1 слайд.

Здравствуйте. Тема нашего проекта «Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры».

2 слайд.

**Паспорт проекта.**

Продолжительность проекта: октябрь – май.

Тип проекта: познавательно – игровой.

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели, родители.

 3 слайд.

**Постановка проблемы** *.*Проведенный мониторинг по развитию сенсорных способностей детей нашей группе показал недостаточный уровень сенсорного развития по всем показателям, преобладали в основном низкий и средний уровень. Для того чтобы определить у воспитанников уровень представлений и знаний детей о форме, цвете, величине, положении в пространстве, времени и т. п. мы использовали целевые ориентиры, прописанные в ФГОС, определяющие уровень освоения сенсорных эталонов в этом возрасте. В результате проведенного исследования, возникла необходимость в разработке и реализации проекта, направленного на повышение сенсорной культуры детей раннего возраста.

4 слайд.

**Актуальность проекта***:* Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Период первых трех лет – наиболее интенсивного психического и физического развития малышей. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

Огромную роль в развитие сенсорных способностей детей раннего возраста отводиться дидактической игре, так как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей.

5 слайд

Решение проблемы формирует **цель** данного проекта: развитие сенсорных эталонов у воспитанников раннего возраста.

6 слайд

В соответствии с выявленной проблемой и поставленной целью, были сформулированы следующие **задачи** проекта:

* Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития детей раннего возраста;
* Дополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей раннего возраста;
* Разработать систему игр, обеспечивающих последовательное развитие сенсорных навыков в условиях игровой деятельности;
* Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению с данной темой.
* Учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел;
* Обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный»;
* Развитие познавательных процессов, мелкой моторики, памяти, внимания и воображения у детей.

7 слайд

**Гипотеза проекта**: Если в работе по сенсорному развитию детей раннего возраста, создать благоприятную предметно-игровую среду в группе, изготовить и использовать в работе разнообразный дидактический материал, а также активно вовлекать родителей в педагогический процесс, то в ходе реализации проекта у детей появится сенсорный опыт, который будет включать в себя наиболее рациональные способы обследования предметов.

8 слайд

**Предполагаемый результат**:

Положительная динамика мониторинга формирования сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста;

Создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр.

Совместная работа с родителями по изготовлению дидактических игр;

Выставка совместного творчества ребят и родителей «Картины из фигур».

9 слайд .

**Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми в ходе проекта**

**Словесные:**

Беседы.

Загадывание и отгадывание загадок.

Указание, пояснение, объяснение, разъяснение.

Педагогическая оценка (поощрение, одобрение, похвала).

**Наглядные:**

Игровые действия

Внезапное появление объектов.

Музыкальные занятия.

Художественное творчество.

Конструирование.

Создание игровой ситуации, упражнение, тренировка, моделирование

**Практические:**

Демонстрация наглядных пособий.

Показ способа действий.

Показ образца

10слайд.

Мы в приемной для родителей разместили объявление , где познакомили с темой и целью проекта, и сроками его реализации..

11 слайд

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА:**

**1 этап : информационно-аналитический (подготовительный):**

* подбор дидактического материала по сенсорному развитию детей раннего возраста;
* изучение индивидуальных особенностей и потребностей детей;
* подбор заданий и проведение диагностики;
* по результатам диагностики подобрать систему игр и упражнений;
* анкетирование родителей по выявлению знаний о сенсорном развитии.

12 слайд. Фото.

 13 слайд.

**II этап: творческий (основной):**

* изготовление игр на развитие сенсорных эталонов;
* оформление стендов для родителей по теме проекта;
* консультации для родителей;
* проведение дидактических игр и игр-занятий;

14 слайд. Фото

15 слайд.

**III этап: заключительный (подведение итогов):**

* диагностика уровня сенсорного развития детей в конце проекта (май);
* проведение нетрадиционного родительского собрания «Изготовление игр и пособий для сенсорного развития детей»;
* выставка совместного творчества ребят и родителей «Картины из фигур»;
* анкетирование родителей.

16 слайд фото

17 слайд.

**Результаты проекта:**

1. В ходе **проекта** были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр, апробированы дидактические игры;

2. У **детей** вырос уровень знаний по **сенсорному развитию (видно по работе на занятиях)**;

3. Родители получили методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по приобретению и изготовлению дидактических игр:???

Гипотеза подтвердилась

18 слайд. Фото

19 слайд.

**Перспективный план непосредственно образовательной работы с детьми**

 20 слайд.

Литература.