

**Светлое Христово Воскресение**

**Проект**

**Пасха**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №69  *«Золотая рыбка»***

**Проект разработан и реализован воспитателем подготовительной группы№8 «Аленький цветочек» Семичевой М.П. Магадан 2018**

|  |
| --- |
| [**Проект «Пасха — Светлое Христово Воскресение»**](http://doshkolnik.ru/etot-den-v-istorii/16765-proekt-pasha-svetloe-hristovo-voskresenie.html) |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **1 Блок**  **Введение**  С каждым годом традиционные праздники забываются, отходят на задний план. В некоторых семьях им не придается никакого значения. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – *«из уст в уста»*, *«от сердца к сердцу»*. Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций. В преддверии православного праздника Пасха, было принято разработать и реализовать проект *«Пасха- Светлое Христово Воскресенье»*.  **Актуальность**  Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым.  Пасха – самый радостный и большой праздник христиан. Празднование Пасхи стало уже традицией. Но не все дошкольники имеют представления об этом празднике, не знают историю и традиции.  Необходимо знакомить детей с народными праздниками.  **Тема: *«Пасха- Светлое Христово Воскресенье»*.**  Участники: дети, родители и воспитатель.  Образовательные области: развитие речи, окружающий мир, художественно- эстетическое развитие, чтение литературы, социально- коммуникативное развитие,  Тип проекта: краткосрочный, групповой.  Социальные партнеры: воспитатель, дети, родители.  Срок реализации: 1 неделя.  **2 Блок**  **Цель:** приобщать детей старшего дошкольного возраста к традициям народной культуры, вызвать интерес к православному празднику, развивать чувство патриотизма.  **Задачи:**  познакомить с праздником Пасхи, историей, традициями и обычаями; развивать; прививать любовь к традиционным праздникам; воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве.  **Формы работы:**  словесные *(беседы, рассуждения)*;  наглядные *(иллюстрации, картинки, презентация, )*;  метод проблемного изложения *(проблемная ситуация и ее решение)*;  практические *(раскраски, поделки)*.  **Ожидаемы результаты:**  У детей и родителей сформировался интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования праздника Пасхи; познакомились со стихами, картинами, посвященными Пасхе, дети научились, играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни; дети получили навыки в декоративно-прикладном искусстве. Получают ответ на главный вопрос *«Что такое Пасха?»*.  **Результат проекта:** *«Выставка творческих работ»*.  **3 Блок**  **Предварительная работа:**  сбор литературы, информации и наглядности по теме;  работа с родителями по подготовке к проекту;  изготовление папок – передвижек.  **4 Блок**  **Подготовительный этап:**  определение темы проекта;  формулировка цели и разбивка на веер задач;  составление плана основного этапа проекта;  опрос детей.  Родители: решение о принятии участия в проекте.  Дети: рассматривание картинок по теме.  **Основной этап:**  проведение совместной деятельности;  рассматривание альбома *«Пасхальные яйца»*;  беседы по теме;  рассматривание картин;  раскраски по теме.  **Заключительный этап:**  составление портфолио проекта;  организация выставки творческих работ;  презентация проекта.  **6 Блок**  Проект реализован полностью, цель достигнута: дети уяснили, что Пасха- традиционный православный праздник. Дети проявили большой интерес к беседам о Пасхе, о традициях и истории, все беседы сопровождались показом наглядностей, организована выставка, к которой проявили интерес и родители воспитанников и охотно пополнили ее работами. В ходе работы были найдены ответы на многие детские вопросы, которые они задавали при постановке проблемы проекта *( «почему красят яйца? Почему говорят «Христос Воскрес?»)*. В работе был использован наглядный материал. Практическая значимость результатов заключается в том, что ребята познакомились с историей и традициями православного праздника, поиграли в игры. До детей были доведены знания о разновидности пасхальных яиц. Выходом из проекта стала выставка творческих работ детей и совместных работ родителей и детей.  **7 Блок**  Методическое сопровождение  **ПРИЛОЖЕНИЕ:**  **Стихи**   |  |  | | --- | --- | | ***«Уж верба вся пушистая…»*** Афанасий Фет  Уж верба вся пушистая  Раскинулась кругом;  Опять весна душистая  Повеяла крылом.  Станицей тучки носятся,  Тепло озарены,  И в душу снова просятся  Пленительные сны.  Везде разнообразною  Картиной занят взгляд,  Шумит толпою праздною  Народ, чему-то рад…  Какой-то тайной жаждою  Мечта распалена —  И над душою каждою  Проносится весна. | ***«Христос воскрес!»*** Константин Роше  Христос воскрес! Он, Царь миров,  Царей могучих Повелитель,  Он – весь смиренье, весь – любовь,  За грешный мир святую кровь  Пролил как ангел – искупитель!  Христос воскрес! Он людям дал  Завет святого всепрощенья,  Он падшим милость даровал  И за святые убежденья  Велел страдать, как сам страдал!  Христос воскрес! Он возвестил,  Что на земле все люди – братья,  Он мир любовью обновил,  Он на кресте врагов простил,  И нам открыл свои объятья!  Христос воскрес! Христос воскрес!  Пусть эти радостные звуки,  Как пенье ангелов с небес,  Рассеют злобу, скорби, муки!  Соединим все братски руки,  Обнимем всех! Христос воскрес! |     **Беседа: *«Православный праздник Пасха»*.**  Цель: Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовно-нравственных традиций нашего народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Пасхи. Учить приветствовать друг друга в пасхальные дни традиционным народным приветствием *«Христос Воскрес!»* и отвечать *«Воистину Воскрес!»*. Формировать у детей понятия о милосердии, доброте. Воспитывать уважение к национальным традициям празднования Пасхи, интерес к истории праздника, эстетические чувства.  Наступил самый светлый праздник Пасха. Дети очень любят его, но, возможно не до конца понимают. Как рассказать детям о Пасхе? Познакомьте малыша с историей возникновения праздника, ее традициями.  В христианском календаре самый главный праздник – Пасха. Вообще Пасха – очень древний праздник, но для христиан он приобрел особое значение. Сын Божий Иисус был распят на кресте за грехи людские. Но на третий день после смерти он воскрес! Поэтому мы знаем, что наша душа бессмертна. А случилось это именно на Пасху. С тех пор мы каждый год празднуем Светлое Воскресенье! Кстати, седьмой день недели был назван *«Воскресеньем»* именно поэтому. Было это очень-очень давно более 2 тысяч лет назад. В далекой южной стране Иудее жил Иисус Христос. Он ходил по стране с проповедью *(рассказывал людям о Боге, учил людей любить друг друга и никого не обижать)*, исцелял больных, помогал тем, кто страдает. Вместе с Ним ходили и его ученики. Они помогали Иисусу Христу во всех Его добрых делах. Но на свете, к сожалению, кроме добрых людей, немало и злых, жестоких. Этим людям не понравилось учение Иисуса Христа о любви и доброте, они завидовали Его успеху и славе. Злые люди не верили, что Иисус Христос сын Бога. Они схватили Его, мучили, а потом распяли на кресте. Иисус Христос, мог бы спастись от мучений, т.к. Он был сын Бога. Но Он страдал на Кресте за всех людей, т.к. знал, что этим спасет тех людей, кто верит в Него и живет по заповедям Божьим. Поэтому мы еще называем Иисуса Христа Спасителем и часто обращаемся к Нему: *«Господи, Спаси и сохрани нас»*. Когда сын Божий умер на Кресте, наступила ночь посреди дня, померкло солнце и стало темно, по всей земле и было великое землетрясение, завеса в храме разорвалась надвое. Даже злые люди, увидев эти знамения, сказали: *«Воистину это был Сын Божий»*. Ученики похоронили тело Иисуса Христа в гробнице *(пещере)* и привалили вход большим тяжелым камнем *(так было принято хоронить в этой стране)*. Рано утром в воскресенье к гробу Христа пришли женщины – Мария Магдалина, Иоанна, Саломия, которые повсюду следовали за Спасителем, и увидели, что камень отвален от гроба, а в гробнице нет тела Иисуса Христа. Они очень испугались, но вдруг увидели Ангела в белых, светлых одеждах. *(В память об этом мы одеваем в этот праздник светлые одежды)*. Ангел сказал им: *«Что вы ищите живого среди мертвых? Иисус Христос воскрес»*. Иисус Христос еще 40 дней ходил по земле, встречался со своими учениками и заповедал им рассказать о своем учении всему миру. Вот что случилось в Риме, куда пришли ученики Иисуса Христа, рассказать о Его Воскресении.  Не все люди поверили, что Иисус Христос мог воскреснуть. Одна из Его учениц – Мария Магдалина, проповедуя учение Иисуса Христа, пришла к римскому императору Тиберию. В те времена было принято приходить к императору с подарком. У Марии Магдалины ничего не было, кроме яйца, поэтому она протянула императору яйцо и сказала: *«Христос Воскрес»*. Император сказал: *«Этого не может быть! Я поверю в это только тогда, когда это белое яйцо станет красным!»* И вдруг белое яйцо у него на глазах превратилось в красное. Тогда император воскликнул: *«Воистину Воскрес!»*  С тех пор все христиане в этот день приветствуют друг друга словами *«Христос Воскрес»* и отвечают … *( «Воистину Воскрес»)*, а еще красят яйца в красный цвет и дарят их друг другу в воспоминание об этом чуде. С тех самых пор возникла традиция красить яйца в красный цвет и приветствовать друг друга.  Позже яички на Пасху стали раскрашивать разными цветами и назвали их *«крашенки»*, яйца, на которых рисуют различные рисунки, зовут *«писанки»*. А бывает, что яйца покрывают воском, красят, потом иголочкой выцарапывают различные узоры. Такие яйца зовут *«драпанки»*.  В этот день в Православных храмах звонят колокола, люди идут вокруг церкви крестным ходом, несут зажженные свечи, иконы, а подойдя к закрытым дверям Храма, как когда-то ученики Иисуса Христа к Гробу Господа поют славословие празднику. А рано утром после ночной службы, священник освящает продукты. Люди поздравляют друг друга, дарят пасхальные яйца и еще троекратно целовались Христосовались.  **Загадки:**   |  |  | | --- | --- | | Знают все, на Пасху мы,  Светить ходим куличи.  А еще красим его,  Символ Пасхи ведь...(яйцо) | Какого цвета облачение  На светлый праздник Воскресения?  Какого цвета свечи в ряд  На Пасху весело горят? *(Красный)* | | Вместо Здравствуй!»  Мы в дни Пасхи  Говорим: *«Христос Воскрес!»*  Нам в ответ с добром и лаской  Шлют... *Воистину Воскрес!* | Нам в ответ с добром и лаской  Шлют... *Воистину Воскрес!* | | В этот день порядок в доме,  Дружно весь народ наводит,  Убирают и стирают,  Все от хлама очищают!  Ванну принимают с пеной,  Что за день такой в недели? *(Чистый четверг)* | Когда её зажгут под образами —  Она заплачет тихими слезами.  Слеза её светла и горяча —  То белая пасхальная...(*Свеча)* | | Красные, синие и расписные,  Их освящать мы приносим в корзине.  В играх пасхальных без них никуда.  Кроме того, это просто еда. *(Яйца)* | В этот день распяли Христа,  .. зовется она. *(Страстная пятница)* | | Такое не встретишь на улицах часто:  С хоругвями, с пением люди идут.  Зажженные свечи, лампады мерцают.  Скажите, как шествие это зовут?(*Крестный ход)* | Жёлтый, красный, голубой,  Выбирай себе любой,  Открывай скорее краску,  Будем яйца красить в... *(Пасху)* |   Образовательная область: Художественное творчество. Лепка.  **Тема: Кулич**  ***Задачи:***  Развивать воображение, интерес к процессу и результату лепки.  Продолжать учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы лепки. Развивать творчество, самостоятельность.  Закреплять умение составлять узор, ритмично располагая его по поделке.  ***Материал:*** пластилин, стека, клеенка, дощечка для пластилина, влажная тряпочка, картон.  *Ход образовательной деятельности*  Организационный момент.  *Дети проходят, садятся на стульчики.*  - Кто знает, какой религиозный праздник скоро будем праздновать?.  *Дети:* Пасха.  C:\Users\samsuhg\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\P_20180412_081148.jpgРассказ воспитателя.  *Рассказ воспитателя:* На Руси религиозные праздники вплетались в народные, придавая им возвышенность и святость. А народные обряды, обычаи внесли в религиозные праздники жизнерадостность, красоту, неповторимость, оригинальность. Это наша культура, история, а православие — основа духовной жизни русской нации. Смысл слова *«Пасха»* не очень ясен, праздник не привязан к определенному числу и даже месяцу, и существовал еще до Рождества Христова. Святая Пасха празднуется торжественным образом во всех христианских странах. В ряду знаменательных праздников пасху можно без преувеличения назвать торжеством торжеств, к тому же длящихся целую неделю! Однако подготовка к Пасхе начинается и продолжается всю Страстную неделю. К концу недели – в Великий четверг – самым тщательным образом моют и украшают дом. Потом обязательно нужно вымыться и самим. Не зря этот день в народе прозвали *«чистым четвергом»*. В пятницу готовят угощение, ставят куличи, а в Великую субботу красят яйца. На Пасху принято одаривать всех знакомых и родственников. И хотя одаривать ближних можно всем, чем угодно, все-таки предпочтение отдается яйцами в любом виде. Искусство декоративного оформления яйца красивым орнаментом относят к языческому культу прославления солнца и весеннего пробуждения весны. Яйцо — символ возрождения природы, бесконечности жизни, воспевания солнца, как источника жизни на Земле.  - Послушайте стихотворение Плещеева:  Повсюду благовест гудит  Из всех церквей народ валит  Заря гладит уже с небес  Христос. Воскрес! Христос. Воскрес!  С полей уж снят покров снегов,  И руки рвутся из оков,  И зеленеет ближайший лес  Христос. Воскрес! Христос. Воскрес!  Вот наступает Светлое воскресенье — главный православный праздник года.  Праздников праздник и торжества из торжеств. Удивительный праздник! Кому то еще в детстве он запомнится расписными яйцами, кому – то полуночным Крестным ходом, кому-то похожими на заклинание словами: *«Христос. Воскрес! — Воистину Воскрес!»*  ***Физкультминутка «Цветок»***  Вырос высокий цветок на поляне,  Утром весенним открыл лепестки.  Всем лепесткам красоту и питанье  Дружно дают под землей корешки,  *(движения выполняются в соответствии с текстом.)*.  **Основная часть.** Лепка кулича и его украшение  - Ребята, а вы хотите сделать своими руками пасхальный кулич. *Приглашаю детей пройти к рабочему месту.*  - Сегодня мы с вами будем делать кулич из пластилина. И украшать его.  ***Рефлексия***  -Полюбуйтесь на ваши работы.  -У кого получилась самый красивый кулич?  У кого самый, аккуратный?  - Какие, вам нравятся больше всего? Почему? Молодцы!. Ваши работы мы поместим на нашу праздничную выставку. C:\Users\comp\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\P_20180411_081903.jpg  Образовательная область: Художественное творчество. Аппликация, рисование. **Тема: *«Пасхальный венок »***  Цель: формирование желания у детей делать подарки своим близким, радовать своими поделками, создавать себе и окружающим людям хорошее настроение.  ***Задачи:***  Расширять представления о праздниках- Пасха, Вербное воскресенье.  Развивать дизайнерские способности детей, используя при аппликации различные материалы.  Воспитывать желание быть продолжателями традиций и обычаев. Воспитывать аккуратность и точность в работе;  ***Материалы и оборудование:*** зеленый картон, коричневая цветная бумага, разноцветные куски цветной бумаги, вата, ватные палочки, клей, ножницы.  ***Ход образовательной деятельности***  *Звучит музыкальная запись колоколов «пасхальный перезвон».*  - Ребята, какой красивый перезвон, не правда ли? Знаете ли вы, в честь какого праздника звучит такая музыка? *(ответы детей)*.  - Правильно, это в честь праздника пасхи, который совсем скоро будут праздновать христиане. Пасха – всеми нами очень любимый праздник. Пасха – это весна, это осознание того, что в мире когда-то произошло огромное чудо! На пасху обычно пекут пасхальные куличи, красят яйца. Раньше яйца красили луковой шелухой, но теперь яйца можно встретить самых разных цветов и раскрасок. Сегодня мы с вами смастерим пасхальный венок для бабушки. Занимайте скорее места за столами.  Сначала сделаем ***пальчиковую гимнастику.***  Стол пасхальный накрываем, *(разводим руками в стороны)*  Веткой вербы украшаем. *(пальцы «веером»)*  Из печи несём куличики, *(показ ладошками)*  А от курочки — яички. *(соединяем большой палец с остальными по очереди)*  Дай нам, курочка, яичко простое,  Мы его распишем — будет золотое. *(раскрашиваем в воздухе)*  - Самый главный символ праздника - это окрашенное яйцо. - Посмотрите, бывают крашеные яйца просто краской. Их называют – крашенки. А ещё яйца расписываются узорами. Эти яйца называют - писанки. Потому что, когда художник рисует, то говорят, он пишет картину или узор, поэтому и называют писанки. Кто хочет, оставьте наклеенные яйца просто цветными. Другие могут расписать их фломастерами и превратить в писанки.  *Демонстрирую готовый венок и поясняю порядок его изготовления.* Сначала берем цветные прямоугольники, обрезаем уголки так, чтобы получились овалы. Изготавливаем несколько овалов- яиц. Затем расписываем цветными восковыми мелками.  Приклеиваем их на цветной картон - обруч, выбранный по цвету заранее. Венок украшаем цветами. Наш венок готов.  C:\Users\comp\Desktop\апрель 18 все фото\P_20180405_155908.jpg- Ребята, а что делают с крашеными яйцами?  *Дети:* Дарят друг другу.  - Да обмениваются и стукаются, играют.  Русская народная игра *«Катание яиц»*  - А теперь я предлагаюрассмотреть наши работы *(дети приносят свои веночки, для выставки)* - Какие все молодцы! Какие красивые и яркие получились пасхальные веночки.  - Какое у вас настроение?  - Что мы сегодня с вами делали?  - Понравилось ли вам занятие?  - Что было трудно?  - О каком празднике мы сегодня говорили?  C:\Users\comp\Desktop\Новая папка (3)\P_20180412_180708.jpgСвои работы вы заберете домой, подарите своим близким и обязательно расскажите им о православном празднике «Пасха».  **НОД: «Выполнения Пасхальных яиц техникой папье-маше. Роспись яиц»**  ***Цель занятия:*** Познакомить детей с праздником Пасха, техникой папье-маше.  ***Форма проведения:*** информационная, творческая.  ***Задачи:***  ***1. Образовательная:***  Познакомить детей с одним из главных праздников православного мира Воскресение Христово (Пасха).  Познакомить детей с техникой папье-маше.  ***2. Развивающая:***  Развивать: Самостоятельность, воображение, организованность, творческие способности, умение познавать все новое.  Развивать: аккуратность в работе.  Развивать: Мелкую моторику.  ***3. Воспитательная:***  Воспитывать: послушание, ответственность, аккуратность, самостоятельность.  Воспитывать: Уважение к результатам труда  ***Предшествующая работа:***  - рассматривание иллюстраций, картинок с изображением Пасхальных яиц.  ***Место проведения:*** Групповая комната группы «Аленький цветочек»  ***Материал:*** Пластилин, газетные листы, клей ПВА, кисти клеевые и обычные, гуашь, клеенки, цветы из бумаги 1-1 см., пластиковая ложечка, канцелярский нож, заранее сделанные заготовки из папье - маше, готовая поделка яйцо, гуашь, кисти, баночки с водой.  ***Ход непосредственной образовательной деятельности***  Приветственное слово.  **-** Здравствуйте ребята. Наше сегодняшнее занятие проходит накануне большого праздника в нашей стране и во всем мире. Этот праздник называется Воскресение Христово или в народе называемый Пасха.  Ребята вы уже праздновали этот замечательный праздник?  *Ответ детей:* Да  - Тогда напомните мне, пожалуйста, что в этот праздник делают люди, и чем он отличается от других праздников?  *Ответ детей:* В этот праздник люди красят яйца и соревнуются чье яйцо крепче. Отличие от других праздников в том, что он празднуется в церкви к нам приходит батюшка и поздравляет.  **-** Молодцы ребята! К нам в гости пришла, курочка Ряба.  *Рябушка* : Я хотела подарить вам к празднику свои яйца, но вот беда по дороге их уронила и разбила.  **-** Не переживай Рябушка это не беда, мы сделаем пасхальные яйца своими руками и покрасим их, но они будут не простые, а сделанные техникой папье-маше.  Ребята вы готовы? Тогда начинаем.  ***Показ способа работы.***  Показать образец готовой поделки (Пасхальное яйцо). Предлагаю детям взять его в руки, посмотреть, как оно сделано, какое оно на вес, сравнить с настоящим по форме и размеру.  Напомнить правила работы с пластилином, клеем и красками.  **- К**то мне подскажет, как нужно работать с пластилином?  *Ответ детей:* С пластилином нужно работать аккуратно, он не съедобный и его не надо брать в рот можно отравиться.  *Дополнение* : С пластилином лучше не баловаться, ведь если он попадет в волосы, то его очень трудно будет из них вытащить и прическа будет испорчена. Также пластилин, попадая на одежду, пачкает ее и может трудно отстирываться.  А в остальном он приятен на ощупь, податлив и эластичен.  **-** А как надо пользоваться клеем?  *Ответ детей:* Клей быстро сохнет и надо быстро приклеить деталь.  *Дополнение:* Белый клей ПВА очень строг. Он не любит торопыг тех, кто хочет сделать все быстро и некрасиво. Если кто-то спешит, стараясь сделать все быстро, то клей обижается и работа получается неровной и неаккуратной. Но делая все спокойно и внимательно, он отвечает взаимностью, пряча даже случайные неровности и помарки.  **-** Подскажите, а как необходимо пользоваться красками?  *Ответ детей:* Аккуратно чтобы не испортить поделку и не испачкаться.  Молодцы ребята, если вы все запомнили, не будете спешить, то у вас получатся замечательные Пасхальные яйца.  Вы готовы? Тогда вперед!  *Предлагаю детям:* Взять 3-4 пластинки пластилина в руки и хорошенько их размять. Проговаривая вот такие слова;  Трудно мнётся, Туго гнётся, Он лепиться не даётся! Но сдаваться нам нельзя – **разомнем его друзья**!  После того как пластилин стал мягким и податливым, круговыми движениями ладоней предать ему круглую форму. После чуть-чуть надавливая на одну сторону вытянуть ее. Вот у нас получилась заготовка будущего яйца.  Ребята, перед вами лежат листы газетных страниц. Вам необходимо порвать их на маленькие кусочки. Затем нанести клей на поверхность пластилиновой заготовки, равномерно приклеить кусочки газеты, стараясь не оставлять пробелов. Таким образом, нам необходимо выполнить три слоя.  Ребята, наши заготовки нужно отправить посушится. А пока они сушатся, мы с вами будем отгадывать загадки.     |  |  | | --- | --- | | Ходит, зёрнышки клюёт. Яйца в гнёздышко несёт. "Ко-ко-ко" по улице.  Кто гуляет *(Курица)* | С хохолочком эта птица, Наливаю ей водицы. А ещё, сказал мой папа, Я пишу, как она лапой. (*Курица)* | | Может и разбиться,  Может и свариться,  Если хочешь, в птицу  Может превратиться. ***(Яйцо)*** | Избушка нова - жильца нет, Жилец появится - изба развалится. ***(Яйцо)*** |     **- Очень хорошо, вы отгадывали все загадки, молодцы. А наши Пасхальные яйца уже высохли.**  Сейчас я подойду к каждому из вас и разрежу вашу заготовку пополам, а вы должны вытащить ложечками из каждой половинки как можно больше пластилина.  Дальше берем две половинки и склеиваем их друг с другом, не дожидаясь высыхания клея, наклеиваем последний слой из газетных кусочков.Нам необходимо вновьотправить, наши заготовки сушится к батарее. Что бы нам не ждать когда заготовки полностью высохнут, я предварительно подготовил для вас заготовки яиц.  -Сейчас предлагаю вам взять кисточки и гуашь, и мы будем красить красками, и украшать наши, Пасхальные яйца цветочками которые мы сделали раньше.  C:\Users\comp\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\P_20180411_155830.jpgC:\Users\comp\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\P_20180411_155547.jpgC:\Users\comp\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\P_20180411_155733.jpg    Самостоятельная работа детей. Необходимые пояснения и помощь в ходе работы.  ***Анализ детских работ.***  Вместе с курочкой Рябой рассмотреть готовые поделки. Отметим что все Пасхальные яйца уникальные и ни одно не похоже на другое. Обратить внимание, насколько аккуратно выполнены все работы. Особо похвалить тех ребят, которые не прибегали к помощи педагога.  Вы большие молодцы ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали, много красивых Пасхальных яиц сделали.  *C:\Users\comp\Desktop\Новая папка (3)\P_20180412_175802.jpgКурочка Ряба:* Мне очень понравилась у вас ребята, мне хочется остаться у вас жить.  **-** Давайте приютим нашу гостью у нас на полочке и около нее положим наши Пасхальные яйца.  *Дети ставят Пасхальные яйца рядом с курочкой Рябой.*  **Народные игры на Пасху**  ***Пасхальная забава - катание яиц***  **Правила игры**  Для пасхальной игры - катания яиц - изготавливались специальные деревянные лоточки с невысокими бортиками. Лоточек наклонно устанавливался на земле или другом ровном месте. Игроки поочередно пускали крашеные яйца по лотку, и тот, чье яйцо прокатывалось дальше, выигрывал. Если яйцо, пущенное кем-то из игроков, задевало уже находящиеся внизу яйца, то их отдавали этому игроку.  ***Игра:  «Крутись, яйцо!».*** Каждому ребенку раздается по яйцу. По команде *«Крутись, яйцо!»* дети одновременно начинают вращать пасхальный символ. Победителем конкурса оказывается тот участник, чье яйцо будет крутиться дольше всех. Его награждают сладким подарком.  ***Народная забава: «Битьё крашеных яиц***». Каждый участник выбирал себе яйцо. Зажимая его таким образом, чтобы торчали острые концы яйца, дети били их друг о дружку. Если яйцо билось, подставлялся его тупой конец. В случае битья скорлупы, победитель забирал трофей на съеденье.    ***Весёлая эстафета: «Донеси яйцо».*** Участников нужно побелить на две группы и выдать каждой по 1 деревянной ложке, на которую выкладывают яйцо. По команде ведущего игрок от каждой группы должен добежать с ложкой в зубах до назначенного места, вернуться и передать ложку следующему игроку, не уронив яйцо. Выигрывает та команда, которая справится с заданием первой. В случае падения яйца игрок на 30 секунд прекращает эстафету.    **Опыты для детей с яйцами**  **Опыт: *«Сырые и вареные яйца»***  Вареные яйца хорошо вращаются, если их попробовать покрутить; сырые яйца, как не пытайся их вращать, не крутятся. Яйцо останавливается, не сделав и одного поворота.  Это обусловлено тем, что вареное яйцо в физическом смысле представляет собой единое твердое тело, и вращая его, мы передаем энергию вращения всему телу, где она равномерно распределяется — яйцо крутится. Сырое же яйцо — твердое только снаружи, а внутри жидкое. Вот и получается, что мы, по сути пытаемся вращать скорлупу, а внутренняя жидкая часть при этом *«остается на месте»* и гасит вращательные движения.  **Опыт: *«Яйцо и соль»***  Яйцо опустится на дно, если Вы поместите его в стакан с обычной водой, но что произойдет, если в воду добавить соль? Результат очень интересен и может наглядно показать интересные факты о плотности.  *Вам понадобятся:* Яйцо, вода, поваренная соль, высокий стакан.  *Инструкция*: Половину стакана наполняем водой. Добавляем в стакан много соли *(около 6 столовых ложек)*. Мешаем. Осторожно опускаем яйцо в воду и наблюдаем за происходящим.    *Объяснение:* Соленая вода имеет большую плотность, чем обычная водопроводная. Именно соль поднимает яйцо на поверхность. А если добавлять в уже имеющуюся соленую воду пресную, то яйцо будет постепенно опускаться на дно.  ***Опыт: «Яйцо в бутылке».*** Простой опыт для детей и его секрет.    Это многим хорошо известный, классический опыт, которому уже более ста лет. Тем не менее, мы приводим его здесь, т.к. он очень зрелищный, и его легко можно провести в домашних условиях.  *Вам потребуются*: сваренное вкрутую и очищенное от скорлупы куриное яйцо среднего размера, стеклянная бутылка из-под сока с достаточно широким горлышком, полоска бумаги, спички или зажигалка, растительное масло.  Обращаем ваше внимание на то, что для успешного проведения эксперимента необходимо, чтобы яйцо было не намного больше горлышка бутылки.  *План работы:* Смазываем горлышко бутылки растительным маслом. Поджигаем бумагу и быстро опустите ее в бутылку. Делать всё нужно осторожно, чтобы не обжечь пальцы! После этого сразу же кладём яйцо на горлышко бутылки. Через секунду горящая бумага потухнет, а яйцо невероятным образом окажется в бутылке.  *Объяснение опыта:* Горящая бумага нагревает воздух в бутылке, от чего молекулы воздуха приходят в движение, начинают отталкиваться друг от друга. Часть воздуха выходит наружу через щели между яйцом и горлышком бутылки. Когда пламя гаснет, молекулы воздуха охлаждаются и начинают притягиваться друг к другу. Это явление в науке носит название парциальный вакуум. Воздух снаружи бутылки устремляется внутрь нее, однако путь ему преграждает яйцо. Давление молекул воздуха снаружи бутылки настолько велико, что они буквально вталкивают яйцо внутрь сосуда.  **Взаимодействие с родителями**  **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  **«СВЕТЛЫЙ ПРАЗДНИК, ПАСХА»**  Пасха - это очень радостный и светлый праздник, воспевающий Жизнь и Любовь. Пасха провозглашает, что смерти нет, что она – лишь этап на пути человека, а вовсе не окончание жизни.  Праздник Пасхи называли раньше по-разному: Христово Воскресенье, Светлый день, Велик день, Зеленые Святки. Это был самый радостный и долгожданный праздник и для взрослых, и для детей. Детям дарили подарочки и всякие сласти, проводили всеобщие игры, катались на качелях, водили хороводы, танцевали, пели и даже колядовали. Качели являлись обязательным атрибутом Пасхи. Их устанавливали почти в каждом дворе для своих детишек, а на общей деревенской площади возводили к Пасхе качели для всех. Качались на качелях абсолютно все, заливаясь радостным смехом. Вокруг толпились нарядно одетые жители деревни: мужики играли на гармони, детишки носились, бабы пели песни, девчата водили хороводы.  Главное и самое важное событие праздника Пасхи – это посещение торжественной церковной ночной службы и освящение пасхальной еды: пасок, крашенок, куличей.  **Как праздновать Пасху всей семьей?**  **C:\Users\Кристина\Desktop\1383925852-3126774-nevseoboi.com.ua.jpg** Подумайте заранее, будете вы праздновать Пасху всей семьей дома или пойдете в гости, пригласите гостей или останетесь одни. Продумайте меню, украсьте дом и стол к Пасхе. При этом помните, что работать в Христово Воскресенье запрещено, как впрочем, и во все остальные воскресные дни. Работать шесть дней, а на седьмой отдыхать – это одна из десяти заповедей Божьих. В праздник можно только заниматься тем, что приносит удовольствие и, конечно, отдыхать. Можно остаться дома, а можно организовать пикник на природе с шашлыками и печеной картошкой. Праздновать Пасху нужно не только телом, но и душой.  C:\Users\comp\Desktop\апрель 18 все фото\P_20180407_123824.jpgПасха – это общий семейный праздник, когда за одним столом собираются много друзей и родственников, вокруг бегают детишки. На Пасху принято делать друг другу и особенно детям маленькие подарки: крашенные отварные или искусственные декоративные яйца, маленькие, красиво украшенные пасочки, пасхальные куличи, пасхальные сувениры – зайчики, птички, свечи, веночки и корзинки. Обязательно украсьте к пасхе дом и стол. Красивая тарелка с проращенной зеленой травкой и разложенными на ней разноцветными яйцами наверняка будет оценена близкими по достоинству.  **Как рассказать ребенку о Пасхе?**  Пасха может стать очень ярким и интересным праздником для детей. Ведь детишки всегда с удовольствием помогают маме украшать белой глазурью и цветным сахаром пасхальные куличи, окрашивать яйца в разные цвета или лепить на них нарядные наклейки. С детьми можно подготовить к Пасхе открытки для родственников, раскрасить вручную яйца и оформить к празднику дом. Но ребенку нужно обязательно рассказать о Пасхе, о ее традициях и истории, о Великом Посте понятными для малыша словами. Пока вы красите яйца или раскрашиваете самодельную открытку, расскажите ребенку, зачем это все делается. Небольшой рассказ о жизни и смерти Иисуса Христа внесет смысл и понимание в праздник Пасхи. |

Литература:

1. «Библия для детей» – издательство «Паломникъ»  2007 г.
2. «Пасхальный подарок» книжка - раскраска, издательство «Смирение» 2014 г.
3. «Пасхальный подарок для детей» - издательство  Благотворительный фонд «Покровъ» 2013г.
4. Ишимова А. О., Есенин С.А., Майков А. Н. - Пасхальная книга для детей - издательство Москва «Никея» 2013 г.
5. Куцвева  Н. Г. «Детям о Пасхе Христовой» - издательство Белорусская Православная церковь, 2013г.

      12.Казакевич А. Н. « Пасха» - издательство ОлмаМедиаГрупп 2011г.

      13.Салищева М. Н. « Пасха» издательство «Карапуз» 2009г