**Спортивная деятельность в ДОО.**

 Здоровье населения с. Сергиевск в современных условиях является приоритетным направлением в свете выполнения:

- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ;

- Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федераци»;

-Проекта Концепции развития детско-юношеского спорта.

В рамках стратегии развития села утвержден проект «Здоровое население». Для реализации проекта была разработана долгосрочная целевая программа. Одной из задач программы является активное привлечение родителей и их детей к занятиям спортом. Спланированы направления работы с молодежью села, пенсионерами, рабочими, детьми.

Действующий в селе спортивный комплекс «Олимп»  представляет большое разнообразие спортивных направлений и секций, которые можно подобрать на любой вкус, как для детей, так и для взрослых: большой и настольный теннис, волейбол, футбол, баскетбол, плавание, аэробика, лечебная физкультура, так же в районе есть детские площадки и школьные стадионы и многое другое.

 На протяжении нескольких лет в ДОО ведется работа по спортивному образованию дошкольников, и организована работа спортивного клуба «Желтый мяч» по программе разработанной руководителем физического воспитания ДОО. Программа «Желтый мяч» разработана для дошкольных образовательных учреждений. Работая по данной программе, мы решаем задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, развитию физических качеств, основных физиологических систем, физической подготовленности, формированию интереса к физической культуре и спорту.

Мяч - это не только любимая игрушка детей, но и необходимый элемент спортивных игр (футбол, мини баскетбол, волейбол, гольф, теннис, хоккей на траве и т.д.). Известный немецкий педагог Ф.Фребель, отмечая разностороннее воздействие мяча на психофизическое развитие ребенка, подчеркивает его роль в развитии координации движений, кисти руки, а следовательно, и в совершенствовании коры головного мозга. Он считал, что почти все, в чем нуждается ребенок для своего разностороннего развития, ему дает мяч. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Игры с мячами различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают кровообращение. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке правильной осанки.

Основная цель и задачи программы «Желтый мяч».

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей формирование устойчивого интереса к занятиям спортом.

 Задачи с детьми:

- учить детей технике работы с мячом осваивать элементы спортивных игр с мячом для использования в самостоятельной деятельности повышать уровень физического развития и двигательной подготовленности.

С педагогами:

- создавать условия для игр с мячом включать игры с мячом в совместную деятельность вести пропаганду здорового образа жизни среди родителей обеспечивать преемственность.

С социумом с родителями:

- побуждать родителей к совместным с детьми занятиям и играм в мяч пропагандировать посещение детьми спортивных секций и кружков.

Планирование клуба «Желтый мяч» идет в трех направлениях: **спортивное -** цель: обучение элементам спортивных игр, развитие физических качеств и физической подготовленности. **Оздоровительное -** цель: сохранение и укрепление здоровья детей посредством организации форм работы с мячом и формирования навыков правильного дыхания. **Познавательное** - цель: расширение кругозора детей о спортивной жизни нашего города и страны, об олимпийском движении. Развитие коммуникативных навыков.

Занятия клуба организуются со старшими дошкольниками, так как этот возраст, является сензитивным периодом в формировании умений действовать с мячом. Первая группа дети 5-6 лет, вторая группа дети 6-7 лет. Дети отбираются по медицинским показателям, это первая и вторая группа здоровья, а так же по высокому и среднему уровню развития физических качеств. Если не произошло ухудшение в состоянии здоровья, дети автоматически продолжают занятия в следующем учебном году (для детей старшей возрастной группы). Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут. Один раз в месяц познавательное занятие.

 Этапы работы

I этап: Диагностический.

В процессе мониторинга мы исследуем:

 - физические качества и навыки владения мячом (программа «Желтый мяч»)

- состояние здоровья ребенка в динамике (медицинские карты)

 - уровень сформированности специальных знаний (примерная программа «Желтый мяч»)

 II этап: Основной на этом этапе идет общая физическая и специальная подготовка. Физическая подготовка включает в себя развитие скоростных, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, ловкости.

Специальная подготовка направлена на формирование умений и навыков владения техникой движений с мячом. В нее включены: бросание, ловля (по одному, в парах, в тройках, из различных исходных положений и т.д.), метание (в цель, на дальность), отбивание (одной рукой, поочередно, в движении), использование мячей разного диаметра. Элементы волейбола и баскетбола: основные стойки, перемещения, броски мяча (одной рукой из-за головы, двумя руками снизу от груди, через сетку, в пол, в корзину и др.), работа с мячом в парах. Учебная игра «Пионербол». Элементы футбола: передачи мяча ногой на месте, ведение мяча прямо, змейкой, удары мяча. Отбивание мяча на месте. Ведение мяча ногой. Разработан цикл бесед с целью ознакомления детей с историей мяча, видами спорта (волейбол, баскетбол, футбол), знаменитыми спортсменами нашего районна, нашей области и спортсменами мирового класса, историей олимпийского движения, спортивными сооружениями города и др. Ежегодно в ДОО проходят выставки рисунков, коллажей, докладов по видам спорта. Выставка коллажей «Виды спорта». А так же на протяжении все учебного года проходят спортивные мероприятия как:

- день Здоровья;

- день Физкультурника;

- летние и зимние Олимпийские игры;

- «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

 В дошкольном учреждении созданы условия для занятий, имеются: физкультурный зал, баскетбольные кольца, сетка, баскетбольные и волейбольные мячи для организованных занятий, а так же для самостоятельных игр на прогулках и др.

III этап: Заключительный.

 Включает в себя повторное диагностическое исследование. Участие в соревнованиях ДОО и районной спартакиаде для дошкольников.

 По результатам диагностики за период с 2016 года по 2018 год прослеживается положительная динамика умений и навыков владения движений с мячом, развития физических качеств, состояния здоровья, уровня овладения специальных знаний. Дети, посещают клуб «Желтый мяч» ни разу не перешли из первой и второй группы здоровья в третью. За последние два учебных года особенно хорошие показатели дошкольники продемонстрировали в упражнениях с мячом.

Наше дошкольное учреждение является активным участником в VIII районной Спартакиаде среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования районной.

Достижения воспитанников:

* Козин Егор диплом I место на этапе «Отбивание мяча на месте»
* Каёмов Илья диплом I место на этапе «Метание набивного мяча из-за головы»
* Нефёдов Роман диплом I место на этапе «Прыжки в длину с места»
* Череш Дарья диплом II место на этапе «Прыжки в длину с места»
* Дериглазова Елизавета диплом III место на этапе «Метание мешочка в даль»

Общекомандный зачет диплом за II место.

 Достижения руководителя ФИЗО:

* Участие в региональном педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ» и выступление с докладом «Презентация «Формирование физических качеств дошкольников через использование элементов спортивных игр»
	+ (сертификат участника).
* Участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка» с презентацией «Роль физкультуры и спорта в социализации личности ребёнка» (диплом участника, материал опубликован в сборнике).
* Участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку в области физической культуре и спорта с разработкой «Малые летние Олимпийские игры» (сертификат участника) и т.д.

Вывод: благодаря данной форме работы удалось повысить уровень физического развития, физической подготовленности и образованности в области физической культуры детей. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах спортивного совершенствования детей и ЗОЖ. Многие из выпускников продолжили занятия в спортивных секциях села.

Литература:

1. Адшкявичене Э.Й. «Баскетбол для дошкольников» М. «Просвещение» 1983

2. Адшкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» М. «Просвещение» 1992

3. Железняк Ю.Д. Кунянский В.А., Чачин А.В. «Волейбол: методическое пособие по обучению игре» М. тера – Спорт, Олимпия Пресс, 2005

4. Желобкович Е.Ф. «Футбол в детском саду» М., 2009 год

5. Николаева Н.И. «Школа мяча». Учебно-методическое пособие для инструкторов физического воспитания дошкольных образовательных учреждений. М, 2008

6. Хухлаева Д. В. «Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях», М. 1984

7. Тарасова Т.А. «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ». М. ТЦ «Сфера», 2006

 8. Варфаламеева З.С, Шивринская С.Е. Концепция проекта «Выходи играть с мячом» («Супербол»). ЧГУ 2006 год

9.Филиппова С.О. «Олимпийское образование дошкольников» Методическое пособие Детство-Пресс, 2007 г.,

10. Овчинникова Т., Баряева Л. «Игры, занятия и упражнения с мячами». КАРО, 2010