**Мастер-класс**

**«Авторские игры - презентации**

**на развитие фонематического слуха у детей 5-7лет»**

Программа мастер-класса:

1. Обобщение педагогического опыта по теме.

2. Презентация авторских игр.

3. Рефлексия опыта.

Цель:

Повысить у педагогов интерес к использованию (авторских)  мультимедийных игр в образовательной деятельности; расширить познания в области овладения ИКТ.

Задачи:

Представить педагогический опыт по внедрению авторских игр на развитие фонематического слуха у старших дошкольников. Стимулировать использование современных информационных технологий в образовательно-воспитательный процесс педагогов.

Оборудование:

Выставка игр по развитию фонематических слуха, ноутбук, экран, мультимедийный проектор или телевизор с большим экраном.

Ход:

Здравствуйте, дорогие коллеги!

Настроение есть? *(Есть)*

Улыбки всегда? *(Да)*

Тогда начинать нам пора.

1. Мы знаем, что правильное развитие фонематического слуха, лежит в основе безошибочного усвоения письма и чтения в процессе школьного обучения. А у нас каждый 5 ребёнок искажает в речи те звуки, которые умеют произносить правильно. Причина неправильной речи кроется не в нежелании ребёнка говорить правильно, а в недостатке развития фонематического слуха.

Вопрос к участникам:

А, что мы воспитатели, можем для этого сделать?

Кто-то обратится к логопеду …. А я к игровым (компьютерным) технологиям.

Расскажу я вам сегодня

Как с компьютером играть,

Без ущерба для здоровья

Слух у деток развивать

Ведь со ФГОСами сегодня

Все давно знакомы мы

И использовать компьютер

С пользой, думаю, должны.

Игры, схемы и загадки,

Перевёртыши-слова –

Всё это сейчас, поверьте,

Очень любит детвора.

По результатам теста на вопрос «В какую игру, ребята, вы хотели бы поиграть?» (показываю одну и ту же игру, одна настольно-печатная, другая на диске): 23 ребёнка - за игру на компьютере, 1- продолжил играть в ЛЕГО.

Так и появилась идея создать серию игр и упражнений на развитие фонематического слуха, с постепенным усложнением игровых и учебных заданий. А учитывая повышенный интерес детей к компьютеру, сделала этот материал более интересным и увлекательным.

Использование игр с применением ИКТ в образовательной деятельности обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста, и смена слайдов осуществляется по мере необходимости, имеется возможность вернуться к прежнему слайду.

Мы знаем, что использование в работе с детьми компьютерных программ есть плюсы и минусы, но только разумное применение компьютера существенно повысить мотивацию детей к занятиям, а, значит, существенно сократить время преодоления ряда трудностей, возникающих в работе с детьми по формированию и развитию фонематического слуха.

При создании игр я определила следующие принципы:

- информационная культура и компьютерная грамотность;

- принцип охраны здоровья детей;

- педагогическая целесообразность;

- интеграция;

- принцип мультимедийности;

- интерактивность.

Создавая свои игры и упражнения, я использовала, хорошо знакомое нам практикам, пособие Г.С. Швайко, под редакцией В.В. Гербовой «Игры и игровые упражнения для развития речи», пакет программ Microsoft Office в частности готового приложения PowerPoint и картинки из поисковика Google.

2. Пришло время продемонстрировать вам свои игры.

- А как? Только поиграть!

Слух фонематический

Будем развивать.

Вот игры, упражнения,

Давайте в них играть!

Как я уже говорила, мои игры созданы с постепенным усложнением образовательных задач.

Вначале учу детей слышать, различать и определять первый звук в отдельном слове – это игры «Определи первый звук» (гласные и согласные звуки).

В игре «Цепочка слов» - первый и последний звуки в ряде слов.

Далее дети определяют любую позицию звука в слове (в начале, середине, конце)- игра «Найди место звука в слове».

Кроме того дети упражняются в подборе слов с определённым звуком в игре «Подбери слово к схеме», (усложнение) игра «Кто в домике живёт?».

В игре «Часики» упражняю детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком.

Оригинальная игра «Включи телевизор», по условиям которой ребёнок составляет слово, ориентируясь на первые звуки в названиях предметов.

Закрепить умение делить слова на слоги и определять количество слогов помогут игры «Играем со слогами», «Сколько слогов в слове?».

С помощью занимательных игр-головоломок «Составь слово», «Решаем ребусы», «Слова-перевёртыши» старшие дошкольники упражняются в составление новых слов посредством выделения слоговых фрагментов из других слов.

Мне бы хотелось бы подчеркнуть, что игры и упражнения с применением ИКТ, ни в коей мере, не заменяют настольно-печатные игры, а дополняют их, обогащая педагогический процесс новыми возможностями.

3. Рефлексия опыта:

Вам понравилось, скажите

Всё о чём узнали вы?

И играя в мои игры

С пользой время провели?

Не стесняйтесь, признавайтесь

Было интересно вам?

Вы вопросы задавайте –

С радостью отвечу вам!

☺ «Мне интересна эта информация, и я буду использовать рекомендации»

☹ «Мне бесполезна эта информация, и я обойдусь теми пособиями, которые уже есть в группе»

Свой мастер-класс заканчиваю словами Бернард Шоу: «Если у вас есть идея, и у меня есть идея, и мы обмениваемся идеями, то у каждого из нас будет по две идеи».