"Системный подход в методике преподавания русского языка как иностранного"

вание современных ИКТ является одним из важных элементов профессиональной компетенции

преподавателя языка [1, 5], наблюдается

определенный разрыв между знаниями и

умениями студентов и учителей. В англоязычной литературе появились даже термины digital native (т.е. человек, для которого электронная среда стала естественной и

родной) и digital immigrants (это люди, для

которых электронная среда все еще остается

чужой и даже враждебной).

Первая группа людей обладает умениями

понимать возможности, трансформировать,

находить, оценивать, создавать информацию, вступать в общение с помощью цифровых технологий. Современная компьютерная грамотность, с нашей точки зрения, для

преподавателей РКИ включает, например:

• активное пользование электронной почтой;

• умение находить нужную информацию в Интернете;

• создание презентаций с помощью программы Power Point;

• участие в разного рода виртуальных

сообществах, популярных сетевых сервисах;

• коммуникация с помощью блогов, в

том числе с помощью собственного блога;

• понимание особенностей электронных

энциклопедий, в том числе Википедии, участие в создании материалов для Википедии;

• использование сервисов Интернета для

поиска и размещения видео, фо