Игровые приемы в обучении английского языка!

1. Вступительная часть.

Учить иностранный язык тяжело. Многие дети, начинающие изучать в школе иностранный язык, считают, что это весело и забавно. Но спустя некоторое время они начинают понимать, что это совсем нелегко, и вскоре иностранный язык становится одним из нелюбимых предметов. И чтобы этого не допустить, преподаватели используют разнообразные методы в обучении английского языка.

 Есть разные способы стимулировать детей к активности, но самыми эффективными являются игра, творчество и любопытство.

Игра на уроке способствует выполнению важных методических задач:

-созданию психологической готовности обучающихся к речевому общению;

-тренировки в выборе нужного речевого варианта.

Помимо этого игровая деятельность выполняет следующие функции:

-обучающую

-воспитательную

 -коммуникативную

-релаксационную

-психологическую

-развивающую

Игры, непосредственно относящиеся к обучению иностранным языкам, можно разделить на два раздела.

Первый раздел называется "Подготовительные игры". В этот раздел входят:

а)грамматические игры,

б)лексические игры,

в)фонетические игры,

г)орфографические игры,

д) аудитивные игры

е)речевые игры,

Второй раздел называется "Творческие игры" – это ролевые игры, сюжетные игры и деловые игры. Игровые моменты применяются на любом уроке иностранного языка и на любом его этапе. Для предъявления и повторения новой лексики, проверки правописания слов, для развития навыков монологической и диалогической речи и т.д. А так же на обобщающих уроках по различным темам.

И сейчас я хочу показать эпизоды использования игровых приёмов на уроке английского языка. Тему я выбрала «Food» \ «Еда», потому что это одна из недавно пройденных тем по КТП и к тому же эта тема является наиболее часто употребляемой в нашей повседневной жизни.