**План по самообразованию**

**Тема:** «Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»

(вторая младшая группа)

Воспитатель: Коротких Н.В.

2020-2021г.г.

**Тема:**«Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»

**Цель:** формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

2. Познакомить детей со светофором и его назначением.

3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

**Актуальность работы:**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучение и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Важно как можно раньше научить юных граждан правилам поведения на улицах и дороге. Знакомить с азбукой дорожного движения надо еще до школы, тогда ребенок начинает осознавать окружающий мир, способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Именно в этом возрасте дети должны получить первые сведения о правилах дорожного движения.

**Формы работы с детьми:**

1. Знакомство с художественной литературой.

2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.

3. Непосредственно образовательная деятельность.

4. Развлечения и досуги.

5.Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

**Ожидаемый результат:**

- Дети осознают отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- Дети проявляют дисциплинированность, выдержку, самостоятельность в соблюдении правил поведения;

- Дети знают правила безопасного поведения на улицах;

- Дети умеют заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;

- Дети умеют выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях (в быту, в природе, на улицах);

- Дети способны действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге;

- Дети имеют представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

**Перспективное план работы по самообразованию.**

**1 этап. Диагностический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| 1. | Изучить и проанализировать:   * «Закон об образовании» * ФГОС дошкольного образования * программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой * Алексеева М.М., Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. – М.: Академия, 2000. -159 с. * Бондаренко А.К., Матусик А.И. Воспитание детей в игре. - М.: Просвещение, 2002. * Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД Т.И. Данилова. * Дети и дорога: Методические рекомендации для воспитателей детского сада. Ч. 1.-М., 1994. * Гаткин Е.Я. Безопасность ребенка. – М:, Лист, 1997. * Добрушин А.Д. Учебное пособие по изучению основ Правил дорожного движения. – СПб., 1999. * «Ребенок на улице» цикл занятий для старших дошкольников по обучение правилам дорожного движения Л.А. Вдовиченко. | В течение года |
| 2. | Изучение материалов на сайтах:  - maam.ru;  -nsportal.ru;  -infourok.ru;  -loqopedy.ru. | В течение года |

**2 этап. Прогностический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| 1. | Разработать перспективный план работы с детьми по данной теме | сентябрь |
| 2. | Подбор литературы по теме | в течение года |
| 3. | Изучить опыт работы других педагогов по обозначенной теме на Интернет-сайтах | в течение года |
| 4. | Подобрать материал и разработать консультации для родителей | октябрь-ноябрь |

**3 этап. Практический.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **реализации** | **Тема** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| сентябрь | «Смешарики учатся правилам дорожного движения» | Просмотр и обсуждение мультфильма «Светофор» (серия «Смешарики»).  Цель: познакомиться с правилами дорожного движения | Занятие по ПДД |
| октябрь | «Безопасность ваших детей на дорогах» | Цель: напомнить родителям о необходимости обучения детей правилам безопасности на дороге. | Консультация для родителей |
| ноябрь-декабрь | 1.«Переходи дорогу правильно»  2.«Подвижные игры по ПДД» | 1.Просмотр мультфильма «Робокар Поли-правила дорожного движения. Как переходить дорогу». Цель: продолжать изучать правила дорожного движения. | 1.Беседа с детьми  2.Картотека подвижных игр |
| январь | «Автокресло для ребенка» | Цель: привлечь внимание родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизм, к необходимости применения ремней безопасности и детский удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. | Консультация для родителей |
| февраль | «Светофор глазами детей» | Рисование на тему «Светофор».  Цель: познакомить детей со светофором и его назначением; закрепить знание основных цветов(желтый, зеленый, красный); закрепить умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. | Изобразительная деятельность |
| март | «Правила поведения на остановках общественного транспорта» | Цель: выработать у детей правила безопасного поведения; сформировать основы поведения в общественном транспорте. | Беседа с детьми |
| сентябрь-май | «Стихи по ПДД» | Цель :познакомить детей с видами транспорта и их назначением; развивать речь, внимание ,умение четко проговаривать каждое слово. | Чтение и разучивание стихотворений |
| май | Подведение итогов по теме самообразования | Цель: поделиться опытом работы по данной теме с коллегами. | Выступление по теме самообразования на пед. совете. |