**Сценарий квест-игры «Компьютерное царство- дорожное государство»**

**для старшего дошкольного возраста**

**Интегрирование образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физкультура», «Музыка»

**Цель:**

— формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; дорожных знаках, о назначении светофора, его сигналах.

2. Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

3. Стимулировать интерес к познавательной деятельности, отгадыванию загадок, выполнению заданий.

**Развивающие**

1. Развитие навыков осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

2. Развитие внимания, памяти, мышления ребят; моторных навыков, умения вести себя на улицах города.

**Воспитательные**

1. Воспитание у детей интереса к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.

2. Воспитывать чувство товарищества, дружеские отношения, желание прийти на помощь.

**Предварительная работа:**экскурсии по селу, настольные дидактические игры, рассматривание плакатов по ПДД, чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадывание загадок, кроссворд, викторина по правилам дорожного движения.

**Материалы и оборудование:**

Ноутбук, экран, мультимедийный проектор, слайды, картинки героев мультфильмов; дорожные знаки, светофор, бумажный автобус, магнитофон, аудиозапись, самокат.

(Под музыку дети входят в зал и встают возле стульчиков)

**Ведущий:** — Здравствуйте, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости!

Мы сегодня соберёмся в тесный круг,

И о правилах расскажем всем вокруг,

Потому что их необходимо знать,

И всегда умело применять.

**Первый ребёнок:** — Правила движения

Важная наука

Соблюдать их все должны

И бабушки, и внуки.

**Второй ребёнок:** — Детям знать положено,

Правила дорожные,

Ты, дружок, доверься им,

Будешь цел и невредим.

**Третий ребёнок:** — Чтоб жить, не зная огорчения,

Чтобы бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движения,

Всегда и всюду соблюдать!

**Ведущий:** — Но не все их знают, к сожаленью, нарушают. Внимание на экран! (видеоролик о Смешариках)

— Делаем, ребята, предостережение

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители!

Шум в коридоре, громкий стук в дверь. В зал въезжает на самокате **Кнопочка:**

— Кручу, верчу, куда хочу лечу!

Всем приветик! Опочки!

Зовут меня Кнопочка!

В гости к вам приехала я,

Будет шумная игра!

Дома Кнопке не сидится,

Любит Кнопка веселиться!

Во дворе, на мостовой,

На лужайке, в проходной,

Перекрёсток самый шумный,

Перейду я вмиг любой!

**Ведущий:** — Что ты, Кнопочка, так делать нельзя! Правда, дети? (да) Надо знать и соблюдать правила.

**Кнопочка:** — А я не хочу выполнять эти ваши правила!

Куда качу я смело, кому какое дело!

Люблю я быстро мчаться по улице всегда!

Я буду всем примером, ведь ловко и умело

Я все дороги города пройду за полчаса!

И не ждите, чтобы я затормозила! (катится)

— Ой-ой-ой! Что это? Меня поднимает вверх!

— Ой, куда это я лечу? Не хочу, не хочу!!! (убегает)

Кнопочка появляется на экране, жалобно пищит: — Куда это я попала?!

Звучит грозная музыка.

**Голос:** — Ты в Компьютерном царстве — Дорожном государстве.

А я — Главный Вирус!

Очень я люблю детишек

Непослушных хвастунишек,

Мне нужны как раз такие,

привереды озорные,

Чтоб могли всё нарушать,

Правила не выполнять!

**Кнопочка** плачет: — Выпустите меня отсюда! Я больше не буду!

Вирус смеётся…

**Ведущий:** — Ребята, поможем Кнопочке? (да) Чтобы попасть в Компьютерное Царство — Дорожное государство, надо сказать волшебные слова:

Знаем правила мы все,

Мы уверены в себе.

Там, куда мы попадем,

Вместе мы не пропадем!

Закройте глаза, хлопните 3 раза в ладоши, повернитесь вокруг себя. Открываем глаза, оглядываемся. Появляются Вирусы.

— Мы вирусы, мы вирусы,

Мы вирусы — вредирусы,

Живем в компьютерах всегда,

Вы зачем пришли сюда?!

Мы с верного собьем пути,

Того, кто хочет путь пройти!

**Ведущий:** — Осторожно, это компьютерные вирусы. И сейчас вам придется потрудиться. Помните, что они могут исчезнуть от умных и правильных отгадок. Возьмите разноцветные круги и слушайте внимательно; если вы почувствуете опасность, быстро поднимайте красный круг, если всё правильно — зелёный.

— Быстро дайте мне ответ — это ПРАВДА или НЕТ?

Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? — НЕТ!

Это правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? — НЕТ!

Это правда или нет, что автобус обходят только сзади? — ДА!

Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? — НЕТ!

Это правда или нет, что детям можно кататься на велосипеде по проезжей части? — НЕТ!

Это правда или нет, что улицу переходят только по пешеходной дорожке? — ДА!

Это правда или нет, что нужно выполнять правила дорожного движения? — ДА!

Муз.игра «Чики-топ»

**Ведущий:** — Молодцы, дети! Но где искать Кнопочку? Здесь столько разных дорог…

Появляется на экране **Компьютерная мышка:**

— Я — компьютерная мышка! Я знаю, как вам помочь! Отгадайте мою загадку, на чём лучше путешествовать по Дорожному государству.

Что за чудо — длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины и питается бензином (автобус).

Дети выкладывают из частей большой картонный автобус.

**Ведущий:** — А сейчас я хочу проверить, внимательные вы или нет.

— На золотом крыльце сидели

Микки — Мауз, Том и Джерри,

Лунтик, Смурфик, Чип и Дейл,

Выходи играть скорей!

-Вам понравилась считалка?

Впереди нас ждёт, друзья,

Всех — Мультяшная страна!

Здесь герои мультиков живут.

В гости вас к себе они зовут.

**Ведущий:** -Скажите, чего нельзя делать на дороге?

Дети рассматривают на экране сюжетные картинки по ПДД, называют.

**Ведущий:** В Мультяшной стране — беда! На улицах исчезли все дорожные знаки!

Жители Мультяшной страны — фантазеры и выдумщики, озорники и непоседы вечно попадают в неожиданные ситуации из-за своей невнимательности.

Ведущий и дети подходят к столу-макету ПДД.

— Давайте им поможем расставить дорожные знаки. Но сначала, ребята, вспомним, какие бывают дорожные знаки, и что каждый из них означает.

**Ведущий:** — Много знаков есть на свете, хорошо их знают дети!

Как называют эти знаки? (предупреждающие)

**1ребенок:** — В красном треугольнике

Знаки осторожные,

Они предупреждают,

К вниманию призывают.

**Ведущий:** — Как называются эти знаки? (запрещающие)

**2 ребёнок** — Запрещают знаки разное движение: обгоны, поворот —

и в красные кружочки обводит их народ.

**Ведущий:** — А ещё, ребята, есть какие знаки?

**3 ребёнок**: — Конечно! Есть знаки — добрые друзья: информационно — указательные.

Укажут направления вашего движения

Где поесть, заправиться, поспать,

И как в деревню к бабушке попасть.

Игра: «Дорожные цепочки»

(на столе-макете вразнобой расположены знаки ПДД — запрещающие, предупреждающие, информационно — указательные; ребята под музыку их собирают в «дорожные цепочки»)

**Ведущий:**— Знаки важные дорожные —

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Выполняйте непреложно,

Всё, что знаки говорят!

Дети по очереди расставляют дорожные знаки на столе-макете, аргументируя свое решение. Проходят парами по пешеходному переходу.

Выходит Кнопочка.

**Кнопочка:** — Спасибо вам, мои друзья!

что нашли вы здесь меня,

стану правила учить,

стану в школу я ходить,

всё на свете буду знать,

Правила не нарушать!

Муз.игра «Соблюдаю ПДД»

**Ведущий:** — Как хорошо, Кнопочка, что ты поняла, как важно соблюдать правила! А чтобы ты никогда не забывала про них, мы подарим тебе Шар Безопасности.

Словесная игра «Шар Безопасности»

( Дети встают в круг, у воспитателя в руках красный пластмассовый шарик)

**Ведущий:** — Красный шар передаю, быть внимательным велю,

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге осмотрительными быть!

Ведущий передает шар ребенку, он должен ответить и передать шар другому.

**1 ребенок**: Будь внимательным в пути

Влево, вправо погляди,

Ничего опасней нет,

Чем бежать на …(красный свет)

**2 ребенок**: Тротуар — моя дорога!

Пешеходов мало ль, много,

Но держаться все должны

Только…( правой стороны)

**3 ребенок**: Знают дети наперёд,

Знает каждый пешеход:

Пешеходный переход

От беды нас…(сбережёт)

**4 ребенок**: Расти и помни детвора,

Дорога — это не игра,

Правила движенья

Достойны…(уваженья)

**Ведущий:** — Ну, все дети. Вы славно потрудились, хорошо знаете правила дорожного движения, а значит, Беда и Неприятность никогда не станут вашими друзьями. Пора нам возвращаться в детский сад. Помните волшебные слова? Возьмитесь за руки. Повторяйте за мной:

Есть правила на свете, должны их знать все дети,

В обратный путь поторопись, в саду любимом очутись! (музыка)

**Ведущий:** — Вам понравилось наше компьютерное путешествие, ребята? Что больше всего вам запомнилось? Что было самым трудным?

**Кнопочка:** Чтобы Главный вирус никогда никому не смог сделать плохое, у меня есть одно волшебное приспособление — светоотражающие значки, которые нужны для того, чтобы детей было заметно в темноте.

Кнопочка раздает светоотражающие значки детям в подарок.

**Ведущий:** Пусть не будет больше бед,

Грусти и тревоги,

Пусть горит зеленый свет

На твоей дороге!

Будь внимательным в пути,

Знаки знай дорожные,

Не спеши, и не шали. Будьте осторожны!