муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 243»

Программа работы кружка

в логопедической старшей группе №9

«ПРОВОРНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Составила учитель-логопед Тарасова О.О.

Ростов-на-Дону

2017г

ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

Овладение графическими навыками – обязательный элемент готовности к обучению письму. Развитие графических умений происходит постепенно, по мере совершенствования у детей с нарушением речи зрительного, зрительно-пространственного восприятия, моторных функций.

Для системной тренировки графомоторных навыков необходимо использовать задания, рекомендованные Общеобразовательной программой воспитания и обучения. При этом время выполнения задания может быть скорректировано с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Программное обеспечение**

1. Программа « Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина.
2. «Тетрадь с заданиями для развития детей. Развиваем графические навыки малыша. Часть 1, 2.» С. В. Бурдина.
3. Комплексы пальчиковой гимнастики. О.О.Тарасова
4. Упражнения с массажными мячиками Су-Джок

**Цели по данному разделу:**

1.Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук.

2.Развивать зрительное восприятие и внимание.

3.Овладевать навыками выполнения графических заданий.

4.Развивать ориентировку на листе бумаги.

**Задачи курса по развитию графических навыков на год:**

1.Формировать графические навыки, подготовить руку ребенка к

овладению письмом:

- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;

- развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук,

ритмичность.

2.Совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:

- произвольное внимание;

- логическое мышление;

- зрительное и слуховое восприятие;

- память, речь детей;

- умение действовать по словесным инструкциям, соразмеряя

индивидуальный темп выполнения с заданным, и умение

самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи,

контроль за собственными действиями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | Недели | Тема | | | Кол-во часов |
| СЕНТЯБРЬ | 1 неделя | Адаптация | | | |
| 2 неделя | Обследование речевых и неречевых функций воспитанников | | | |
| 3 неделя | Обследование речевых и неречевых функций воспитанников | | | |
| 4 неделя | Обследование речевых и неречевых функций воспитанников | | | |
| ОКТЯБРЬ | 1 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 1 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по горизонтали**» стр.2 Часть1. | | | 1 |
|  | 2 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 1 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по горизонтали**» стр.3 | | | 1 |
| 3 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 1 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по горизонтали**» стр.4 | | | 1 |
| 4 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 2 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по горизонтали**» стр.5 | | | 1 |
| НОЯБРЬ | 1 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 2 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по вертикали**» стр.6 | | | 1 |
| 2 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 2 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по вертикали**» стр.7 | | | 1 |
| 3 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 3 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по волнообразным линиям**» стр.8 | | | 1 |
| 4 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 3 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по волнообразным линиям**» стр.9 | | | 1 |
| 5 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 3 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по извилистым линиям**» стр.10 | | | 1 |
| Декабрь | 1 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 3 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по извилистым линиям**» стр.11 | | | 1 |
| 2 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 4 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по извилистым линиям**» стр.12 | | | 1 |
| 3 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 4 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по извилистым линиям**» стр.13 | | | 1 |
| 4 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 4 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по волнообразным линиям**» стр.14 | | | 1 |
| Январь | 1 неделя | Новогодние каникулы | | | |
| 2 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 5 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по волнообразным линиям**» стр.15 | | | 1 |
|  | 3 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 5 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по горообразным линиям**» стр.16-17 | | | 1 |
| 4 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 5 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по ступенчатым линиям**» стр.18 | | | 1 |
|  | 5 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 5 2. Упражнения с Су-Джок   «Пройди по дорожкам, не выходя за края и не отрывая карандаш от бумаги **по ступенчатым линиям**» стр.19 | | | 1 |
| ФЕВРАЛЬ | 1 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 6 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Обведи по контуру предметы»   стр.20 | | | 1 |
| 2 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 6 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Обведи по контуру предметы»   стр.21 | | | 1 |
| 3 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 6 2. Упражнения с Су-Джок 3. Нарисуй прямые вертикальные линии: дождь, забор» стр.22 | | | 1 |
| 4 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 6 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Нарисуй прямые вертикальные линии: дождь, забор» стр.23 | | | 1 |
| МАРТ | 1 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 7 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Нарисуй волнистые линии: волны» стр.24 | | | 1 |
| 2 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 7 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Нарисуй ветвистые линии: деревья, елки» стр.25 | | | 1 |
| 3 неделя | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 7 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Нарисуй по точкам: дома, кораблики, машинки» стр.26-27 | | | 1 |
| 4 неделя | | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 8 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Нарисуй по точкам: яблочки, бабочки, белочки» стр.28-29 | | 1 |
| АПРЕЛЬ | 1 неделя | | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 8 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Нарисуй по точкам: кусты, грибы, цветы» стр.30-31 | | 1 |
| 2 неделя | | | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 8 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Нарисуй по точкам: котика, собачку, индюка» стр.32 | 1 |
| 3 неделя | | | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 9 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Проведи линии сначала по пунктирам, а затем самостоятельно» стр.2-3 Часть 2. | 1 |
|  | 4 неделя | | | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 9 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Раскрась картинки в соответствии с цифрами» стр.4-5 Часть 2. | 1 |
| МАЙ | 1 неделя | | | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 9 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Дорисуй круги на картинках» стр.6-7 Часть 2. | 1 |
| 2 неделя | | | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 10 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Дорисуй клубочки и снеговиков» стр.8-9 Часть 2. | 1 |
| 3 неделя | | | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 10 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Обведи рисунки по пунктирам» стр.10-11 Часть 2. | 1 |
| 4 неделя | | | 1. Комплекс пальчиковой гимнастики № 10 2. Упражнения с Су-Джок 3. «Дорисуй картинки так, чтобы все они стали одинаковыми» стр.12-13 Часть 2. | 1 |

КОМПЛЕКСЫ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ,

СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

Каждый комплекс разучивается в течение недели, затем включаются следующие. Каждый комплекс состоит из 5 упражнений и одной потешки. Сначала делаются упражнения, потом потешка с движением обеих рук одновременно.

**Комплекс № 1**

1. Ладони на столе (на счет «раз-два» пальцы врозь-вместе.)
2. Ладошка – кулачок – ребро (на счет «1 – 2 – 3»)
3. Пальчики здороваются (на счет « 1 – 2 – 3 – 4 – 5» соединяются пальцы обеих рук: большой с большим пальцем, указательный с указательным…)
4. Человечек (указательный и средний пальцы правой руки, потом левой руки «бегают» по столу.)
5. Дети бегут на перегонки (движения как в 4 упражнении, но выполняют обе руки одновременно).

**Потешка « Пальчик - мальчик»**

Пальчик-мальчик, где ты был?

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел

Логопед показывает большой палец и как бы обращается к нему: затем прикасается его кончиком до всех остальных пальцев, начиная с указательного.

**Комплекс №2**

1. Коза (вытянуть указательный палец и мизинец правой руки, затем левой руки).
2. Козлята (то же упражнение, но выполняется одновременно пальцами обеих рук).
3. Очки (образовать два кружка из большого и указательного пальцев обеих рук, соединить их).
4. Зайцы (вытянуть вверх указательный и средний пальцы, большой, мизинец и безымянный соединить).
5. Деревья (поднять обе руки ладонями к себе, широко расставив пальцы).

**Потешка «Белка»**

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому, заиньке усатому.

Логопед и дети при помощи левой руки загибают по очереди пальцы правой руки, начиная с большого пальца.

**Комплекс № 3**

1. Флажок (большой палец вытянуть вверх, остальные соединить вместе).
2. Птички (поочередно большой палец соединяется с остальными).
3. Гнездо (соединить обе руки в виде чаши, пальцы плотно сжаты).
4. Цветок (то же, но пальцы разъединены).
5. Корни растений (прижать руки тыльной стороной друг к другу, опустить пальцы вниз).

**Потешка «Этот пальчик»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я.

Вот и вся моя семья.

Ребенку предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

**Комплекс № 4**

1. Пчела (указательным пальцем правой руки, затем левой руки выполнять вращательные движения).
2. Пчёлы (то же упражнение выполняется 2-мя руками).
3. Лодочка (концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыть их).
4. Солнечные лучи (скрестить пальцы, поднять руки вверх, расставить пальцы).
5. Пассажиры в автобусе (скрещенные пальцы обращены вниз, тыльные стороны рук вверх, большие пальцы вытянуты вверх).

**Потешка «Этот пальчик»**

Этот пальчик хочет спать.

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж уснул.

Тише, пальчик, не шуми,

Братиков не разбуди…

Встали пальчики. Ура!

В детский сад идти пора.

Дети обращаются к большому пальцу, разгибают все пальчики.

**Комплекс № 5**

1. Замок (на счёт «1» - ладони вместе, на счёт «2» - пальцы соединяются в «замок»).
2. Лиса и заяц (лиса «крадется»- все пальцы медленно «шагают» по столу вперед. Заяц «убегает» - перебирая пальцами, быстро двигаемся назад).
3. Паук (пальцы согнуты, медленно передвигаются по столу).
4. Бабочка (ладони соединить тыльной стороной, махать пальцами, плотно сжатыми вместе, – «бабочка машет крыльями»).
5. Счёт до 4-х (большой палец соединяется поочерёдно со всеми остальными).

**Потешка «Ну-ка, братцы, за работу»**

Ну-ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

Большому – дрова нарубить,

Тебе – печи топить.

А тебе – воду носить,

А тебе – обед варить,

А малышке песни петь,

Песни петь да плясать.

Родных братьев забавлять.

Дети обращаются к правой руке, согнутой в кулак, поочередно разгибают все пальцы.

**Комплекс № 6**

1. Двое разговаривают (согнуть обе руки в кулак, большие пальцы вытянуть вверх, приблизить их друг к другу).
2. Стол (правую руку согнуть в кулак, на неё сверху положить горизонтально левую руку).
3. Кресло (правую руку согнуть в кулак, а левую прислонить к ней вертикально)
4. Ворота (соединить кончики средних и безымянных пальцев обеих рук, большие пальцы поднять вверх или согнуть внутрь).
5. Мост (поднять руки вверх ладонями друг к другу, расположить пальцы горизонтально, соединить кончики среднего и безымянного пальцев обеих рук).

**Потешка «По грибы»**

(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца).

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы грибы идём искать

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик всё сварил

Этот пальчик всё поел,

Потому и потолстел.

**Комплекс № 7**

1. Ромашка (соединить обе руки, прямые пальцы развести в стороны).
2. Тюльпан (полусогнутые пальцы обеих рук соединить, образуя чашечку цветка).
3. Сжимание и разжимание кистей рук на счет раз-два.

**Потешка «Алые цветы»**

Ладони соединены в форме тюльпана, пальцы медленно раскрываются, затем производятся плавные покачивания кистями рук, затем медленно закрываются, приобретая форму цветка, производятся покачивания головкой цветка.

Наши алые цветки

Распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит.

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головой качают.

**Комплекс № 8**

1. Улитка с усиками (положить правую руку на стол, поднять указательный палец и средний, расставить их).
2. Раковина улитки (правая рука на столе, левую руку положить сверху).
3. Ёжик (ладони соединить, прямые пальцы выставить вверх).
4. Кот (средний и безымянный пальцы правой руки прижать к ладони большим пальцем, указательный и мизинец слегка согнуть, поднят руку вверх).
5. Волк (соединить большой, средний и безымянный пальцы правой руки, указательный и мизинец слегка согнуть, поднять вверх).

**Потешка «Апельсин»**

(начинать с мизинца, загибать попеременно все пальцы).

Мы делили апельсин,   
 Много нас, а он один.   
 Эта долька - для ежа,   
 Эта долька - для стрижа,   
 Эта долька - для утят,   
 Эта долька - для котят,   
 Эта долька - для бобра,   
 А для волка - кожура.   
 Он сердит на нас - беда!!!   
 Разбегайтесь кто-куда

**Комплекс № 9**

1. Ножницы (указательный и средний пальцы правой руки и левой руки, имитируют стрижку ножницами).
2. Колокол (скрестить пальцы обеих рук, тыльные стороны обратить вверх, опустить средний палец правой руки вниз и свободно вращать им).
3. Дом (соединить наклонно кончики правой и левой руки).
4. Бочонок с водой (слегка согнуть пальцы левой руки в кулак, ладонь правой руки сверху отверстия).

**Потешка « Прятки»**

( сжимание и разжимание пальцев рук)

В прятки пальчика играли

И головки убирали.

Вот так, вот так,

Так головки убирали.

**Комплекс № 10**

1. Птички летят (пальцами обеих рук производить движения вверх – вниз).
2. Птички клюют (большой палец поочередно соединить с остальными).
3. Гнездо (пальцы обеих рук округлить и соединить в форме чашки).

**Потешка «Сорока»**

(При произнесении текста ребенок водит указательным пальцам правой руки по ладони левой руки, на словах «этому дала» сгибает поочередно каждый палец руки, кроме мизинца).

Сорока-ворона кашу варила,

Деток кормила:

Этому дала,

И этому дала,

И этому дала,

И этому дала,

А этому не дала.

Он дров не рубил,

Печку не топил,

Воду не носил…