**Дурина Наталья Валерьевна, преподаватель**

**МКУ ДО «Талицкая детская школа искусств»**

**Свердловская обл., г.Талица**

**24.10.2018 доклад на основе личного педагогического опыта к Муниципальному этапу XXVI Международных образовательных Рождественских чтений 2018 год**

**Самореализация: через свободу к ответственности**

Главная цель дополнительного образования и школы искусств в том числе – развитие творческих способностей, то есть самореализация. Самореализация проявляется в максимальном развитии своих задатков на благо общества и на пользу себе. Самореализация отдельно взятой личности способна преобразовать общество в целом.

Результат самореализации – это ощущение радости и даже счастья, это одобрение друзей, родных, общественное признание. В то же время процесс самореализации обязательно включает умение критически оценивать себя, реальную ситуацию, достигнутые результаты, намечать путь к дальнейшему развитию. Это проявление своих волевых качеств, упорный труд, постоянная работа над собой.

Педагогу нужно решать следующие задачи:

* Мотивировать на деятельность, на получение конечного результата
* Создавать ситуацию успеха, формировать положительное «Я»
* Развивать адекватную самооценку
* Вовлекать в деятельность всех без исключения
* Создавать условия для развития «креативности»
* Развивать коммуникативные способности
* Привлекать к социально-значимой деятельности

В Талицкой ДШИ применяются такие формы работы, как минипросмотры с обсуждением результатов, уроки самоуправления, уроки-диспуты, беседы, игры, путешествия, вернисажи, на которых дети являются их ведущими. Активно применяются интерактивные технологии.

Были проведены следующие мероприятия:

* В октябре 2015 в рамках РМО на тему «Самореализация преподавателя и обучающихся в учебном процессе школы искусств» - состоялось открытие художественной выставки «Игра. Истории. Находки», на которой были представлены графические и декоративно-прикладные работы двух обучающихся и их педагога. Ведущими вернисажа были сами авторы представленной экспозиции. Присутствовали гости, в том числе одноклассники обучающихся, их родители. Была проведена пресс-конференция. Отзывы гостей и впечатления самих авторов работ-детей от мероприятия остались самые восторженные. Зачитаю некоторые из них: «Я был впечатлён», «Очень понравилось», «Было очень интересно и увлекательно». Искренние пожелания одноклассников: «С другой стороны посмотрела на девочек. Они молодцы!», «Оставаться такими, какими они есть. Чтобы всегда было вдохновение)», «Продолжайте в том же духе!», «Желаю стать успешными!!!». Интересные выводы: «Я открыл для себя, что художник это творец», «Художник не тот, кто рисует, а тот, кто творит».
* В мае 2017 года на торжественном мероприятии, посвященном окончанию школы, был представлен спектакль-мюзикл «Алиса и Иоганн в Стране Искусств», полностью сделанный силами выпускников школы музыкального и художественного отделений. Роль преподавателя заключалась в том, что он предложил сделать спектакль, помогал только в организации места проведения репетиций. Всё остальное – тема, сценарий, костюмы, музыкальное сопровождение, актерская игра, организационные вопросы - было решено силами самих обучающихся. И они прекрасно со всем справились! Ведь они начинающие профессионалы!
* В ноябре 2017 года художественное отделение отмечало 20-летний Юбилей. Преподавателями был разработан настоящий подарок-приключение – квест, который длился целый час. Квест плавно перешел в мастер-класс. Помощниками на всех этапах праздника стали старшеклассники художественного отделения. Они давали задания квеста, помогали проводить мастер-класс, организовывать участников. Для некоторых из них это был первый опыт подобной деятельности. Педагоги и дети работали одной увлеченной творческой командой. Все были под большим впечатление от происходящего и долгое время вспоминали общий праздник.

В заключение выступления нужно отметить, что мы, взрослые, являемся примером для своих учеников.