почему журавль улетает в теплые края, а сова зимует в наших краях?

- Какие птицы улетают последними в теплые края? Почему?

– Как вы считает, ребята, что для зимующих птиц страшнее – холод или голод? Почему?

- Почему птицы не клюют божьих коровок? (На ногах у жучка выделяется желтая, неприятного запаха и едкого вкуса, жидкость)

- Почему весной скворцы и галки садятся на лошадей, коров? (Выщипывают шерсть для постройки гнезда)

**7 задание**

«Блиц –турнир»

- Я задаю вопросы кто быстрее поднимет флажок, тот первым и отвечает.

Какие домики делают люди зимой птицам? (кормушки)

Какая птица ночует, зарывшись в снег? (куропатка)

Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

Какая птица ходит по стволу вниз головой? (поползень)

У какой птицы самый длинный язык? (дятел)

Какая птица имеет очень длинный хвост? (сорока)

Что птицам страшнее: голод или холод? (голод)

Какая птица выводит птенцов зимой?

У птенцов этих птиц специальные подушечки на лапах, так как в гнезде у

них нет подстилки. Что это за птица? (дятел)

**Супер игра**(вопрос для всех )

Почему птицы, попадая в глубокий колодец, не могут вылететь из него? (Птицы не могут летать вверх по прямой линии, поэтому попав в колодец, они погибают)

**8 задание**

“Птичья почта”.(Переносная доска)

Перед вами анаграммы.

А) Переставьте буквы так, чтобы получилось название птицы.

ГАВИЛО (иволга)

ПОСАК (скопа)

ВОСА (сова)

Б) Вставить пропущенные буквы в слова.

С-Л-В-Й

К-Н-К

С-Е-И-Ь

- Пока жюри подводит итоги нашей викторины, прочитайте правила поведения на природе, найдите пункт, который вам не нравится.

**Тест**

- Какие правила необходимо знать и соблюдать в природе?

 1) Нельзя близко подходить к гнездам птиц, иначе птицы могут покинуть гнездо.

2) Нельзя разорять птичьи гнезда.

3) Не лови и не носи домой здоровых птиц. В неволе они погибают.

4) Можешь потрогать птенчиков, они не кусаются.

5) Не шуми в лесу.

**Слово жюри. Подведение итогов игры. Награждение команд**

Знайте: Без помощи человека из 10 синиц до весны доживает только две

*Знаток:*

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми. Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

(А. Яшин)