Развитие мелкой моторики детей

младшего дошкольного возраста

В. А. Сухомлинский писал, что «истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребёнок умнее…».

Что понимается под термином «мелкая моторика»? Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость.

Очень важная особенность мелкой моторики в том, что она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Многими учеными и педагогами доказано, что развитие мелкой моторики очень тесно связано с развитием речи. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

По особенностям развития мелкой моторики ребенка в дальнейшем судят о готовности его к обучению в школьном учреждении. Если все в порядке, то ребенок подготовлен к обучению письму, умеет логически мыслить и рассуждать, имеет хорошую память, концентрацию, внимание и воображение, связную речь.

Работа по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста должна строиться с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, базироваться на комплексном подходе. Соответствовать принципу дидактики: от простого к сложному, быть доступной малышу и направленной, от движения к мышлению, а не наоборот. Следовательно, планомерная, целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей, оказывает благополучное влияние на развитие всего детского организма и помогает правильно развиваться малышу.

Существуют традиционные и нетрадиционные методы развития мелкой моторики, различные виды массажа, игры и упражнения направленные на развитие пальчиков рук малышей.

К **традиционным методам** относят все продуктивные виды деятельности: рисование, плетение, аппликацию, обводку по внутреннему и внешнему краю, изготовление бус, лепка, простейшие виды оригами, различные виды мозаик, собирание пирамидок, крупных конструкторов, разнообразные вкладыши, книжки с многоразовыми наклейками, пальчиковые игры и др. Рисование, лепка, аппликация, являются одной из основных видов деятельности детей дошкольного возраста. Как правило, дети любят рисовать, лепить, вырезать и наклеивать, конструировать. Тем самым они получают возможность передавать то, что их волнует, что вызывает у них интерес, что им нравится. В результате такой деятельности создаются условия для развития мелкой моторики. Рисование карандашами, красками требует освоения определённых технических навыков, что в свою очередь развивает движения руки, вырабатывает в них большую координацию, ритмичность.

В наше время всё больше используются **нетрадиционные методы** развития мелкой моторики детей. Ещё наши предки из поколения в поколение придумывали и передавали различные потешки, которыми мы пользуемся и сейчас, к примеру (Ладушки-ладушки, мальчик-пальчик, сорока - белобока и др.). В своей деятельности педагоги активно используют, пальчиковую гимнастику, пальчиковый театр, пазлы, закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков, различные шнуровки и застёжки, завязывание развязывание ленточек, узелков, собирание разрезных картинок, бус, игры с пуговицами и прищепками, игры с природными материалами, крупами и многое другое. Широко используется массаж ладоней и пальчиков, который проводится с предметами и без предметов, в результате чего улучшается крово и лимфообращение, снимается мышечное утомление, координация и амплитуда пальцев рук и кистей. Всё это – эффективные пути для развития мелкой моторики. В процессе таких игр ребенок получает массу положительных эмоций, что очень важно для его полноценного психического развития. Даже нормально развивающемуся ребенку не помешает массаж рук в доречевом периоде, поэтому нужно создавать условия для развития мелких мышц рук. В результате правильной работы с ребёнком, кисти рук малыша приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений рук.

Так же широко известна методика **Су Джок терапии**.

Су Джок терапия, как метод, разработана ученым из Южной Кореи, профессором Пак Чжэ By. Су Джок терапию — метод лечения воздействием на кисть и стопу, — можно отнести к наилучшим методам самопомощи, известным в настоящее время.

Главные достоинства Су Джок терапии:

• Высокая эффективность. При правильном применении выраженный эффект часто наступает уже через несколько минут, иногда секунд.

• Абсолютная безопасность применения. Эта лечебная система создана не человеком — он только открыл ее, — а самой Природой. В этом причина ее силы и безопасности. Стимуляция точек соответствия приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит вред человеку — оно просто неэффективно.

• Универсальность метода. С помощью Су Джок терапии можно лечить любую часть тела, любой орган, любой сустав.

• Доступность метода для каждого человека. В Су Джок терапии не нужно ничего выучивать и запоминать. Что заучивается — легко забывается. Метод достаточно один раз понять, затем им можно пользоваться всю жизнь.

• Простота применения. Ваша рука и знания всегда с вами. А подходящий инструмент для проведения лечения вы без труда найдете.

Вся работа по данному методу проводится с помощью Су-Джок стимуляторов - массажёров, шарик представляет собой — две соединенные полусферы, внутри которого находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вниз и вверх, создавая приятное покалывание.

До сих пор не существовало метода лечения, которым можно было бы настолько легко овладеть и получать при этом такой значительный и быстрый результат!

Активно применяется в игровой деятельности Японская методика пальцевого массажа, как без предметов, так и со множеством разнообразных предметов. К примеру, массаж рук с помощью граненых карандашей. Ребенок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Такой массаж и игры с карандашами будут стимулировать речевое развитие малыша, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшат трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук. Особый интерес массажные упражнения вызывают у детей, если их выполнение сочетается с проговариванием коротких стихотворений и рифмовок.

У детей младшего дошкольного возраста мелкая моторика недостаточно развита, наблюдается неточность моторных координированных движений, поэтому для развития согласованной деятельности пальцев рук и кисти нужно использовать разнообразные методы и приемы, чтобы выполнение всех движений мелких мышц стало для ребенка увлекательной игрой. Для того чтобы работа была более успешной и плодотворной, воздействие должно быть системным, последовательным, охватывающим весь развивающий процесс.